



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

LETNI DELOVNI NAČRT

Šolsko leto 2024/25



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA



Naslovnica: OŠ Gornja Radgona
Avtorica: Brina Vogrinec (4. a)

VIZIJA ŠOLE

"S skupnimi močmi na šoli ustvarjamo okolje, ki omogoča celostni razvoj učenca, hkrati pa strokovno rast in avtonomijo učitelja."

Občinski svet Občine Gornja Radgona je na svoji 20. redni seji dne 6. 7. 2009 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Gornja Radgona. S tem odlokom Občina Gornja Radgona, s sedežem Partizanska cesta 13, Gornja Radgona (v nadaljevanju: ustanovitelj), na področju osnovnega šolstva ustanavlja javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Gornja Radgona (v nadaljevanju: zavod), v čigar sestavo sodi tudi Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona.

Ime zavoda: Osnovna šola Gornja Radgona.

Skrajšano ime zavoda: OŠ Gornja Radgona.

Sedež zavoda: Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona.

V sestavo OŠ Gornja Radgona sodi tudi: Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24).

Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo OŠ Gornja Radgona kot javni vzgojno-izobraževalni zavod izvajal v šolskem letu 2024/25.

Podatki, ki so navedeni v LDN, se ob izvajanju programa lahko po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo.

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in po predhodni obravnavi predloga LDN učiteljskega zbora in sveta staršev, je Svet zavoda OŠ Gornja Radgona na svoji 4. redni seji, dne 30. septembra 2024, obravnaval in sprejel Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2024/25.

KAZALO VSEBINE

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE	6
1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	7
2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2022–2027	8
2.1 AKCIJSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025	9
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA	10
3.1 PODATKI O ŠOLI	10
3.2 ORGANI ŠOLE	11
3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI.....	13
4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE.....	15
4.1 PREVOZI UČENCEV	15
5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE.....	16
5.1 PREVOZI UČENCEV PŠ.....	16
6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE	16
7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE	16
8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA.....	16
8.1 UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI.....	17
8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE.....	17
8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV	17
8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI.....	17
8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI.....	17
8.6 PREHRANA V ŠOLI.....	17
8.7 SKRB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI.....	18
9. ŠOLSKI KOLEDAR.....	18
9.1 KOLEDAR ŠOLE	18
9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA.....	20
9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ	21
10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	23
10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI.....	23
10.2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI.....	24
10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC	24
10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE	24
10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE.....	25
10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE	26
10.3.4 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE.....	26
10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA	28
10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU	30
10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	31
10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI	32
10.7 OSTALI DNEVI	39
10.8 DRŽAVNE PROSLAVE.....	40
10.9 DRUGA OBELEŽJA	40
10.10 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI	41
10.11 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI DR. JANKA ŠLEBINGERJA... 41	
11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH.....	44

DEJAVNOSTI.....	44
11.1 PODALJŠANO BIVANJE	44
11.2 JUTRANJE VARSTVO	45
11.4 DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ.....	46
11.5 DODATNI POUK.....	47
11.6 ŠOLE V NARAVI.....	47
11.7 PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 2. RAZREDA.....	48
11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	48
11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci.....	48
11.8.2 Dodatna strokovna pomoč	49
12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV.....	50
13. SODELOVANJE S STARŠI	51
13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE	52
13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE.....	54
14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	55
15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	61
16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	63
16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE	63
17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	64
18. TEKMOVANJA.....	65
19. PROJEKTI.....	67
20. NADSTANDARDNI PROGRAM.....	73
21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE.....	73
22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA.....	75
NAČRTA.....	75

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE

Drage učenke in dragi učenci! Spoštovani starši in sodelavci!

Poletne počitnice se počasi zaključujejo in šolsko leto 2024/25 je tik pred vrati. Vsak začetek je priložnost, da se pogumno odpravimo na pot, ki nas bo pripeljala do zastavljenega cilja. Zato je prav, da v novo šolsko leto zakorakamo z zanosom, s pričakovanji, polni upanja in načrtov. Vse to pa ne pride samo od sebe, ampak le s sodelovanjem, medsebojnim razumevanjem in strpnostjo.

Novo šolsko leto je nadaljevanje tistega, kar smo gradili v preteklosti in kar si želimo za prihodnost. Zato dragi starši, spodbujajte svoje otroke, predvsem pa jim bodite vzor. Ne počnite stvari namesto njih, saj jih s tem prikrajšate za možnost učenja iz lastnih izkušenj. V kolikor vas bodo potrebovali jim stojte ob strani. Pustite jim, da so vedoželjni, predvsem pa jim dovolite, da so otroci. Ste izjemno pomembni in hkrati podporni člen v verigi vseh deležnikov. Samo skupaj nam lahko uspe pri otrocih zgraditi tisto najboljšo, kar vsak otrok nosi v sebi – svoje talente in potenciale. Tako vas tudi to šolsko leto vabimo na našo skupno pot sodelovanja, soustvarjanja in podpore.

Šolsko leto 2024/25 pričenjamo v ponedeljek, 2. septembra 2024 in ga bomo zaključili v torek, 24. junija 2025. Izvedli bomo 189 šolskih dni. Matično šolo bo v tem šolskem letu obiskovalo 563 učenk in učencev razporejenih v 27 rednih oddelkov in 7 oddelkov podaljšanega bivanja. Na podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja je 29 učencev razporejenih v 3 kombinirane oddelke NIS, 3 kombinirane oddelka PPVI in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

Šolsko leto 2024/25 bo prav posebno leto. Namreč šolska zgradba OŠ Gornja Radgona na Prežihovi 1 praznuje 19. oktobra 2024 častitljivi jubilej – 50-letnico otvoritve osnovne šole na tej lokaciji. V petdesetih letih so se v tej šolski stavbi zvrstili številni učenci in zaposleni. Stkale so se številne niti, doseženi so bili številni uspehi, pridobila so se nova znanja in spoznanja, nabrala se je obilica spominov, izkušenj in zgodb.

Dragi učenci, želim si, da boste v šolo prihajali z veseljem, navdušenjem in vedoželjni in jo tudi takšni zapuščali.

Spoštovani starši, zaupanje v šolo in v naše delo je ključnega pomena za naš skupen cilj – uspešen, zadovoljen in srečen otrok. S svojo participacijo in spoštljivim odnosom do delovanja šole in njenih zaposlenih boste dober zgled svojim otrokom.

Spoštovane sodelavke in spoštovani sodelavci! Bodimo sprememba, ki jo želimo videti v svetu. Želim vam obilo modrosti, empatije, pozitivne energije, svežine in uspeha ob opravljanju svojega poslanstva.

Naj bo šolsko leto 2024/25 srečno, srčno in uspešno, predvsem pa zdravo, pozitivno naravnano, strpno in praznično obarvano!

Ravnatelj šole, Dejan Kokol

1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2024/25 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci planiranja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2024/25.

2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2022–2027

Razvojni načrt je izhodiščni dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Gornja Radgona.

PRIORITETE IN CILJI ZA PETLETNO OBDOBJE

PRIORITETE	CILJI
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	<ul style="list-style-type: none"> - ustvarjanje učnega okolja za 21. stoletje (formativno spremljanje - in dvig digitalne kompetentnosti) - dosledno uveljavljanje in upoštevanje vzgojnega načrta ter pravil - šolskega reda (medvrstniška mediacija) - razvijanje in spodbujanje pozitivnih vrednot kot so znanje, - spoštovanje, odgovornost, strpnost, humanost, doslednost, - ustvarjalnost, zdrav način življenja in ekološka ozaveščenost - blažitev posledic, ki jih je povzročila epidemija korona virusa - (povečana psihološka podpora, odprava vrzeli v znanju, več - športno-gibalnih aktivnosti)
SODELOVANJE S STARŠI, OKOLICO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	<ul style="list-style-type: none"> - izobraževanje staršev (vzgoja otrok, dvig digitalnih kompetenc ...) - nudenje psiho-socialne podpore družini - nudenje podpore staršem za delo z otroki s posebnimi potrebami - sodelovanje z lokalnimi institucijami in v projektih (državnih, mednarodnih)
PROFESIONALNI RAZVOJ	<ul style="list-style-type: none"> - strokovno usposabljanje zaposlenih in njihov profesionalni razvoj - (spremljava učiteljevega dela/kolegialne hospitacije, dvig - digitalnih kompetenc) - uporaba učinkovitih sodobnih metod in oblik dela
KOMUNIKACIJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> - skrb za pozitivno klimo in kulturo med zaposlenimi - skrb za dvig motivacije za projektno in raziskovalno delo - medpredmetno sodelovanje in krepitev timskega dela strokovnih - delavcev

Prednostna naloga vzgojno-izobraževalnega dela je aktivna vloga učencev v procesu učenja

Temelji na:

1. Poznavanje ciljev: razjasnitev in soudeleženosť pri odločanju in razumevanju namenov učenja in kriterijev za uspeh.
2. Dejavnosti učenca: priprava takšnih dejavnosti v razredu, s katerimi je mogoče pridobiti dokaze o učenju.
3. Povratne informacije: zagotavljanje povratnih informacij, ki učence » potiskajo« naprej.
4. Vrstniško sodelovanje: aktiviranje učencev, da drug drugemu postanejo vir učenja.
5. Vodenje lastnega učenja: Aktiviranje učencev za samoobvladovanje njihovega učenja.

2.1 AKCIJSKI NAČRT ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

PRIORITETA	DEJAVNOST	KDO	KDAJ	EVALVACIJA
vzgojno-izobraževalno delo	UO za 21. stoletje (FS pouka) - nameni učenja, kriteriji uspešnosti, sodelovalno učenje in kritično mišljenje	učitelji razvojnega tima in ostali učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	Dvig digitalne kompetentnosti – usposabljanja in delavnice (Digitrajni, RIN, Digitalno državljanstvo...)	učitelji razvojnega tima in ostali učitelji, učenci	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	Erasmus +: prijava novega projekta (K1/K2); pridobivanje novega znanja in ozaveščanje temah – vezanih na projektne cilje, dvig državljskih kompetenc in jezikovnih spretnosti	projektni tim, ostali učitelji in učenci	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	Vloga za Erasmus akreditacijo - zdrav življenjski slog (»Keep young and fit«)	projektni tim, učitelji in učenci	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	»Igriva šola« načrtovanje in izvedba šole po meri otroka	učitelji in učenci	do 19. 10. 2024	sprotne evalvacije
	- preventivne delavnice in psihosocialna podpora (OECD Schools +, Varno in spodbudno učno okolje)	projektni tim, učitelji in učenci	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	sodelovanje s starši	- digitalno opismenjevanje	člani razvojnega tima in starši	vsaj 1-krat letno
profesionalni razvoj	- usposabljanje za delo z otroki s posebnimi potrebami (ZRSS)	učitelji	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta
	- izmenjava dobrih praks – kolegialne hospitacije in medpredmetno povezovanje	učitelji	celo šolsko leto	izobraževanje – sprotne evalvacije
obeležitev pomembnih mejnikov	Dan šole in svečana prireditev ob 50-letnici zgradbe OŠ Gornja Radgona na Prežihovi 1 – objava priložnostnega zbornika	odbor za svečanost in uredniški odbor	do 19. 10. 2024	

Razvojni tim izvajanja in spremljanja Razvojnega in Akcijskega načrta sestavljajo vodje strokovnih aktivov:

Dejan Kokol – vodja, Maja Jakič, Dušan Šut, Tanja Vukajč, Davorin Žižek, Ariela Abraham, Lea Lihtenvalner in Mateja Slaček.

Razvojni tim Digitrajni učitelj:

Jurij Marhold – vodja, Vitomir Dundek, Nuša Zagorc, Bruna Rues in Dejan Kokol.

Razvojni tim RINOVacija:

Jurij Marhold – vodja, Vitomir Dundek, Danica Vogrinec, Dušan Šut, Janja Šinko Borovšak in Dejan Kokol

Razvojni tim Varo in spodbudno učno okolje:

Mojca Ritlop in Sabina Ketiš

Razvojni tim OECD Schools +:

Nika Forjanič Huber, Jasmina Kolbl in Dejan Kokol

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA**3.1 PODATKI O ŠOLI**

Naslov šole:

Osnovna šola Gornja Radgona
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona



		Prostor	Telefon
Ravnatelj:	Dejan Kokol	P4	(02) 564 31 52
Pomočnici ravnatelja:	Silva Vračko	P5	(02) 564 31 54
	Nuša Zagorc		
Vodja PŠ:	Vanja Heric	E1	(02) 564 31 75
Pedagoginja:	Lea Lihtenvalner	K1	(02) 564 31 72
Psihologinja:	Nika Forjanič Huber	K2	(02) 564 31 91
Socialna ped.:	Mojca Ritlop		
Tajnik VIZ:	Janja Križan Sarjaš	P3	(02) 564 31 50
Računovodja:	Marinka Kolarič	P1	(02) 564 31 60
Administrator - knjigovodja:	Martina Olaj	P2	(02) 564 31 80
Mala zbornica 1:	1. triletje	A9	(02) 564 31 64
Mala zbornica 2:	2. triletje	E3	(02) 564 31 68
Mala zbornica 3:	Podružnična šola	K12	(02) 564 31 75
Knjižnica:	Janja M. Loncner	E6	(02) 564 31 58
Kuhinja:	Lidija Celcar	KUH	(02) 564 31 78
Vodja prehrane:	Anja Prkič	KLET	(02) 564 31 79

Spletna stran: www.gros-radgona.si

E-naslov šole: info.sola@gros-radgona.si

E-naslov ravnatelja: dejan.kokol@guest.arnes.si

Odjava in prijava šolske prehrane: solska.prehrana-osgr@guest.arnes.si

Transakcijski račun pri UJP, MS: SI56 0110 0600 8363 072 (sklic za šolski sklad: **2993**)

Davčna številka: 18671624

Matična številka: 5083745-000

3.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnatelj, svet staršev, strokovni aktivni.

Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet šole sestavlja 11 članov.

- **predstavniki šole:** Lea Lihtenvalner (podpredsednica sveta zavoda), Simona Slogovič Brumen, Tamara Kranjc Roškar, Tamara Sakovič, Martina Olaj;
- **predstavniki občine:** dr. Suzana Bračič Arcet (predsednica sveta zavoda), Renata Gjüreč, Vladimir Mauko;
- **predstavniki staršev:** Matej Hafner, Karmen Vukan Zorko, Marjanca Bevk.

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj.

Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Svet staršev

Sestavljajo izvoljeni predstavniki iz vsakega oddelka na matični šoli in dva predstavnika na podružnični šoli.

Volitve v svet staršev izvedemo na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja zavoda, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet zavoda in druge organe zavoda, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci zavoda lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Seznam predstavnikov staršev, ki so bili izvoljeni na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku v septembru 2024, kot predstavnice oz. predstavniki oddelka:

Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce	Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce
1. a	Maša Ravnikar	6. a	Helena Krajnc
1. b	Danaja Dundek	6. b	Vesna Šoštarich
1. c	Benjamin Majc	6. c	Tomaž Munda
2. a	Mateja Kežman	7. a	Karmen Vukan Zorko
2. b	Lucija Brus Hladen	7. b	Aleš Štuhec
2. c	Sašo Kokol	7. c	Jana Štraki
3. a	Dušanka Kostrevec	8. a	Istok Kuzma Simrajh
3. b	Anita Hajdinjak	8. b	Diana Oman
3. c	Janja Munda	8. c	David Kovačič
4. a	Mateja Primožič	9. a	Matej Hafner
4. b	Danijela Slekovec	9. b	Andreja Logar
4. c	Darko Rigler	9. c	Monika Žnidarič
5. a	Anja Pintarič Štuhec	PŠ	Marjanca Bevk
5. b	Blaž Kolar		
5. c	Renata Klemenčič		

Svet staršev je na 1. konstitutivni seji v torek, 24. septembra 2024, izvolil predsednika Tomaža Munda in namestnika predsednika Mateja Hafnerja.

Strokovni organi šole:

- učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci šole),
- oddelčni učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku),
- strokovni aktivisti (sestavljajo učitelji določenih predmetnih področij), razredniki (vodijo delo v oddelku) oziroma sorazrednik (v času razrednikove odsotnosti prevzame delo razrednika).

3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci matične in podružnične šole. Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti in izvolijo predstavnike v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozori ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve in informira učence o svoji dejavnosti,
- oblikuje pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- načrtuje in organizira skupne akcije.

Oddelčna skupnost izvoli eno predstavnico in enega predstavnika v šolski parlament.

Šolski otroški parlament predstavlja izvirno obliko spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o aktualnih vprašanjih, s katerimi se vsakodnevno srečujejo. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli.

Šolska skupnost učencev

V oddelčni skupnosti izvoljene predstavnice in predstavniki v šolski parlament, eko predstavnice/predstavniki ter predstavnice/predstavniki športa:

Razred/oddelek	Predstavnik razreda	Predstavnica razreda	EKO-predstavnik
1. a	Vito Čeh	Klara Repolusk	Nejc Kovač
1. b	Jon Berič	Maša Tkavc	Zuri Celcar
1. c	Matteo Kolarič	Fiona Mohorko	Matjaž Kokol
2. a	Žiga Trstenjak	Alina Vogrinec	Lara Žnidarič
2. b	Ian Hamler	Lili Rovšnik	Rene Klemenčič
2. c	David Žnidarič	Ema Klobasa	Zala Klonfar
3. a	Nejc Fartek	Eva Rožman	Maks Brus
3. b	Timotej Jančar	Tamara Bijelić	Jan Halec
3. c	Bine Karba	Sofija Sarjaš	Filip Haložan
4. a	Filip Švab	Zala Ravnikar	Dylan Šajhar
4. b	Matic Vogrinec	Maja Jarc	Rok Rakuša
4. c	Gal Logar	Kim Jelenc	Klara Bračko
5. a	Nejc Kralj	Danaja Fras	Filip Manič
5. b	Filip Fišinger	Živa Lazar	Lara Kokol
5. c	Tjan Bratuša	Kaja Ružič	Urban Kaučič
6. a	Gašper Pregarc	Mija Dietner	Benjamin Borovič
6. b	Dlouhy Tadej	Strmšek Amelie	Zrinski Nik
6. c	Sašo Fašalek	Selina Lebar	Kaja Šiftar

7. a	Aljoša Kotnik	Brina Ažman	Marko Brumen
7. b	Miha Kaučič	Ava Rovšnik	Urša Koblar
7. c	Filip Jakob Veberič	Leni Gomboši	Alex Vurcer
8. a	Nik Čuš	Niki Nepužlan Hajdinjak	Žan Hvalec
8. b	Veno Josip Galer	Tajda Bratuša	Izak Voršič
8. c	Miloš Kolar	Žana Ploj	Noel Rozze
9. a	Anže Klun	Nikita Gomboši	Ina Ješovnik
9. b	Aksel Fridau	Sara Rakuša	Zala Logar
9. c	Staš Pivec	Lucija Debeljak	Sven Pichler
NIS	Sven Kronaveter	Nina Šantl	Lina Kurbus
PPVI	Amadej Fajfar	Laura Gomboc	Laura Gomboc

Razred/oddelek	Predstavnik športa	Predstavnica športa
1. a	Jure Horvat	Nika Petovar
1. b	Tine Karba	Eva Kerčmar
1. c	Vitan Šut	Manca Škrobar
2. a	Tara Kolarič	Noel Jelenc
2. b	Matija Kolar	Kaja Utroša
2. c	Brin Borovič	Špela Vogrinec
3. a	Vid Žilavec	Neja Žlender
3. b	Maxim Hajdinjak Balažic	Neža Tomažič
3. c	Staš Munda	Rina Sunko
4. a	Tijan Repolusk	Anabel Lesjak Kristan
4. b	Tin Berič	Enja Vršič Kučan
4. c	Alina Turkl	Timotej Kotnik
5. a	Lan Štuhec	Polona Prelog
5. b	Nikola Kolar	Taraja Celcar
5. c	Savel Voršič	Teja Dlouhy
6. a	Niko Kralj	Anna Tomažič
6. b	Kabashaj Krenar	Knuplež Neli
6. c	Nik Kraner	Mina Vrzal
7. a	Tim Vukan	Asja Guzelj
7. b	Gal Banfi	Taja Šafarič
7. c	Kajetan Sunko	Lara Osojnik
8. a	Tai Vrzal	Lara Nežič
8. b	Nejc Kaučič	Kiara Knuplež
8. c	Timotej Špur	Hana Kaučič
9. a	Irenej Roškar	Špela Leben Pavić
9. b	Mark Berglez	Karin Jaušovec
9. c	Nejc Oblak	Lina Križman Erlih
NIS	Domen Fajfar	Lina Kurbus
PPVI	Miha Flisar	Laura Gomboc

Člani 20. šolske otroške vlade

Razred	Ime in priimek	Funkcija, področje delovanja
9. c	Lucija Debeljak	Predsednica 20. ŠOV
8. c	Miloš Kolar	Namestnik predsednice 20. ŠOV
8. b	Veno Josip Galer	Ekologija
9. a	Anže Klun	Šport
7. b	Ava Rovšnik	Prehrana
8. a	Nik Čuš	Sekretar, informiranje navzven
7. c	Leni Gomboši	Zdravje
9. b	Aksel Fridau	Mednarodno sodelovanje
8. c	Žana Ploj	Kultura
9. a	Nikita Gomboši	Šolski plesi

20. šolska otroška vlada (20. ŠOV) je bila potrjena na sestanku izvoljenih predstavnic in predstavnikov 3. triletja v torek, 24. 9. 2024. Šolska otroška vlada je vezni člen med učenci in vodstvom šole.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE

Šolski okoliš naše šole obsega območje naslednjih naselij: Gornja Radgona, Hercegovščak, Mele, Norički Vrh, Podgrad, Črešnjevci, Zbigovci, Orehovci, Orehovski Vrh, Police, Ptujška Cesta, Spodnja Ščavnica, Lomanoše, Lastomerci, Zagajski Vrh, Plitvički Vrh in Aženski Vrh.

4.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli. Stroške prevoza in prvo vozovnico učencu poravnava občina, v kateri učenec stanuje. Učenci matične in podružnične šole se v šolo vozijo z javnim in posebnim linijskim prevozom. Prevoz za učence naše šole izvajata prevoznika Avtobusni promet Murska Sobota d.d. in Arriva d.o.o.

Vozni redi javnih in posebnih linijskih avtobusov so objavljeni na spletni strani šole in izobešeni v garderobah 1 in 3. Vozni redi so objavljeni tudi na spletni strani prevoznika in izobešeni na avtobusni postaji Gornja Radgona.

Učenec se lahko vozi samo na relaciji, katero ima zavedeno na IJPP vozovnici.

Avtobusne linije:

Linija 1503: Gornja Radgona – Lenart v Slovenskih goricah – Maribor (*Arriva*)

Linija 1012: Trate – Apače – Gornja Radgona (*Avtobusni promet M. Sobota*)

Linija 1013: Sveti Jurij ob Ščavnici – Gornja Radgona (*Avtobusni promet M. Sobota*)

Posebni linijski prevoz – relacija: Orehovski Vrh – Ivanjševski Vrh – Ivanjševci ob Ščavnici – Stavešinski Vrh – Ptujška Cesta – Zbigovci – Police – Lastomerci - OŠ Gornja Radgona (*Avtobusni promet M. Sobota*)

Učenci, ki se vozijo na relaciji Mele – Gornja Radgona, lahko koristijo tudi redno javno linijo Murska Sobota – Gornja Radgona. Večino prvošolcev pripeljejo v šolo starši.

Na **avtobusnih postajah** in v **avtobusih** je potrebno imeti primeren odnos do potnikov in voznika avtobusa ter do opreme avtobusa. Mlajšim učencem je potrebno biti dober zgled in jim pomagati, če pomoč potrebujejo.

5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolski okoliš PŠ spadajo občine Apače, Gornja Radgona, Radenci in Sv. Jurij ob Ščavnici.

5.1 PREVOZI UČENCEV PŠ

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli. Stroške prevoza učencu pokrije občina, v kateri učenec stanuje. Učenci podružnične šole se v šolo vozijo z javnim in posebnim linijskim prevozom. Prevoz za učence naše šole izvajata prevoznika Avtobusni promet Murska Sobota d.d. in Arriva d.o.o..

Za del učencev podružnične šole je urejen skupni prevoz, ki ga izvaja prevoznik Avtobusni prevozi Dejan Dvoršak s.p.

6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE

Šolski prostor, za katerega velja hišni red zajema šolske prostore v stavbi na Prežihovi 1, parkirni prostor pred glavnim vhodom, kolesarnico, šolska igrišča za šolo in ob šoli, asfaltna ploščad pred vhodi in izhodi I, II, III, IV, V, VI in VII. Vzdrževati je potrebno šolsko zgradbo z več kot 9 500 m² neto talne površine ter 16 200 m² dvorišča, zelenic, travnatih in asfaltnih igrišč.

7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole v času pouka je od 6.00 do 22.00. Uradne ure uprave in tajništva od 7.00 do 12.00. Delovni čas in uradne ure administrativnih in računovodskih delavcev je od 6.00 do 15.00. Delovni čas hišnika in kuhinjskega osebja je od 6.00 do 14.00, delovni čas čistilk je od 13.00 do 22.00. Velja gibljivi delovni čas.

Pogovorne ure strokovnih delavcev so objavljene na spletni strani šole.

V času počitnic oz. pouka prostih dni so uradne ure tajništva vsak dan od 8.00 do 12.00.

8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA

Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici, avli in drugih prostorih šole ter na zunanjih površinah.

Vzgojno-izobraževalno delo poteka tudi v času dni dejavnosti, ekskurzijah, v šolah v naravi, prireditvah in tekmovanjih. Udeležba na vseh posebnih in dodatnih dejavnostih, ki jih organizira šola po letnem delovnem načrtu, je obvezna za vse učence, ki jo nadzirajo strokovni delavci šole.

Popoldanske dejavnosti potekajo v prostorih šole, za nadzor in varnost pa odgovarjajo organizatorji. Za dodatni nadzor in zagotavljanje varnosti v garderobah, telovadnicah in na športnih igriščih skrbijo delavci preko javnih del.

8.1 UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja skrbimo delavci šole in učenci. To dosegamo z različnimi aktivnostmi: dežurstvo strokovnih delavcev, z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev, z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje ter zagotavljanju varnosti pri izvajanju dejavnosti.

8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

Za red in čistočo so dolžni skrbeti vsi učenci in delavci šole. Smeti in odpadke odlagamo v koše za ločeno zbiranje odpadkov, varčujemo z električno energijo, vodo ter papirjem. Skrbimo, da ostane nepoškodovan šolski inventar in lastnina drugih. Škodo, ki jo učenec namerno povzroči, morajo poravnati njegovi starši. V šolskih prostorih in na območju šole je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in uporaba pirotehničnih sredstev.

8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV

Šolska vrata pri vhodih 1, 3 in 6 se za učence odprejo ob 6.00. Predura se prične ob 7.30. Pouk se prične ob 8.20. V šolo so učenci dolžni priti vsaj 10 minut prej. Starši spremljajo otroka le do garderobe, razen učencev PŠ. V okolici šole (in po šolskih igriščih) ni dovoljena vožnja z motornim kolesom oziroma s kakršnimi koli prevoznimi sredstvi.

Na avtobusnem postajališču in na šolskem avtobusu se morajo učenci vesti kulturno, v avtobus vstopajo mirno, brez prerivanja.

8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI

V garderobi se učenci preobujejo v šolske copate. Hoja v čevljih v šolskih prostorih ni dovoljena. Isto pravilo velja tudi za udeležence dejavnosti, ki se v telovadnici in ostalih šolskih prostorih izvajajo v popoldanskem času. Daljše zadrževanje v garderobi po končanem pouku ni dovoljeno.

8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI

Ob 8.20 so učenci v ustrezni učilnici in pripravljeni na pouk. V času vzgojno-izobraževalnega dela morajo biti mobilni telefoni izklopljeni. V odmorih učenci po šoli hodijo mirno, brez prerivanja. V telovadnico lahko učenci vstopajo samo v spremstvu učitelja. Učenci morajo po končanem pouku in ostalih šolskih dejavnostih šolo zapustiti in oditi domov. V času trajanja šolskih aktivnosti na šolskih igriščih, druge oblike koriščenja šolskih igrišč niso možne.

8.6 PREHRANA V ŠOLI

Starši se s pravili o šolski prehrani lahko seznanijo na spletni strani šole, učenci pa v okviru ure oddelčne skupnosti.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila.

Čas prehranjevanja v jedilnici šole:

- zajtrk za učence 1. razreda: od 7.10 do 7.25,
- malica za učence od 1. do 4. razreda: od 9.05 do 9.35,
- malica za učence od 5. do 9. razreda in NIS: od 9.55 do 10.25,
- kosilo: od 12.00 do 14.00,
- popoldanska malica: ob 14.30 (1., 2., 3. razred), ob 14.40 (4. in 5. razred).

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi, v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa se odda tudi kadarkoli med šolskim letom. Prijava otroka na šolsko prehrano velja kot pogodba o prehrani.

Starši lahko kadarkoli prekličejo prijavo prehrane za nedoločen čas. Preklic prijave se odda knjigovodji - administratorju. Prijava se lahko prekliče ustno, po elektronski pošti ali pisno.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Če je bila odjava prehrane podana knjigovodji - administratorju do 12. ure, se šteje za pravočasno in velja z naslednjim delovnim dnevom po prejemu oz. z dnevom, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Odjava prehrane oz. prijava prehrane: do 12. ure za naslednji šolski dan v knjigovodstvu šole, na telefonsko številko 02564 31 80, z elektronsko odjavo - LopolisPro ali po e-pošti na naslov: solska.prehrana-osgr@guest.arnes.si.

Odjava prehrane za isti dan je mogoča do 8. ure le v primeru otrokove bolezni.

Za subvencioniranje šolske prehrane ni potrebno oddajati vloge na centru za socialno delo. Starši morajo poskrbeti za veljavno odločbo o otroškem dodatku, na osnovi katere se subvencija odobri po istih kriterijih kot za prejšnje šolsko leto.

8.7 SKRB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI

Ne bomo pozabili na prijazen pozdrav, lepih besed, kot sta prosim in hvala. Starejši učenci bodo mlajšim vedno dober zgled, pomagali jim bodo, če bo to potrebno. Za lep izgled šole in njene okolice bomo poskrbeli vsi, učenci, zaposleni na šoli, starši in občasni obiskovalci.

9. ŠOLSKI KOLEDAR

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi pristojni minister s šolskim koledarjem. Šolsko leto se prične v ponedeljek, 2. septembra 2024. Zaključek pouka za učence 9. razreda je v petek, 13. junija 2025, za učence od 1. do 8. razreda in učence PŠ pa v torek, 24. junija 2025.

9.1 KOLEDAR ŠOLE

Počitnice

Vsebina	Čas trajanja
jesenske	od 28. oktobra do 30. oktobra 2024
novoletne	od 27. decembra 2024 do 31. decembra 2024
zimске	od 17. februarja do 21. februarja 2025
prvomajske	od 28. aprila do 30. aprila 2025
poletne	od 26. junija do 31. avgusta 2025

Prazniki

Vsebina	Datum
Dan reformacije	četrtek, 31. oktober 2024
Dan spomina na mrtve	petek, 1. november 2024
Božič	sreda, 25. december 2024
Dan samostojnosti in enotnosti	četrtek, 26. december 2024
Novo leto	sreda, 1. januar 2025, četrtek, 2. januar 2025
Slovenski kulturni praznik	sobota, 8. februar 2025
Velikonočni ponedeljek	ponedeljek, 21. april 2025
Dan upora proti okupatorju	nedelja, 27. april 2025
Praznik dela	četrtek, 1. maj 2025, petek, 2. maj 2025
Dan državnosti	sreda, 25. junij 2025

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
1.	od 2. septembra 2024 do 31. januarja 2025
2.	do 24. junija 2025 za učence od 1. do 8. razreda
	do 13. junija 2025 za učence 9. razreda

Ocenjevalne konference

Ocenjevalne konference	Datum
1.	torek, 28. januar 2025
2.	torek, 10. junij 2025 za učence 9. razreda
	četrtek, 19. junij 2025 za učence od 1. do 8. razreda in PŠ

Izpitni roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Izpitni roki za predmetne in popravne izpite		
16. 6. – 30. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
26. 6. – 9. 7. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. – 30. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se izobražujejo na domu		
5. 5. – 13. 6. 2025	1. rok	učenci 9. razreda
5. 5. – 24. 6. 2025	1. rok	učenci od 1. do 8. razreda
18. 8. – 30. 8. 2025	2. rok	učenci od 1. do 9. razreda

Šolski koledar je postavljen v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole (Uradni list RS, št. 50/12, 56/12 – popr., 20/19, 36/19, 56/22 in 57/24), na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila o šolskem koledarju. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Datum	Aktivnost
ponedeljek, 2. september 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta šport (ŠPO) , iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
sreda, 16. oktober 2024	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 3., 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
ponedeljek, 24. marec 2025	NPZ iz slovenščine za učence 3., 6. in 9. razreda. NPZ iz slovenščine za učence 9. razreda PŠ
četrtek, 27. marec 2025	NPZ iz matematike za učence 3., 6. in 9. razreda NPZ iz matematike za učence 9. razreda PŠ
torek, 1. april 2025	NPZ iz tujega jezika (TJN/TJA) za učence 6. razreda NPZ iz predmeta šport (ŠPO) za učence 9. razreda NPZ iz predmeta naravoslovje (NAR) za učence 9. razreda PŠ
torek, 15. april 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 3. razredu, Seznanitev učencev z dosežki v 3. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu. Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC.
sreda, 16. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
četrtek, 17. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu na RIC
torek, 22. april 2025	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu, Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC.
sreda, 23. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
četrtek, 24. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razred na RIC.
ponedeljek, 5. maj 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC Seznanitev učencev z dosežki pri NPZ v 6. razredu Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
torek, 6. maj 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu

	Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 3. razredu
sreda, 7. maj 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o zahtevah za ponovno vrednotenje posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu na RIC
tokrek, 13. maj 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 9. razredu
četrtek, 15. maj 2025	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov po ponovnem vrednotenju posameznih nalog v preizkusih NPZ v 6. razredu
petek, 13. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
tokrek, 24. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda

9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ

Ponedeljek, 24. marec 2025		NPZ iz SLOVENŠČINE za učence 3., 6. in 9. razreda
Skupina	Učilnica	Nadzor v učilnici
3. a	A6	Martina Berič
3. b	A4	Maja Jakič
3. c	A3	Milena Dvoršak
3. r – PP	A5	Zdenka Dresler
6. a	D1	Danijel Ajlec
6. b	D2	Nataša Ignatijev
6. c	D3	Andreja Herzog
6. r - PP	D4	Sabina Ketiš
9. a	D7	Sonja Muršec
9. b	D8	Alenka Karlo
9. c	D9	Jasmina Kolbl
9. r - PP	D5	Mojca Ritlop
PŠ	D6	Laura Bencik
PŠ	D6	Laura Bencik
Hodnik		Nadzor na hodniku
	D	1. ura: Nada Bezec 2. ura: Katarina Kikec Bokan
	A	1. in 2. ura: Monika Bicskey

Dodatne opombe:

- 1. a se seli v učilnice 5. razredov (ŠVN)
- 4. b se selijo v učilnice 5. razredov (ŠVN)

Četrtek, 27. marec 2025		NPZ iz MATEMATIKE za učence 3., 6. in 9. razreda
Skupina	Učilnica	Nadzor v učilnici
3. a	A6	Maja Jakič
3. b	A4	Milena Dvoršak
3. c	A3	Martina Berič
3. r – PP	A5	Zdenka Dresler

6. a	D1	Bernarda Rožman
6. b	D2	Katarina Kikec Bokan
6. c	D3	Alenka Karlo
6. r - PP	D4	Sabina Ketiš
9. a	D7	Tatjana Šebjanič
9. b	D8	Danijel Ajlec
9. c	D9	Jožica Zih
9. r - PP	D5	Mojca Ritlop
PŠ	D6	Vitomir Dundek
PŠ	D6	Vitomir Dundek
Hodnik		Nadzor na hodniku
D		1. ura: Boris Gosak 2. ura: Nataša Ignatijev
A		1. in 2. ura: Edita Vodan Šoštarič

Torek, 1. april 2025		NPZ iz TJA in TJN za učence 6. razreda NPZ iz ŠPO za učence 9. razreda NPZ iz NAR za učence 9. razreda PŠ
Skupina	Učilnica	Nadzor v učilnici
6. r – TJA (27)	D1	Andreja Herzog
6. r – TJN (27)	D2	Jasmina Kolbl
6. r – TJA (4*)	D3	Sabina Ketiš
6. r – TJN (4*)	D4	Sonja Muršec
9. a	D7	Boris Gosak
9. b	D8	Daniela Šedivy
9. c	D9	Romana Slavič Žnuderl
9. r – PP	D5	Mojca Ritlop
PŠ	D6	Patricija Bertalanič
PŠ	D6	Patricija Bertalanič
Hodnik		Nadzor na hodniku
D		1. ura: Tamara Sakovič 2. ura: Nada Bez nec

Vrednotenje nalog NPZ

Razred	Predmet	Učitelji
3.	SLJ	Milena Dvoršak, Martina Berič, Mateja Fluher
3.	MAT	Maja Jakič, Silva Čurman, Anita Mlinarič
6.	SLJ	Katarina Balažič, Danica Vogrinec
6.	MAT	Sonja Muršec, Vlasta Šteiner
6.	TJA	Maja Rauter Hamler, Alenka Karlo
6.	TJN	Drago Gelt, Romana Slavič Žnuderl
9.	SLJ	Katarina Kikec Bokan, Tamara Kranjc Roškar
9.	MAT	Boris Gosak, Jasmina Kolbl
9.	ŠPO	Danijel Ajlec, Nataša Ignatijev

9.	BIO	Andreja Herzog
9.	GEO	Tatjana Šebjanič
9.	TJA	Bruna Rues, Tanja Vukajč
9.	TJN	Nada Beznec
PŠ	SLJ	Žaneta Bračič Jagerič
PŠ	MAT	Laura Bencik, Jelka Bračič
PŠ	NAR	Vitimir Dundek

Analiza nalog NPZ

Razred	Predmet	Učitelji
3.	SLJ	Martina Berič
3.	MAT	Maja Jakič
6.	SLJ	Katarina Balažic, Danica Vogrinec
6.	MAT	Sonja Muršec, Vlasta Šteiner
6.	TJA	Maja Rauter Hamler
6.	TJN	Drago Gelt
9.	SLJ	Katarina Kikec Bokan
9.	MAT	Jasmina Kolbl
9.	ŠPO	Danijel Ajlec, Nataša Ignatijev
9. – PŠ	SLJ	Žaneta Bračič Jagerič
9. – PŠ	MAT	Laura Bencik
9. – PŠ	NAR	Vitimir Dundek

10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI

1., 2., 3., 4. razred	5., 6., 7., 8., 9. razred
Predura: 7.30–8.15	Predura: 7.30–8.15
1. ura: 8.20–9.05	1. ura: 8.20–9.05
M A L I C A	2. ura: 9.10–9.55
2. ura: 9.35–10.20	M A L I C A
3. ura: 10.25–11.10	3. ura: 10.25–11.10
4. ura: 11.15–12.00	4. ura: 11.15–12.00
5. ura: 12.05–12.50	5. ura: 12.05–12.50
6. ura: 12.55–13.40	6. ura: 12.55–13.40
	7. ura: 13.55–14.40
	8. ura: 14.45–15.30

ČASOVNI RAZPORED UR V PODALJŠANEM BIVANJU

5. ura: 12.00–12.50
6. ura: 12.50–13.40
7. ura: 13.40–14.30
8. ura: 14.30–15.20
Popoldanska malica: ob 14.30 (1., 2., 3., razred), ob 14.40 (4. in 5. razred)
9. ura: 15.20–16.10
Varstvo: 16.10–16.30

Preduro imajo učenci dodatni in dopolnilni pouk, neobvezni izbirni predmet, izbirni predmet, pevski zbor, uro oddelčne skupnosti in interesne dejavnosti.

Pouk se prične **ob 8.20**. **Objave** so običajno ob ponedeljkih ob 8.20.

Sprotne informacije in obvestila so dostopne na spletni strani šole: **www.gros-radgona.si**

Vsak dan 0., 5., 6., 7. ali 8. uro izvajamo za učence obvezne in neobvezne izbirne predmete ter interesne dejavnosti.

Po pouku učenci obiskujejo **glasbeni šoli** in **treninge** v različnih klubih ter tečaje v organizaciji različnih ponudnikov. **K verouku** v **Trstenjakov dom** odhajajo učenci po končanem pouku oziroma podaljšanem bivanju, v spremstvu staršev oz. samostojno.

10.2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI

POUK – NIS 1, 2, 3 Prilagojeni program z nižjim izobr. stand.		POUK – PPVI 1, 2, 3 Posebni program vzgoje in izobraževanja	
Predura	7.30–8.15		
1. ura	8.20–9.05	1. ura	8.00–9.00
2. ura	9.10–9.55	2. ura	9.00–10.00
	MALICA	3. ura	10.00–11.00
3. ura	10.25–11.10		(v tem času opravijo tudi malico)
4. ura	11.15–12.00	4. ura	11.00–12.00
5. ura	12.05–12.50	5. ura	12.00–13.00
6. ura	12.55–13.40	6. ura	13.00–14.00
			(v tem času opravijo tudi kosilo)
7. ura	13.55–14.40	7. ura	Učenci se priključijo OPB

V kolikor je izvedljivo (pripadi vozačev), se lahko v času predure izvaja dopolnilni oz. dodatni pouk, obvezni izbirni predmeti in interesne dejavnosti.

10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC

10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE

1. RAZRED: 20 + 21 + 20 = 61

SLJ – 6, MAT – 4, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, TJN/TJA – 2

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	A5	Špela Kovač Sanda	Monika Bicskey
		Monika Bicskey	2. str. delavka, OPB
1. b	A2	Klavdija Kovič	Edita Vodan Šoštarich
		Edita V. Šoštarich	2. str. delavka, OPB
1. c	A1	Simona S. Brumen	Mateja Šut
		Mateja Šut	2. str. delavka, GUM – 2., 3. r.
JUV	A2	Jožica Zih	
JUV	A1	Anja Prkič, Mateja Šut	

2. RAZRED: 23 + 22 + 21 = 66**SLJ – 7, MAT – 4, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, TJN/TJA – 2**

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
2. a	C1	Silva Čurman	Zdenka Dresler
2. b	C7	Mateja Fluher	Simona Kolarič Wolf (nadm. Marjana Širec)
2. c	C2	Anita Mlinarič	Sabina Ketiš
OPB	C1	Zdenka Dresler	ISP (1. – 3. r.)
OPB	C7	Simona K. Wolf	

3. RAZRED: 19 + 19 + 19 = 57**SLJ – 7, MAT – 5, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, TJN/TJA – 2**

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
3. a	A6	Milena Dvoršak	Mateja Slaček
3. b	A4	Martina Berič	Mojca Korošec
3. c	A3	Maja Jakič	Mojca Ritlop
OPB	A6	Mateja Slaček	
OPB	A4	Mojca Korošec	

10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE**4. RAZRED:** 24 + 24 + 21 = 69**SLJ – 5, MAT – 5, TJN – 2, TJA – 2; LUM – 2; GUM – 1,5, DRU – 2, NIT – 3, ŠPO – 3, DOP – 1; NIP – 2, TJN – 2, TJA – 2 NIP – 2 (1), TJN – 2 + 2, TJA – 4**

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
4. a	C8	Danica Vogrinec	Sara Cetl
4. b	D10	Dušan Šut	Kristjan Borovšak
4. c	C4	Janja Šinko Borovšak	Valentin Kovič
OPB	C4	Valentin Kovič	
OPB	C8	Sara Cetl	

5. RAZRED: 21 + 18 + 21 = 60**SLJ – 5, MAT – 4, TJN – 3, TJA – 3, LUM – 2, GUM – 1,5, DRU – 3, NIT – 3, GOS – 1, ŠPO – 3; DOP – 1; NIP – 2 (TJN, TJA)**

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
5. a	C3	Vlasta Šteiner	Bruna Rues
5. b	C6	Sonja Miladinović	Silva Vračko
5. c	C5	Vera Serdt	Damijan Sovec
OPB	C6	Damijan Sovec	NUM, FV
OPB	C5	Bruna Rues	OID, KNJ

6. RAZRED: 20 + 21 + 21 = 62

SLJ – 5, **MAT** – 4, **TJN** – 4, **TJA** – 4, **LUM** – 1, **GUM** – 1, **GEO** – 1, **ZGO** – 1, **NAR** – 2, **TIT** – 2, **GOS** – 1,5, **ŠPO** – 3, **DOP** – 1, **NIP** – 2 (1) (TJN, TJA)

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
6. a	D1	Romana Slavič Žnuderl	Nataša Ignatijev
6. b	D4	Maja Rauter Hamler	Tomaž Lopert
6. c	B3	Davorin Žižek	Sonja Muršec

10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE**7. RAZRED:** 18 + 22 + 22 = 62

SLJ – 4, **MAT** – 4, **TJA** – 4, **TJN** – 4, **LUM** – 1, **GUM** – 1, **GEO** – 2, **ZGO** – 2, **DKE** – 1, **NAR** – 3, **TIT** – 1, **ŠPO** – 2, **DOP** – 1, **OIP** – 2 (TJN, TJA)

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
7. a	D3	Nada Bezec	Janja Miladinović Loncner
7. b	D7	Katarina Balažic	Nuša Zagorc
7. c	B6	Andreja Herzog	Danijel Ajlec

8. RAZRED: 20 + 17 + 18 = 55

SLJ – 3,5, **MAT** – 4, **TJN** – 3, **TJA** – 3, **LUM** – 1, **GUM** – 1, **GEO** – 1,5, **ZGO** – 2, **DKE** – 1, **FIZ** – 2, **KEM** – 2, **BIO** – 1,5, **TIT** – 1; **ŠPO** – 2; **DOP** – 1; **OIP** – 2 (TJN, TJA)

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
8. a	D2	Tamara Kranjc Roškar	Jožica Zih
8. b	D6	Bernarda Rožman	Drago Gelt
8. c	D5	Tanja Vukajč	Jurij Marhold

9. RAZRED: 24 + 24 + 23 = 71

SLJ – 4,5, **MAT** – 4, **TJN** – 3, **TJA** – 3, **LUM** – 1, **GUM** – 1, **GEO** – 2, **ZGO** – 2, **FIZ** – 2, **KEM** – 2, **BIO** – 2, **ŠPO** – 2, **DOP** – 1, **OIP** – 2 (TJN, TJA)

Razred/ oddelek	Učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
9. a	B8	Jasmina Kolbl	Boris Gosak
9. b	D8	Tatjana Šebjanič	Daniela Šedivy
9. c	B7	Tamara Sakovič	Katarina Kikec Bokan

10.3.4 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE

Strokovni delavec	Učilnica/ kabinet	Predmet in pedagoške ure
Silva Vračko	P5	POM. RAVNATELJA I.
Nuša Zagorc	B10,P5	POM. RAVNATELJA II.
Vanja Heric	E1	VODJA PŠ, SPEC. PEDAGOGINJA PŠ, DSP
Jurij Marhold	B1,2	RAČ/ROID. MM/ROM
Vito Dundek	A10	RAČ., DM, NRA, PŠ, OŠ dr. A. T. Negova
Nika F. Huber	K3	PSIHOLOGINJA, DSP

Lea Lihtenvalner	K1	PEDAGOGINJA, DSP
Mojca Ritlop	K3	SOCIALNA PEDAGOGINJA, DSP, PŠ
Jana Nusdorfer Recek	K2a	SPECIALNA PEDAGOGINJA, DSP, PŠ
Žaneta Bračič Jagerič	K17	SPECIALNA PEDAGOGINJA, DSP, PŠ, Vrtec Radenci
Laura Bencik (nadom. B. Andrejč)	K16	SPECIALNA PEDAGOGINJA, DSP, PŠ
Mateja Madon (nadom. J. K. Zabrič)	K21	SPECIALNA PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Tamara Kurbos		SPECIALNA PEDAGOGINJA, PŠ
Jelka Bračič		SPECIALNA PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Ariela Abraham		INKLUZIVNA PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Sabina Ketiš		INKLUZIVNA PEDAGOGINJA, DSP
Patricija Bertalanič		REHABILITACIJSKA PEDAGOGINJA, PŠ
Mateja Vrečič		SPECIALNA PEDAGOGINJA, PŠ, DSP
Klementina Makari		SPECIALNA PEDAGOGINJA, PŠ
Mateja Slaček		OPB, DSP
Sonja Muršec	B9	MAT
Boris Gosak	B8	MAT, DOP, DOD
Drago Gelt	D2	TJN, DOD
Martina Babič	D2	TJN, N2N (ostalo Vrtec M. G. Radgona)
Alenka Karlo	D4	TJA, AI1, N2A, DOP, DOD
Bruna Rues	E6	OPB, OID, KNJ PŠ
Janja M. Loncner	E6	KNJIZNIČARKA
Tomaž Lopert	D9	ZGO, GEO, DKE
Katarina Kikec Bokan	D7	SLJ, OBP
Anja Prkič	E4	OŠP, GOS, SPH, JUV, OŠ dr. A. T. Negova
Daniela Šedivy	E5	LUM, LS2,3, VEZ, ID MŠL
Kristjan Borovšak	E2	GUM, GLP, DPZ, MPZ
Jožica Zih	VŠD	ŠPO, OBP, NŠP, JUV
Nataša Ignatijev	VŠD	ŠPO, ŠZZ, NŠP
Danijel Ajlec	VŠD	ŠPO, IŠN, IŠO
Darko Hederih	dop.	OBP – tabori za nadarjene (zunanji sodelavec)
Jasna K. Zabrič	por.	SPEC. PEDAGOGINJA
Betina Andrejč	por.	SPEC. PEDAGOGINJA

Stalne učne skupine:

SLJ: 8. ac > 8A, 8B, 8C; 8.b: 8D
 MAT: 8. a > 8A, 8.bc: 8B, 8C, 8D
 TJN: 8. abc > 8A, 8B
 TJA: 8. abc > 8C, 8D

SLJ: 9. ab > 9A, 9B, 9C; 9.c: 9D, 9E
 MAT: 9. ab > 9A, 9B, 9C; 9.c: 9D, 9E
 TJN: 9. abc > 9A, 9B, 9C
 TJA: 9. abc > 9D, 9E

10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA**NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD NIS 1 (2. r – 3. r): 6**

2. razred – 2, 3. razred – 4

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS	
		2. razred	3. razred
Tamara Kurbos (razredničarka)	A1 VŠD	MAT (4), DOP MAT (1), SPO (3), ŠPO (3)	MAT (5), DOP MAT (1), SPO (3), ŠPO (3)
Žaneta Bračič Jagerič	A1	SOU (1)	SOU (1)
Mateja Vrečič	A1	SLJ (7), DOP SLJ (1), GUM (2), LUM (1), delitve	SLJ (7), DOP SLJ (1) GUM (2), LUM (2), delitve

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD 2 (4., 5. razred): 4

4. razred – 1, 5. razred – 3

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS	
		4. razred	5. razred
Jelka Bračič (razredničarka)	A1	SLJ (5), MAT (5), DOP SLJ (1), DOP MAT (1)	MAT (4), DOP MAT (1) SLJ (5), DOP SLJ (1)
Tamara Kurbus	VŠD	ŠPO (3)	ŠPO (3)
Patricija Bertalanič	A1	GUM (2), DRU(2,5), delitve (2)	GUM (1), DRU(2,5) GOS(2), delitve (2)
Mateja Vrečič		LUM (2)	LUM (2)
Vitimir Dundek	A1	RAO (1)	RAO (1), TIT(2)
Jana Nusdorfer Recek		NAR (3)	NAR (2)

NIŽJI IZOBRAZBENI STANDARD 3 (8., 9. razred): 5

8. razred – 3, 9. razred – 2

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v NIS	
		8. razred	9. razred
Laura Bencik (razredničarka) nadom. B. Andrejč	E4	MAT (4), DOP MAT (1) delitev (2)	MAT (4), DOP MAT (1), delitev (2)
Žaneta Bračič Jagerič	E4	SLJ (4), DOP SLJ (1) GOS (2), delitev (2)	SLJ (4), DOP SLJ (1) GOS (2), delitev (2)
Jelka Bračič	E4	TJN (2)	TJN (2)
Tamara Kurbos	E4, VŠD	ŠPO (3)	ŠPO (3)
Vitimir Dundek	A10, A1	TIT (4), NAR (4), IP RAČ (1)	TIT (4), NAR (3), IP RAČ (1)
Mateja Vrečič		LUM (2), IP LS (1)	LUM (2), IP LS (1)
Patricija Bertalanič		GUM (1), DRU (3)	GUM (1), DRU (3)

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 1

I. razvojna stopnja: 3, II. razvojna stopnja: 2

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	
		I. stopnja	II. stopnja
Vanja Heric (razredničarka)	A1 VŠD	RAS (4), SPP (5), GŠV (4), LUM (2), DVZ (2), OR(2)	RAS (4), SPP (7), GŠV (4), LUM (2), DVZ (3), OR(2)
Patricija Bertalanič	A1	RAS (3), GUM (2)	RAS (2), GUM (2)
Mateja Madon – nadom. J. Z. Kramberger	A1	SPP(3)	SPP(3)
Mateja Vajs	A1	varuhinja	varuhinja

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 2

II. razvojna stopnja: 2, III. razvojna stopnja: 2

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	
		II. stopnja	III. stopnja
Jana Nusdorfer Recek (razredničarka)	A8, VŠD	RAS, SPP, GŠV, DVZ	RAS, SPP, GŠV, DVZ
Mateja Madon – nadom. J. Z. Kramberger	A8	RAS (2), GUM(3), LUM(3), DVZ(4)	RAS (2), GUM(3), LUM(3), DVZ(4)
Tamara Kurbos	VŠD	GŠV (4)	GŠV (5)
Irena Svetec	A8	varuhinja	varuhinja

POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 3

III. razvojna stopnja: 3, IV. razvojna stopnja: 1, VI. razvojna stopnja: 1

Učitelj/ica	Učilnica	Predmeti v PPVI	
		V. stopnja	
Ariela Abraham (razredničarka)	A7 VŠD	RAS(4), SPO(5), GŠV(5), GUM(2), LUM(3), DVZ(9), IV(2)	
Patricija Bertalanič	A7	DVZ (4), IVS(2)	
Mateja Vrečič	A7	DVZ (5)	
Mateja Madon – nadom. J. Z. Kramberger	A7	RAS (2)	
Aleksandra Jagetič	A7	varuhinja	

OPB – Klementina Makari

10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU

Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06 – uradno prečiščeno besedilo, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12 – ZUJF, 63/13, 46/16 – ZOFVI-K, 76/23 in 16/24).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2024/25 bomo formirali manjše učne skupine pri naslednjih predmetih:

- 5. razred: slovenščina in matematika in tuji jezik (čez vso leto do ene četrtiline ur),
- 6. in 7. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto do ene četrtiline ur),
- 8. in 9. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto je oblikovana stalna manjša učna skupina).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi predloga strokovnih aktivov, razrednika in svetovalne službe.

Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma, po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

Predmet: slovenščina			
Razred	Oddelek	Skupina	Ime in priimek
5.	5. a	SLJ 5A	Vlasta Šteiner
	5. b	SLJ 5B	Sonja Miladinović
	5. c	SLJ 5C	Vera Serdt
	5. abc	SLJ 5D	Silva Vračko
6.	6. a	SLJ 6A	Katarina Balažic
	6. b	SLJ 6B	Nada Beznec
	6. c	SLJ 6C	Katarina Balažic
	6. bc	SLJ 6D	Katarina K. Bokan
7.	7. a	SLJ 7A	Nada Beznec
	7. b	SLJ 7B	Katarina Balažic
	7. c	SLJ 7C	Bernarda Rožman
	7. c	SLJ 7D	Katarina Balažic
8.	8. a	SLJ 8A	Bernarda Rožman
	8. ac	SLJ 8B	Tamara K. Rožkar
	8. c	SLJ 8C	Katarina Balažic
	8. b	SLJ 8D	Bernarda Rožman
9.	9. ab	SLJ 9A	Nada Beznec
	9. ab	SLJ 9B	Bernarda Rožman
	9. ab	SLJ 9C	Katarina K. Bokan
	9. c	SLJ 9D	Bernarda Rožman
	9. c	SLJ 9E	Katarina K. Bokan

Predmet: matematika			
Razred	Oddelek	Skupina	Ime in priimek
5.	5. a	MAT 5A	Vlasta Šteiner
	5. b	MAT 5B	Sonja Miladinović
	5. c	MAT 5C	Vera Serdt
	5. abc	MAT 5D	Silva Vračko
6.	6. a	MAT 6A	Sonja Muršec
	6. b	MAT 6B	Jasmina Kolbl
	6. c	MAT 6C	Sonja Muršec
	6. bc	MAT 6D	Boris Gosak
7.	7. a	MAT 7A	Jasmina Kolbl
	7. b	MAT 7B	Nuša Zagorc
	7. c	MAT 7C	Sonja Muršec
	7. bc	MAT 7D	Boris Gosak
8.	8. a	MAT 8A	Boris Gosak
	8. bc	MAT 8B	Sonja Muršec
	8. bc	MAT 8C	Jasmina Kolbl
	8. bc	MAT 8D	Boris Gosak
9.	9. a	MAT 9A	Boris Gosak
	9. ac	MAT 9B	Jasmina Kolbl
	9. c	MAT 9C	Sonja Muršec
	9. b	MAT 9D	Boris Gosak
	9. b	MAT 9E	Jasmina Kolbl

Predmet: angleščina		
Razred	Skupina	Ime in priimek
1.	TJA – 1. ac	Tanja Vukajč
	TJA – 1. b	Tanja Vukajč
2.	TJA – 2. ab	Tanja Vukajč
	TJA – 2. ac	Alenka Karlo
3.	TJA – 3. ab	Alenka Karlo
	TJA – 3. bc	Tanja Vukajč
4.	TJA – 4. ab	Alenka Karlo
	TJA – 4. bc	Tanja Vukajč
5.	TJA – 5. a	Alenka Karlo
	TJA – 5. bc	Tanja Vukajč
	TJA – 5. abc	Maja R. Hamler
6.	TJA – 6. abc	Maja R. Hamler
	TJA – 6. ac	Alenka Karlo
7.	TJA – 7. abc	Maja R. Hamler
	TJ7 – 7. abc	Tanja Vukajč
8.	TJA – 8. abc – 8C	Tanja Vukajč
	TJA – 8. abc – 8D	Maja R. Hamler
9.	TJA – 9. abc – 9D	Maja R. Hamler
	TJA – 9. abc – 9E	Alenka Karlo

Predmet: nemščina		
Razred	Skupina	Ime in priimek
1.	TJN 1.abc	Martina Babič
2.	TJN2 – 1. skupina	Martina Babič
	TJN2 – 2. skupina	Drago Gelt
3.	TJN3 – 1. skupina	Martina Babič
	TJN3 – 2. skupina	Drago Gelt
4.	TJN4 – 1. skupina	Martina Babič
	TJN4 – 2. skupina	Drago Gelt
5.	TJN – 5. ab	Drago Gelt
	TJN – 5. bc	Romana S. Žnuderl
6.	TJN – 6. ab	Romana S. Žnuderl
	TJN – 6. bc	Drago Gelt
7.	TJN – 7. abc	Romana S. Žnuderl
	TJN – 7. bc	Drago Gelt
8.	TJN – 8. ac – 8A	Romana S. Žnuderl
	TJN – 8. bc – 8B	Drago Gelt
9.	TJN – 9 abc – 9A	Romana S. Žnuderl
	TJN – 9. abc – 9B	Drago Gelt
	TJN – 9. ac – 9C	Nada Bezec

10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Z izbirnimi predmeti se šola prilagaja individualnim razlikam in interesom učencev. Pri izbirnih predmetih so učenci ocenjeni številčno (od 1 do 5). Zaključene ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (OIP – 7., 8. in 9. razred, matična šola)

Predmet	Razred	Učitelj	Št.sk.	Št. ur
MD – Matematične delavnice	7. – 9.	Jasmina Kolbl	1	1
VEZ – Vezenje	8. – 9.	Daniela Šedivy	2	1
AI1 – Angleščina 1	7.	Alenka Karlo	1	2
NI1 – Nemščina 1	7.	Nada Bezec	1	2
FV1 – Filmska vzgoja 1	7.	Damijan Sovec	2	1
SLZ – Sonce, Luna, Zemlja	7.	Davorin Žižek	1	1
SPH- Sodobna priprava hrane	7.	Anja Prkič	2	1
ŠZZ – Šport za zdravje	7.	Nataša Ignatijev	2	1
UBE – Urejanje besedil	7.	Jurij Marhold	1	1
AI2 – Angleščina 2	8.	Tanja Vukajč	1	2

FV2 – Filmska vzgoja 2	8.	Damijan Sovec	1	1
LS2 – Likovno snovanje 2	8.	Daniela Šedivy	1	1
MME – Multimedija	8.	Jurij Marhold	1	1
OGU – Obdelava gradiv – umetne mase	8.	Tamara Kranjc Roškar	1	1
POK – Poskusi v kemiji	8.	Tamara Sakovič	2	1
ŠSP – Šport za sprostitev	8.	Nataša Ignatijev	2	1
AI3 – Angleščina 3	9.	Maja Rauter Hamler	1	2
ETH – Elektrotehnika	9.	Davorin Žižek	1	1
FV3 – Filmska vzgoja 3	9.	Damijan Sovec	2	1
GLP – Glasbeni projekt	9.	Kristjan Borovšak	1	1
IŠN – Izbrani šport – Nogomet	9.	Danijel Ajlec	1	1
IŠO – Izbrani šport – Odbojka	9.	Danijel Ajlec	1	1
LS3 – Likovno snovanje 3	9.	Daniela Šedivy	1	1
OGK – Obdelava gradiv – kovine	9.	Tamara Kranjc Roškar	1	1
ROM – Računalniška omrežja	9.	Jurij Marhold	1	1
VE – Verstva in etika 3	9.	Maja Rauter Hamler	1	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP – 4., 5. in 6. razred, matična šola)

Predmet	Razred	Učitelj	Št. sk.	Št. ur
N2N – neobv. izbirni predmet – nemščina	4. – 6.	Martina Babič	1	2
N2A – neobv. izbirni predmet – angleščina	4. – 6.	Alenka Karlo	1	2
NTE – neobv. izbirni predmet – tehnika	4. – 6.	Tamara Kranjc Roškar	1	1
NŠP – neobv. izbirni predmet – šport	4. – 6.	Nataša Ignatijev Jožica Zih	1 2	1 1
NUM – neobv. izbirni predmet – umetnost	4. – 6.	Damijan Sovec	2	1
NRA – neobv. izbirni predmet – računalništvo	4. – 5.	Vitimir Dundek Jurij Marhold	2 1	1 1

IZBIRNI PREDMETI (Podružnična šola dr. Janka Šlebingerja)

Predmet	Razred	Učitelj	Št. sk.	Št. ur
LS2 – Likovno snovanje 2	8.	Mateja Vrečič	0,5	1
MME – Multimedija	8.	Vitimir Dundek	0,5	1
LS3 – Likovno snovanje 3	9.	Mateja Vrečič	0,5	1
ROM – Računalniška omrežja	9.	Vitimir Dundek	0,5	1

10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI

Pri dnevih dejavnosti učencem vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost. Omogočamo jim samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja. Ob teh dejavnostih učenke in učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Namenjeni so vsem učencem in učenkam, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila. Zaradi varnosti ne bo dovoljeno: oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje, uporabljati pripomočke in rekvizite, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalnik glasbe, računalniške igre ...).

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in časovno razporeditev ter vodjo dneva. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev ...), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru dneva dejavnosti

1. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Še ni določen	Gledališče	Monika Bicskey	prevoz, vstopnina
24. 12. 2024	Novoletni ŽIV ŽAV	Špela Kovač Sanda	
7. 2. 2025	Slovenski kulturni praznik	Klavdija Kovič	
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	Monika Bicskey	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 10. 2024	Gozd jeseni	Simona S. Brumen	
Še ni določen	Zdravje	Špela Kovač Sanda	
23. 5. 2025	Življenje nekoč	Edita Vodan Šoštarich	prevoz, vstopnina

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
2. 12. 2024	Božično-novoletne delavnice	Edita Vodan Šoštarich	material
27. 2. 2025	Računal. opismenjevanje	Simona S. Brumen	
11. 3. 2025	Izdelki iz papirja	Monika Bicskey	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2024	Dan športa	Špela Kovač Sanda	
29. 1. 2025	Pohod	Simona S. Brumen	
14. 4. 2025	Pohod	Klavdija Kovič	
6., 7., 8. 5. 2025	Plavanje	Mateja Šut	prevoz, vstopnina
20. 6. 2025	Zlati sonček	Mateja Šut	

2. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 10. 2024	50-letnica zgradbe OŠ	Silva Čurman	
24. 12. 2024	Novoletni ŽIV ŽAV	Simona Kolarič Wolf	
Še ni določen	Gledališče	Mateja Fluher	vstopnina, prevoz
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	Zdenka Dresler	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
9., 10. 10. 2024	Teden kulturne dediščine	Silva Čurman	
19. 3. 2025	Snovi, zmesi	Mateja Fluher	
12. 6. 2025	Naša širša okolica	Anita Mlinarič	vstopnina, prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
november, 2024	Prenos informacij, animirani film, optična igrača	Silva Čurman, Damijan Sovec	
2. 12. 2024	Okrasimo si razred	Mateja Fluher	
4. 3. 2025	Pust	Anita Mlinarič	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
30. 9. 2024	Dan športa	Silva Čurman	
3. 10. 2024	Jesenski pohod	Anita Mlinarič	
7. 2. 2025	Ples in plezanje	Mateja F., Anita M.	
28. 5. 2025	Kolesarjenje	Silva Čurman	
9. 6. 2025	Zlati sonček	Mateja Fluher	

3. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
1. 10. 2024	Špital in JZ knjižnica	Maja Jakič	
24. 12. 2024	Novoletni ŽIV ŽAV	Milena Dvoršak	
7. 2. 2025	Dan kulture	Martina Berič	
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	Maja Jakič	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
9. 10. 2024	Gozd	Maja Jakič	
4. 3. 2025	Pust	Martina Berič	
30. 5. 2025	Ekскурzija – (grad in gledališče Ptuj)	Martina Berič Maja Jakič Milena Dvoršak	vstopnine, prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
2. 10. 2024	Računalniško opismenjevanje	Maja Jakič	
2. 12. 2024	Božično-novoletne delavnice	Mojca Korošec	
13. 3. 2025	Pomladna dekoracija	Mateja Slaček	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
20. 9. 2024	Dan športa	Milena Dvoršak	
14. 11. 2024	Plesi	Martina Berič	strošek delavnice
15. 1. 2025	Zimski pohod	Milena Dvoršak	
24. 4. 2025	Zlati sonček, štafetne igre	Martina Berič	
16. 5. 2025	Zahtevnejši pohod	Milena Dvoršak	

4. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2024	Novoletni ŽIV ŽAV	sorazredniki	
Še ni določen	Gledališka predstava	Janja Šinko Borovšak	vstopnice, prevoz
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	sorazredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 10. 2024	50 let šolske zgradbe	Dušan Šut	
Še ni določen	Skrb za zdravje, zdravniški in zobozdravniški pregled	razredniki	
15. 5. 2025	Merjenje	Dušan Šut	

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
18. 12. 2024	Voziček na notranji in zunanji pogon	Danica Vogrinec	
22. 4. 2025	Izdelki iz papirja – projektni teden	Janja Šinko Borovšak	
23. 4. 2025	Izdelki iz lesa – projektni teden	Janja Šinko Borovšak	
24. 4. 2025	Izdelki iz umetne mase – projektni teden	Janja Šinko Borovšak	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2024	Predstavitve športov	Dušan Šut	
februar 2025	Ples	Danica Vogrinec	delavnica
4. 3. 2025	Zimski pohod	Danica Vogrinec	
10. 4. 2025	Pohod	Dušan Šut	
6. 6. 2025	Zaključna ekskurzija Celje	Janja Šinko Borovšak	vstopnice, prevoz

5. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 10. 2024	50 let šolske zgradbe	Vera Serdt	
24. 12. 2024	Novoletni ŽIV ŽAV	Vlasta Šteiner	
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	Sonja Miladinović	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
7. 10. 2024	Vreme	Sonja Miladinović	
24. 3. 2025	Idrijski rudnik – Antonijev rov	Vera Serdt	PŠN (vstopnina)
25. 3. 2025	Fotolov po Cerknem	Vlasta Šteiner	PŠN

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
4. 12. 2024	Božično-novoletne delavnice	Vlasta Šteiner	
4. 3. 2025	Pust	Damijan Sovec	
26. 3. 2025	Kaj lahko zgradimo?	Sonja Miladinović	PŠN
16. 6. 2025	Izdelki iz lesa	Vera Serdt	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
20. 9. 2024	Dan športa	Sonja Miladinović	
oktober 2024	Kolesarski izpit	Vlasta Šteiner, Dušan Šut	
12. 2. 2025	Dan za ples	Vera Serdt	PŠ Pingi, 9 €
27. 3. 2025	Plavanje	Vlasta Šteiner	PŠN

6. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Ni določen	Gledališče	Katarina Kikec Bokan	Vstopnina, prevoz
7. 2. 2025	Jaz v ogledalu poezije Pišem z roko Uvod v osnove debate	Bernarda Rožman Tamara K. Roškar Tanja Vukajč	/
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	Razredniki	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
10. 10. 2024	Dan zdravja	Andreja Herzog	ne
Dec. 2024	Tokovi in energija	Andreja Herzog	ne
Feb. 2025	Šola v naravi	razredniki	da

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
11. 10. 2024	Ročna izdelava papirja	Tamara K. Roškar	ne
Dec. 2024	Mi znamo z lesom	Davorin Žižek	*bazar
8. 10. 2024	Obdelava podatkov, robotika in varna raba interneta	Nuša Zagorc	ne
Maj/junij 2025	Celjski grad, Tehnopark Celje, center Noordung	Davorin Žižek	da
Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
11. 10. 2024	Ročna izdelava papirja	Tamara K. Roškar	ne
Dec. 2024	Mi znamo z lesom	Davorin Žižek	*bazar
8. 10. 2024	Obdelava podatkov, robotika in varna raba interneta	Nuša Zagorc	ne
Maj/junij 2025	Celjski grad, Tehnopark Celje, center Noordung	Davorin Žižek	da

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
10. 9. 2024	Plavanje	Jožica Zih	prevoz, vstopnina
7. 10. 2024	Pohodi	Nataša Ignatijev	
3. 12. 2024	Ples	Nataša Ignatijev	da
24. – 28. 2. 2025	Šola v naravi – smučanje	Danijel Ajlec	da
24. – 28. 2. 2025	Šola v naravi – zimski pohod	Danijel Ajlec	da

7. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Ni določen	Gledališče/predstava	Katarina Kikec Bokan	vstopnina, prevoz
7. 2. 2025	Jezikamo IMPRO delavnice	Katarina Balažic Romana S. Žnuderl	
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	Razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
8. 10. 2024	Dan zdravja	Andreja Herzog	ne
11. – 15.11. 2024	Šola v naravi – po programu CŠOD	razredniki	da
10. 10. 2024	Gozd	Tamara Sakovič	ne
Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
8. 10. 2024	Dan zdravja	Andreja Herzog	ne
11. – 15.11. 2024	Šola v naravi – po programu CŠOD	razredniki	da
10. 10. 2024	Gozd	Tamara Sakovič	ne

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Marec 2025	Robotika s Fischer teknik in Lego spike prime	Davorin Žižek	ne
Febr. 2025	Ogled podjetij	Tamara K. Roškar	da
17. 6. 2025	Bistra, računalniški muzej	Nuša Zagorc	prevoz, vstopnina
7. 10. 2024	Geometrijski oblike, varna raba interneta	Boris Gosak	ne
Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Marec 2025	Robotika s Fischer teknik in Lego spike prime	Davorin Žižek	ne
Febr. 2025	Ogled podjetij	Tamara K. Roškar	da
17. 6. 2025	Bistra, računalniški muzej	Nuša Zagorc	prevoz, vstopnina
7. 10. 2024	Geometrijski oblike, varna raba interneta	Boris Gosak	ne

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
11. 10. 2024	Pohod	Jožica Zih	ne
11.-15.11. 2024	Šola v naravi – po programu CŠOD	CŠOD	da
11.-15.11. 2024	Šola v naravi – po programu CŠOD	CŠOD	da
3. 12. 2024	Ples	Nataša Ignatijev	da
April 2025	Igre z žogo	Danijel Ajlec	ne

8. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
4. 10. 2024	Dnevi kulturne dediščine »Po kulturni poti čez radgonski most«	Romana S. Žnuderl	malica
7. 2. 2025	Pišem svoj svet Razvoj pisave skozi zgodovino Zgodovina evropske unije	Daniela Šedivy Tomaž Lopert Grega Donša	/
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	Razredniki	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Nov./dec. 2024	Vesolje	Davorin Žižek	da
Maj 2025	Šola v naravi	razredniki	da
7. 10. 2024	Dan zdravja	Andreja Herzog	ne

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
11. 10. 2024	IKT pri pouku, varna raba interneta	Jasmina Kolbl	da
22. 4. 2025	Sodelovanje z Muro	Jasmina Kolbl	ne
8. 10. 2024	Kovine	Tamara K. Roškar	da
6. 6. 2025	Notranjska	Tamara K. Roškar	da

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
10. 10. 2024	Pohod	Danijel Ajlec	ne
3. 12. 2024	Ples	Nataša Ignatijev	da
Feb. 2025	Bowling	Jožica Zih	da
Maj 2025	Lokostrelstvo	Razredniki	da
Maj 2025	Orientacija	Razredniki	da

9. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 10. 2024	Simfonična matineja in narodna galerija Ljubljana	Kristjan Borovšak,	da
7. 2. 2025	Prešerna glasba Razvoj pisave	Kristjan Borovšak Nada Bezec, Janja M. Loncner	
13. 6. 2025	Valeta	Kristjan Borovšak Katarina Kikec Bokan Razredniki	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
11. 10. 2024	Dan zdravja	Andreja Herzog	ne
22. 4. 2025	Sodelovanje z Muro	Tamara Sakovič	ne
16. 10. 2024	Karierna orientacija	Nika Forjanič Huber	ne

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
7. 10. 2024	Meritve v vsakdanjem življenju	Sonja Muršec	ne
10. 10. 2024	IKT – obdelava podatkov, varna raba interneta	Nuša Zagorc	ne
5. 6. 2025	Priprava na valetu	Tamara Sakovič	ne
4. 6. 2025	Adrenalinski park	Tatjana Šebjanič	prevoz, vstopnina

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
23. 9. 2024	Atletika	Danijel Ajlec	ne
8. 10. 2024	Pohod	Nataša Ignatijev	ne
3. 12. 2024	Ples	Nataša Ignatijev	da
Febr. 2025	Bowling	Jožica Zih	da
Apr. 2025	Igre z žogo	Danijel Ajlec	

10.7 OSTALI DNEVI**OBELEŽITEV NA OGLASNI DESKI IN/ALI SPLETNI STRANI ŠOLE**

	Opis vsebine	Nosilec
1.	Svetovni dan pismenosti (8. 9. 2024)	Tanja Vukajč
2.	Dan zlatih knjig (17. 9. 2024)	Janja M. Loncner
3.	Mednarodni dan znakovnega jezika/mednarodni teden gluhih (23. 9. 2024)	Ariela Abraham
4.	Evropski dan jezikov (26. 9. 2024)	Nada Bezec, Romana S. Žnuderl
5.	Svetovni dan otroka (3. 10. 2024)	Špela K. Sanda
6.	Svetovni dan učiteljev (5. 10. 2024)	Bernarda Rožman
7.	Svetovni dan vida in medn. dan bele palice (15. 10. 2024)	Mateja Vrečič
8.	Svetovni dan hrane (16. 10. 2024)	Anja Prkič
9.	Svetovni dan diabetesa (4. 11. 2024)	Andreja Herzog
10.	Tradicionalni slovenski zajtrk (15. 11. 2024)	Anja Prkič
11.	Svetovni dan otroka (20. 11. 2024)	Tomaž Lopert
12.	Svetovni dan pozdrava (21. 11. 2024)	Tomaž Lopert
13.	Mednarodni dan invalidov (3. 12. 2024)	Mateja Vrečič
14.	Mednarodni dan človekovih pravic (10. 12. 2024)	Dejan Kokol
15.	Svetovni dan boja proti raku (levkemija), (4. 2. 2025)	Mojca Korošec
16.	Mednarodni dan maternega jezika (21. 2. 2025)	Tamara K. Roškar
17.	Mednarodni dan redkih bolezni (28. 2. 2025)	Vanja Heric
18.	Mednarodni dan zavedanja o avtizmu (2. 4. 2025)	Jana N. Recek
19.	Mednarodni dan maternega jezika (21. 2. 2025)	Tamara K. Roškar
20.	Mednarodni dan Downovega sindroma (21. 3. 2025)	Patricija Bertalanič

21.	Svetovni dan vode (22. 3. 2025)	Tamara Sakovič
22.	Svetovni dan otroških knjig (2. 4. 2025)	Janja M. Loncner
23.	Dan zdravja (7. 4. 2025)	Andreja Herzog
24.	Dan slovenske knjige (20. 4. 2025)	Janja M. Loncner
25.	Svetovni dan Zemlje (22. 4. 2025)	Tamara Sakovič
26.	Svetovni dan knjige (23. 4. 2025)	Janja M. Loncner
27.	Mednarodni dan rdečega križa (8. 5. 2025)	Silva Vračko
28.	Dan Evrope (9. 5. 2025)	Tatjana Šebjanič
29.	Svetovni dan okolja (5. 6. 2025)	Tamara Sakovič

10.8 DRŽAVNE PROSLAVE

	Opis vsebine – proslave ob državnih praznikih	Vodja/sodelavci
1.	Torek, 24. 12. 2024: dan samostojnosti in enotnosti	- od 1. do 5. razreda in PŠ Milena Dvoršak učitelji 1. triletja
		- od 6. do 9. razreda Tomaž Lopert Kristjan Borovšak Katarina Kikec Bokan
2.	Sreda, 7. 2. 2025: proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	- od 1. do 5. razreda in PŠ Žaneta B. Jagerič učitelji Podružnične šole dr. J. Šlebingerja
		- od 6. do 9. razreda Nada Beznec Daniela Šedivy, Kristjan Borovšak Janja M. Loncner
3.	Torek, 24. 6. 2025: proslava ob dnevu državnosti	- od 1. do 5. razreda in PŠ Mojca Korošec učitelji OPB
		- od 6. do 9. razreda Bernarda Rožman Tatjana Šebjanič Kristjan Borovšak

10.9 DRUGA OBELEŽJA

	Opis vsebine	Vodja/sodelavci
1. a)	50-letnica zgradbe OŠ Gornja Radgona na Prežihovi 1 – kulturna prireditev	Dejan Kokol Bernarda Rožman + člani odbora
1. b)	50-letnica zgradbe OŠ Gornja Radgona na Prežihovi 1 – dan šole	Nuša Zagorc + člani odbora
2.	Dan reformacije – 9. razred	Nada Beznec Tatjana Šebjanič
3.	Komemoracija – dan spomina na mrtve	Tamara Kranjc Roškar
4.	Dan Rudolfa Maistra in spominska ura	Tomaž Lopert
5.	Božično – novoletni koncert in bazar (20. 12. 2024)	Janja Šinko Borovšak Kristjan Borovšak učitelji od 1. – 9. razreda
6.	Pravljичno mesto	Katarina Balažic Romana Slavič Žnuderl Mateja Slaček Mojca Korošec

10.10 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni ŠD	Dan športa	petek, 20. 9. 2024	1. – 5. razred in PŠ
Odbor: Dušan Šut (vodja) , Mateja Šut, Milena Dvoršak, Simona S. Brumen, Sonja Miladinović, Tamara Kurboš, Patricija Bertalanič			
Skupni ŠD	Ples	torek, 3. 12. 2024	6. – 9. razred
Odbor: Nataša Ignatijev (vodja) , Jožica Zih, Danijel Ajlec			
Skupni KD	Novoletni ŽIV-ŽAV	torek, 24. 12. 2024	1. – 5. r. in PŠ
Odbor: Sara Cetl (vodja) , Špela Kovač Sanda, Simona Kolarič Wolf, Milena Dvoršak, Vlasta Šteiner, Klementina Makari, Vanja Heric			
Skupni KD	Veselo v počitnice	torek, 24. 6. 2025	1. – 8. razred in PŠ
Odbor: Monika Bicskey (vodja) , Zdenka Dresler, Maja Jakič, Valentin Kovič, Sonja Miladinović, razredniki od 6. do 9. razreda, Žaneta Bračič Jagerič, Laura Bencik			

10.11 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI DR. JANKA ŠLEBINGERJA**Kulturni dnevi**

PPVI 1: I. stopnja (4) II. stopnja (3)		PPVI 2: II. stopnja (3) III. stopnja (3)		PPVI 3: IV. stopnja (3) V. stopnja (3) VI. stopnja (3)		
NIS	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	8. razred	9. razred
	4	4	3	3	2	3
Datum	Dejavnost	Razred/oddelek		Vodja	Stroški	
24. 12. 2024	Novoletni živ-žav	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3, NIS 1, NIS 2 in NIS 3		Klementina Makari Vanja Heric		
oktober 2024	Gledališče	NIS 1 in NIS 2		Žaneta B. Jagerič Laura Bencik	prevoz	
24. 6. 2025	Veselo v počitnice	PPVI 1, PPVI 2 PPVI 3, NIS 1, NIS 2 in NIS 3 (8. razred)		Žaneta B. Jagerič Vanja Heric		
19. 10. 2024	50-letnica šole	NIS 1		Vanja Heric in Žaneta B. Jagerič		
11. 9. 2024	Pikin festival	PPVI 1, PPVI 2 (II. stopnja), PPVI 3		Jana N. Recek Ariela Abraham	prevoz, vstopnina	
19. 2. 2025	Lučkovna predstava	PPVI 1 (samo I. stopnja)		Vanja Heric		

Naravoslovni dnevi

PPVI 1: I. stopnja (3) II. Stopnja (3)		PPVI 2: II. stopnja (3) III. stopnja (3)			PPVI 3: IV. stopnja (3) V. stopnja (3) VI. stopnja (3)		
NIS	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	8. razred	9. razred	
	3	3	3	3	3	2	
Datum	Dejavnost	Razred/oddelek		Vodja	Stroški		
24. 4. 2025	Dan brez zavržene hrane	NIS 1		Tamara Kurbos			
18. 3. 2025	Dan družine	NIS 1 in NIS 2		Jelka Bračič in Patricija Bertalanič			
23. 10. 2024	Obisk kmetije	NIS 1 in NIS 2		Mateja Vrečič in Jelka Bračič			
19. 10. 2024	50-letnica šole	NIS 2, PPVI 1, PPVI 2 in PPVI 3		Vanja Heric in Žaneta B. Jagerič			
november 2024	Ptice našega okolja	NIS 3		Vitimir Dundek			
8. 10. 2024	Kostanjev piknik	NIS 3		Žaneta B. Jagerič Vitimir Dundek			
maj 2025	Poskusi iz kemije	NIS 3 (samo 8. razred)		Vitimir Dundek			
25. 9. 2024	Postavitev klopotcev in stiskanje grozdja	PPVI 1, PPVI 2 in PPVI 3		Jasna Zabrič Kramberger in Jana N. Recek			
oktober 2024	Izdelava papirja	PPVI 1, PPVI 2 in PPVI 3		Jasna Zabrič Kramberger in Jana N. Recek			

Tehniški dnevi

PPVI 1: /		PPVI 2: /			PPVI 3: /	
NIS	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	8. razred	9. razred
	3	3	4	4	10	6
Datum	Dejavnost	Razred/oddelek		Vodja	Stroški	
14. 5. 2025	Stari svet	NIS 1, NIS 2		Edita V. Šoštarich in Mateja Vrečič	prevoz	
4. 3. 2025	Pust	NIS 1, NIS 2		Jelka Bračič in Mateja Vrečič		
8. 10. 2024	Kostanjev piknik	NIS 1, NIS 2		Žaneta B. Jagerič in Vito Dundek		
november 2024	Krmiljenje in robotika	NIS 2, NIS 3		Vitimir Dundek		
september 2024	Popravilo, postavljanje klopotcev	NIS 3		Vitimir Dundek		
januar 2025	STEM – mostovne konstrukcije	NIS 3		Vitimir Dundek		
	STEM –			Vitimir Dundek		

marec 2025	preproste naprave	NIS 3		
april 2025	Proizvodno delo	NIS 3: 8. razred – 6 dni 9. razred – 6 dni	Vitomir Dundek	

Športni dnevi

PPVI 1:	I. stopnja (5) II. Stopnja (5)	PPVI 2:	II. stopnja (5) III. stopnja (5)	PPVI 3:	IV. stopnja (5) V. stopnja (5) VI. stopnja (5)	
NIS	2. razred	3. razred	4. razred	5. razred	8. razred	9. razred
	5	5	5	5	5	5
Datum	Dejavnost	Razred/oddelek		Vodja	Stroški	
23. 9. 2024	Dan športa	NIS 1, NIS 2, NIS 3, PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3		Tamara Kurbos in Vanja Heric		
Sept./okt. 2024	Kros	NIS 1, NIS 2, NIS 3		Tamara Kurbos in Jelka Bračič		
15. 5. 2025	Park doživetij Avstrija	NIS 1, NIS 2, NIS 3		Klementina Makari Laura Bencik	prevoz, vstopnina	
22. 1. 2025	Cirkuški svet	NIS 1, NIS 2		Patricija Bertalanič Mateja Vrečič		
11. 9. 2024	Pikin festival	NIS 1, NIS 2, NIS 3		Jana N. Recek Ariela Abraham	prevoz, vstopnina	
19. 10. 2024	50-letnica šole	NIS 3		Vanja Heric Žaneta B. Jagerič		
Še ni določeno	Srečanje oddelkov Pomurja	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3		Patricija Bertalanič	prevoz,	
Še ni določeno	Regijske igre SOS	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3		Ariela Abraham Tamara Kurbos	prevoz, prijavnina	
Še ni določeno	SOS igre MATP	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3		Ariela Abraham Patricija Bertalanič	prevoz, prijavnina	
15. 5. 2025	Pohod	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3		Vanja Heric in Patricija Bertalanič		

Delovni dnevi

PPVI 1:	I. stopnja (3) II. stopnja (4)	PPVI 2:	II. stopnja (4) III. stopnja (8)	PPVI 3:	IV. stopnja (6) V. stopnja (6) VI. stopnja (6)
Datum	Dejavnost	Razred/oddelek		Vodja	Stroški
razpis	ETNO šola	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3		Ariela Abraham in Tamara Kurbos	prevoz
26. 11. 2024	Adventne delavnice	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3		Vito Dundek, Vanja Heric in Laura Bencik	
8. 10. 2024	Kostanjev piknik	PPVI 1, PPVI 2, PPVI 3		Žaneta B. Jagerič in Vito Dundek	
14. 4. 2025	Spomladansko urejanje vrta	PPVI 1 (II. stopnja), PPVI 2 (II. stopnja), PPVI 3		Jasna Zabrič Kramberger	

junij 2025	Potep z avtobusom	PPVI 2, PPVI 3	Ariela Abraham in Jana N. Recek	
19. 11. 2024	Šiviljska delavnica	PPVI 2 (III. stopnja), PPVI 3	Jasna Zabrič Kramberger	
12. 3. 2025	Čistilna akcija	PPVI 2 (III. stopnja)	Jasna Zabrič Kramberger	
24. 3. 2025	Peka za mame	PPVI 2 (III. stopnja)	Jana N. Recek	

SKUPNI RODITEJSKI SESTANKI ZA STARŠE

Dejavnosti	Vsebina	Datum
1. skupni roditeljski sestanek	Predstavitve vzgojno-izobraževalnega dela, volitve v svet staršev	10. 9. 2024
2. skupni roditeljski sestanek	Potekal bo v sklopu srečanja za mame	18. 3. 2025
3. skupni roditeljski sestanek	Izobraževanje na temo gibanja (kineziologinja)	22. 4. 2025

GLEDALIŠKI ABONMA na šoli:

- za učence PPVI 1, PPVI 2, NIS 1.

11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

- poletna (plavalna) šola v naravi za učence 5. razreda (Cerkno, 24. – 28. 3. 2025),
- zimska (smučarska) šola v naravi za učence 6. razreda (Kope, 24. – 28. 2. 2025),
- naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda (CŠOD Kranjska Gora, 11. – 15. 11. 2024),
- naravoslovna šola v naravi za učence 8. razreda (CŠOD Kranjska Gora, 19. – 23. 5. 2025),
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete,
- strokovna ekskurzija v London za učence 9. razreda,
- strokovna ekskurzija v Berlin za učence 8. in 9. razreda.

11.1 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda ter učencem podružnične šole. V času podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev, njihovih staršev in vodstva šole. To omogočajo naslednje dejavnosti: kultura prehranjevanja, sprostitvene dejavnosti, samostojno učenje (pisanje domačih nalog, medsebojna pomoč otrok) ustvarjalno preživljanje prostega časa.

Pravila podaljšanega bivanja:

- Iz organizacijskih razlogov prosimo, da se držite ure odhoda, navedenega na prijavnici.
- Odhod učencev iz podaljšanega bivanja je možen samo v dogovoru z učiteljem podaljšanega bivanja in s starši.
- Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole, učitelj podaljšanega bivanja predčasno dovoli učencu odhod samo s pisnim dovoljenjem staršev.
- Starše vljudno naprošamo, da ob prevzemu učenca počakajo pred šolo.
- V primeru, da skupine ni v matični učilnici, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
- Učitelji niso odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo.

11.2 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda ter učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki pred pričetkom pouka potrebujejo varstvo. Strokovnega delavca za jutranje varstvo financira MIZŠ. Starši krijejo ceno zajtrka, v kolikor se zanj odločijo.

V jutranjem varstvu so učenci v varstvu strokovnega delavca. Učenci se igrajo sproščujoče igre, se pogovarjajo, berejo, rišejo, ustvarjajo in tudi počivajo.

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.10.

Za učence od 2. do 5. razreda organiziramo varstvo vozačev, ki ga izvajamo v garderobi pod vodstvom zaposlenih na OŠ Gornja Radgona.

11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Zap. št.	Interesna dejavnost	Razred	Mentor/-ica	Število ur v šol. letu
1.	Rdeči križ	8. – 9.	Andreja Herzog	35
2.	Vivaristika	6., 7.	Andreja Herzog	35
3.	Planinski krožek	1. – 9.	Anita Mlinarič	35
4.	Kuharski krožek	1. – 9.	Anja Prkič	70
5.	OPZ (sist.)	PŠ	Ariela Abraham	105
6.	Folklorna skupina	PŠ	Ariela Abraham	35
7.	Po korakih do odličnega znanja slovenščine	8.	Bernarda Rožman	20
8.	Mala šola lončarstva (sist.)	4.,5.,6.	Daniela Šedivy	70
9.	Projekti iz tehnike	6. – 9.	Davorin Žižek	35
10.	Prometni krožek	5. – 6.	Dušan Šut	35
11.	Bralni raziskovalci	4.	Dušan Šut	35
12.	Cici vesela šola	1., 2.	Edita Vodan Šoštarich	35
13.	Likovni krožek	1., 2.	Edita Vodan Šoštarich	35
14.	OPZ 1., 2. razredi	1., 2.	Janja Šinko Borovšak	35
15.	Moje branje, svet in sanje (bralni pr.)	4.	Janja Šinko Borovšak	35
16.	OPZ 3.,4.,5. razred (sist.)	3., 4., 5.	Janja Šinko Borovšak	70
17.	Raziskujemo in ozaveščamo o okoljski problematiki	4. – 9.	Jasmina Kolbl	35
18.	Učenje učenja	1. – 9.	Jelka Bračič	35
19.	Robotika	6. - 9. r.	Jurij Marhold	35

20.	DPZ (sist.)	4. – 8.	Kristijan Borovšak	35
21.	MPZ (sist.)	6. – 9.	Kristijan Borovšak	105
22.	Kaj veš o prometu?	5.	Maja Jakič	15
23.	Gibalne igre	3.	Maja Jakič	35
24.	Kaj veš o prometu?	5.	Martina Berič	15
25.	Vesela šola	4. – 6.	Martina Berič	35
26.	Bralne urice	2.	Mateja Fluher	35
27.	Gibalne urice	1. r	Mateja Šut	35
28.	LEGO dacta	4., 5.	Milena Dvoršak	35
29.	Šolska skupnost	1. – 9.	Nika Forjanič Huber	35
30.	Male sive celice	7. – 9.	Nuša Zagorc	35
31.	Kulturna dediščina je kul	5. – 8.	Romana S. Žnuderl	35
32.	IMPRO skupina	6. – 9.	Romana S. Žnuderl, Mojca Frim	35
33.	Mladi raziskovalci znanja	5.	Silva Vračko	35
34.	Bralno-ustvarjalne urice	1.	Špela Kovač Sanda	35
35.	Zabavna tehnika (sist.)	6. – 9.	Tamara K. Roškar	35
36.	Mediji in mi - radio	7., 8., 9.	Tamara K. Roškar	35
37.	Folklorna skupina PŠ	PŠ	Tamara Kurbos	35
38.	Športne urice	PŠ	Tamara Kurbos	35
39.	Čebelarski krožek	5. – 9.	Tamara Sakovič	35
40.	Vremenski krožek	7., 8., 9.	Tomaž Lopert	35
41.	Učenje učenja	1. – 9.	Žaneta Bračič Jagerič	35
42.	Kolesarski izpit (sist.)	5.	Dušan Šut	35

Prijavo k posamezni interesni dejavnosti učenci uredijo pri mentorjih. Ostali podatki bodo objavljeni pri jutranjih objavah in na spletni strani šole.

11.4 DOPOLNILNI POUK, INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

DOPOLNILNI POUK

Učitelj	Razred	Predmet	Dan, ura
Špela K. Sanda	1. a	SLJ, MAT	ČET, 7.30–8.15
Klavdija Kovič	1. b	SLJ, MAT	ČET, 7.30–8.15
Simona S. Brumen	1. c	SLJ, MAT	ČET, 7.30–8.15
Silva Čurman	2. a	SLJ, MAT	PET, 7.30–8.15
Mateja Fluher	2. b	SLJ, MAT	PET, 7.30–8.15
Anita Mlinarič	2. c	SLJ, MAT	PET, 7.30–8.15
Milena Dvoršak	3. a	SLJ, MAT	SRE, 7.30–8.15
Martina Berič	3. b	SLJ, MAT	SRE, 7.30–8.15
Maja Jakič	3. c	SLJ, MAT	SRE, 7.30–8.15
Danica Vogrinec	4. a	SLJ, MAT	ČET, 7.30–8.15
Dušan Šut	4. b	SLJ, MAT	ČET, 7.30–8.15
Janja Š. Borovšak	4. c	SLJ, MAT	PET, 7.30–8.15
Vlasta Šteiner	5. a	SLJ, MAT	ČET, 7.30–8.15
Sonja Miladinović	5. b	SLJ, MAT	ČET, 7.30–8.15
Vera Serdt	5. c	SLJ, MAT	ČET, 7.30–8.15
Mateja Vrečič	NIS 1	SLJ	PET, 7.30–8.15
Tamara Kurbos	NIS 1	MAT	PON, 7.30–8.15

Jelka Bračič	NIS 2	SLJ	PON, 7.30–8.15
Jelka Bračič	NIS 2	MAT	PET, 7.30–8.15
Žaneta B. Jagerič	NIS 3	SLJ	PON, 7.30–8.15
Laura Bencik	NIS 3	MAT	PET, 7.30–8.15

INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Učitelj	Razred	Predmet
Zdenka Dresler	1.	SLJ, MAT
Zdenka Dresler	2.	SLJ, MAT
Silva Vračko	3.	SLJ, MAT
Zdenka Dresler	5.	SLJ, MAT
Silva Vračko	4. b (7)	SLJ, MAT
	4. c (4)	SLJ, MAT

11.5 DODATNI POUK

DODATNI POUK

Učitelj	Razred	Predmet	Dan, ura
Nuša Zagorc	6., 7.	MAT	TOR, 7.30–8.15
Boris Gosak	8., 9.	MAT	TOR, 7.30–8.15
Nada Beznec	6., 7.	SLJ	ČET, 7.30–8.15
Katarina Balažic	8., 9.	SLJ	PET, 7.30–8.15
Romana S. Žnuderl	6.-9.	TJN	SRE, 7.30–8.15
Alenka Karlo	6.-9.	TJA	SRE, 7.30–8.15
Davorin Žižek	8., 9.	FIZ	ČET, 7.30–8.15

11.6 ŠOLE V NARAVI

Organizirali bomo štiri šole v naravi za učence 5., 6., 7. in 8. razreda.

Iz državnega proračuna se letno zagotavljajo sredstva glede na število učencev v 5. razredu za sofinanciranje šole v naravi. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Šolo v naravi v celoti financirajo starši. Stroški šole v naravi v 5. razredu bodo nižji za delež, ki ga sofinancira ministrstvo v višini 82,20 €.

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški
5. (60 učencev, 5 učiteljev)	od 24. 3. 2025 do 28. 3. 2025	CSOD Cerkno	Vera Serdt Vlasta Šteiner Sonja Miladinović Nataša Ignatijev Silva Vračko	nastanitev in prehrana: 88,80 € prevoz spremljevalci
6. (63 učencev, 5/6 učiteljev)	od 24. 2. 2025 do 28. 2. 2025	Kope	Danijel Ajlec Romana Slavič Žnuderl Maja Hamler Rauter Davorin Žižek Tomaž Lopert	nastanitev in prehrana: 233 € prevoz spremljevalci učitelji smučanja

7. (61 učencev, 5 učiteljev)	od 11. 11. 2024 do 15. 11. 2024	CŠOD Kranjska Gora	Andreja Herzog Nada Beznec Katarina Balažic Nuša Zagorc Drago Gelt	nastanitev in prehrana: 91,30 € prevoz spremljevalci
8. (55 učencev, 4 učitelji)	od 19. 5. 2025 do 23. 5. 2025	CŠOD Kranjska Gora	Tanja Vukajč Bernarda Rožman Tamara Kranjc Roškar Boris Gosak	nastanitev in prehrana: 91,30 € prevoz spremljevalci

11.7 PLOVALNI TEČAJ ZA UČENCE 2. RAZREDA

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški
2. a	od 23. 9. 2024 do 27. 9. 2024	Terme Radenci	Silva Čurman Mateja Fluher, Mateja Šut, Marjana Širec	karte: 34,50 € prevoz: 47,28
2. b	od 11. 10. 2024 do 17. 10. 2024	Terme Radenci	Mateja Fluher Anita Mlinarič, Edita Vodan Šoštarich, Marjana Širec	karte: 34,50 € prevoz: 47,28
2. c	od 18. 10. 2024 do 24. 10. 2024	Terme Radenci	Anita Mlinarič Silva Čurman, Mateja Šut, Marjana Širec	karte: 34,50 € prevoz: 47,28

11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2024/25 je 37 učencev od 5. do 9. razreda identificiranih kot nadarjenih. Konec šolskega leta 2023/24 je bilo 5 učencev evidentiranih kot nadarjenih, za njih bo v letošnjem šolskem letu potekal postopek identifikacije nadarjenih učencev.

Za nadarjene učence je ravnatelj šole na začetku šolskega leta določil 7 obogatitvenih programov v obsegu 8,5 ur na teden.

Zap. št.	Preimek in ime izvajalca	Razred	Naziv obogatitvenega programa	Št. ur/teden
1.	Cetl Sara	4. – 7.	Likovne delavnice	1,5
2.	Kikec Bokan Katarina	6. – 9.	Dramska dejavnost	1
3.	Kolbl Jasmina	4. – 9.	Razmišljamo in raziskujemo svet okoli sebe	1
4.	Rožman Bernarda	7. – 8.	Slovenščina	1
5.	Slavič Žnuderl Romana	6. – 9.	Projekt Deutsch	1,5
6.	Zagorc Nuša	6. – 7.	Logika in matematika	1
7.	Zih Jožica	6. – 9.	Z gibanjem do zdravja	1,5

Za nadarjene učence od 5. do 9. razreda bodo poleg obogatitvenih programov potekali tudi tabori za nadarjene učence, ki jih bo izvajal zunanji sodelavec, mag. Darko Hederih.

V nadaljevanju je predstavljeno delo z nadarjenimi učenci v šolskem letu 2024/25:

Razred	Dejavnost	Izvajalci	Čas izvajanja
3.	Predstavitve Koncepta: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (predstavitve bo objavljena na spletni strani šole)	psihologinja	junij 2025
3.	Evidentiranje nadarjenih učencev	razredniki, učitelji, svetovalna služba	junij 2025
3.	Seznanitev staršev z evidentiranjem ter podpis soglasij	razredniki	junij 2025
4.	Identifikacija nadarjenih učencev	psihologinja, razredniki, učitelji	september 2024 do januar 2025
4.	Seznanitev staršev z rezultati ter podpis soglasja	psihologinja	januar, februar 2025
4.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, svetovalna služba	februar 2025
5. do 9.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, učitelji, svetovalna služba	avgust 2024
5. do 9.	Seznanitev staršev z individualiziranim programom	razredniki	september 2024
5. do 9.	Izvajanje obogatitvenih programov: Likovne delavnice (4. – 7. razred) Dramska dejavnost (6. – 9. razred) Razmišljamo in raziskujemo svet okoli sebe (4. – 9. razred) Slovenščina (7., 8. razred) Projekt Deutsch (6. – 9. razred) Logika in matematika (6., 7. razred) Z gibanjem do zdravja (6. – 9. razred)	Sara Cetl Katarina K. Bokan Jasmina Kolbl Bernarda Rožman Romana S. Žnuderl Nuša Zagorc Jožica Zih	september 2024 do junij 2025
4. do 9.	Končno vrednotenje uspešnosti individualiziranega programa	razredniki, starši, učenci	junij 2025
9.	Oblikovanje končnega poročila nadarjenega učenca	psihologinja in učenci 9. razreda	junij 2025

11.8.2 Dodatna strokovna pomoč

Na začetku šolskega leta 2024/25 je 52 učencev usmerjenih v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V postopku usmerjanja je 7 učencev, za katere so starši podali zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja.

Razred	Učenci usmerjeni z odločbo o usmeritvi
1.	1
2.	2
3.	2
4.	4
5.	8
6.	8

7.	8
8.	12
9.	7
Skupaj	52

Ravnatelj šole je imenoval strokovne skupine za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Vodja strokovne skupine skliče ob zaključku 2. ocenjevalnega obdobja strokovno skupino, na kateri preverijo ustreznost individualiziranega programa in naredijo evalvacijo napredka otroka. V kolikor se pri otroku pojavijo večje spremembe oziroma se ugotovi potreba po evalvaciji individualiziranega programa, lahko vodja strokovne skupine skliče sestanek tudi med šolskim letom.

Tekom šolskega leta se bo za učence izvajala tudi **individualna in skupinska pomoč** v obsegu 5 ur na teden:

Št.	Ime in priimek izvajalca	Razred	Področje	Št. ur/teden
1.	Zdenka Dresler	1., 2., 5.	matematika, slovenščina	3
2.	Silva Vračko	3., 4.	matematika, slovenščina	2

12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni šole:

- obravnavajo problematiko predmetnih področij, predvsem z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka,
- spremljajo posodabljanje učnega načrta, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje kompetenc in medpredmetno sodelovanje,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja in se dogovarjajo o izboljšavah,
- ob ocenjevalnih obdobjih analizirajo učno-vzgojne rezultate,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Vodja strokovnega aktiva je odgovoren za izdelavo vsebinskega načrta dela strokovnega aktiva, sklice sej, vodenje in arhiviranje zapisnikov ter poročanje o delu strokovnega aktiva.

Člani strokovnega aktiva konstruktivno sodelujejo pri izvajanju programa dela, spremembe in aktivnosti za kakovostno delovanje šole.

Vodje in namestniki aktivov v šolskem letu 2024/25:

1. strokovni aktiv učiteljev 1. triade

- Vodja: **Maja Jakič**
- Namestnica: **Mateja Fluher**

2. strokovni aktiv učiteljev 2. triade

- Vodja: **Dušan Šut**
- Namestnica: **Vlasta Šteiner**

3. strokovni aktiv učiteljev jezikov, družboslovja in glasbene in likovne umetnosti (SLJ, TJA, TJN, GEO, ZGO, DKE, KNJ, GUM, LUM)

- Vodja: **Tanja Vukajč**
- Namestnik: **Drago Gelt**

4. strokovni aktiv učiteljev naravoslovja in športa

(MAT, FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, RAČ, ŠPO, LAB)

- Vodja: **Davorin Žižek**
- Namestnik: **Danijel Ajlec**

5. strokovni aktiv učiteljev v podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja

- Vodja: **Ariela Abraham**
- Namestnica: **Jana Nusdorfer Recek**

6. strokovni aktiv svetovalne službe in izvajalk dodatne strokovne pomoči

- Vodja: **Lea Lihtenvalner**
- Namestnica: **Jana Nusdorfer Recek**

7. strokovni aktiv učiteljev OPB

- Vodja: **Mateja Slaček**
- Namestnica: **Sara Ceti**

13. SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2024/25 bomo s starši sodelovali preko pogovornih ur, skupnih roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, pisnih sporočil (vabila, obvestila) in sveta staršev. S starši bomo sodelovali tudi preko neformalnih oblik druženja, in sicer jih bomo povabili k sodelovanju pri dnevih dejavnosti.

Starši lahko spremljajo aktivnosti šole in izvajanje različnih projektov tudi preko spletne strani šole. Za starše bodočih prvošolcev bomo organizirali eno srečanje šolskih novincev.

Predvidena predavanja, namenjena različnim ciljnim skupinam staršev:

Tema	Ciljna skupina staršev	Datum	Izvajalec
Kako delujejo meje pri otrocih Pri šolskem delu sem samostojen	starši učencev od 1. do 3. razreda	26. 11. 2024	Nika Forjanič Huber, psihologinja Jana Nusdorfer Recek, spec. reh. ped.
Branje v dobi selfija	starši učencev od 1. do 9. razreda	7. 1. 2025	Boštjan Gorenšek, GOSMIT
Karierna orientacija	starši učencev 9. razreda	4. 2. 2025	Nika Forjanič Huber, psihologinja

SREČANJA S STARŠI - Podružnična šola dr. Janka Šlebingerja

1. srečanje: Druženje s starši v sklopu ekskurzije (Pikin festival Velenje, 11. 9. 2024) – Jana Nusdorfer Recek, Ariela Abraham
2. srečanje: Kostanjev piknik (8. 10. 2024) – Žaneta Bračič Jagerič, Vito Dundek
3. srečanje: Adventna delavnica (26. 11. 2024) – Vito Dundek, Vanja Heric
4. srečanje: Materinski dan (18. 3. 2025) – Ariela Abraham, Mateja Vrečič

IZVAJANJE POGOVORNIH UR ZA STARŠE

1. PGU: 8. 10. 2024	PGU v sklopu kostanjevega piknika
2. PGU: 26. 11. 2024	PGU v sklopu adventne delavnice
3. PGU: 7. 1. 2025	PGU
4. PGU: 18. 3. 2025	PGU v sklopu prireditve za mame učencev in RS
5. PGU: 22. 4. 2025	PGU v sklopu izobraževanja za starše in RS
6. PGU: 27. 5. 2025	PGU

13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE**RAZREDNA STOPNJA**

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Špela Kovač Sanda	1. a	TOR	8.20–9.05	A5
Klavdija Kovič	1. b	SRE	8.20–9.05	A2
Simona Slogovič Brumen	1. c	TOR	8.20–9.05	A1
Silva Čurman	2. a	PON	7.30–8.15	C1
Mateja Fluher	2. b	TOR	10.25–11.10	E3
Anita Mlinarič	2. c	PON	12.05–12.50	C2
Milena Dvoršak	3. a	PET	7.30–8.15	A6
Martina Berič	3. b	TOR	9.35–10.20	A9
Maja Jakič	3. c	TOR	9.35–10.20	A9
Danica Vogrinec	4. a	TOR	11.15–12.00	C8
Dušan Šut	4. b	TOR	11.10–12.00	D10
Janja Š. Borovšak	4. c	PET	9.40–10.20	C4
Vlasta Šteiner	5. a	TOR	10.25–11.10	C3
Sonja Miladinović	5. b	PON	11.15–12.00	C5
Vera Serdt	5. c	TOR	8.20–9.05	C6
Monika Bicskey	OPB 1. razred	TOR	10.25–11.10	A9
Edita Vodan Šoštarič	OPB 1. razred	SRE	8.20–9.05	A9
Mateja Šut	Jutranje varstvo	PET	8.20–9.05	A9
Zdenka Dresler	OPB 2. razred	PET	11.15–12.00	E6
Marjana Širec	OPB 2. razred	SRE	12.05–12.50	E6
Mojca Korošec	OPB 3. razred	ČET	11.15–12.00	A9
Mateja Slaček	OPB 3. razred	ČET	11.15–12.00	E3
Sara Cetl	LUM 4.a, 4.c, OPB 4. razred	ČET	12.05–12.50	C8
Valentin Kovič	OPB 4. razred	PON	16.00–16.45	
Damijan Sovec	LUM5, OPB 5. razred	TOR	11.10–12.00	E6
Bruna Rues	OPB 5. razred	TOR	11.15–12.00	knjižnica

PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Alenka Karlo	TJA, N2A, AI1	SRE	11.15–12.00	K15, K14
Andreja Herzog	BIO, NAR	SRE	11.15–2.00	B6
Anja Prkič	GOS, SPH	ČET	8.20–9.05	E4
Bernarda Rožman	SLJ	PON	12.05–12.50	D6
Boris Gosak	MAT	ČET	12.05–12.50	B8
Daniela Šedivy	LUM, LS, VEZ			
Danijel Ajlec	ŠPO, IŠN, IŠO	PET	9.10–9.55	VŠD
Davorin Žižek	FIZ, TIT, ETH, SLZ	PET	10.25–11.10	B3
Drago Gelt	TJN, N2N			
Jasmina Kolbl	MAT	PET	12.55	
Jožica Zih	ŠPO, NŠP, JV	PET	9.10–9.55	VŠD
Jurij Marhold	NRA, RAČ	PON	7.30–8.15	K4
Katarina Balažic	SLJ	SRE	9.10–9.55	D 7
Katarina Kikec Bokan	SLJ	PON	9.10–9.55	K14
Kristjan Borovšak	GUM	TOR	9.40–10.20	E2
Maja Rauter Hamler	TJA, AI3, VE3, GEO	PET	11.15–12.00	D4, K15
Martina Babič	TJN, N2N	PET	12.55–13.40	K14
Nada Beznec	SLJ, TJN	SRE	11.15–12.00	D3
Nataša Ignatijev	ŠPO, ŠZZ, ŠSP	ČET	10.25–11.10	VŠD, P3
Nuša Zagorc	MAT	SRE	8.20–9.05	B10
Romana S. Žnuderl	TJN	PET	8.20–9.05	D1
Sonja Muršec	MAT	ČET	12.05–12.50	B9
Tamara Kranjc Roškar	SLJ, TIT, NTE, OGL, OGU	ČET	10.25–11.10	B5
Tamara Sakovič	NAR, KEM	SRE	10.25–11.10	B7
Tanja Vukajč	TJA	PON	12.05–12.50	D5, K15
Tatjana Šebjanič	GEO, ZGO	ČET	10.25–11.10	D8
Tomaž Lopert	GEO, ZGO, DKE	PET	10.25–11.10	D9
Damijan Sovec	NUM, FV	TOR	11.10–12.00	E6

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Ariela Abraham	PPVI 3, OPZ NIS 1 in NIS 2, DSP	PON	11.15–12.00	K 9
Jana N. Recek	NAR NIS 2, DSP, PPVI 2	PON	10.25–11.10	K
Jelka Bračič	MAT NIS, SLO NIS, TJN NIS, DSP	TOR	10.25–11.10	A 11
Laura Bencik	MAT, DSP	ČET	7.30–8.15	K16
Mateja Madon				
Mateja Vrečič	SLO NIS 1, LUM NIS, PPVI3	SRE	7.30–8.15)	E11
Patricija Bertalanič	DRU NIS 2, NIS 3, GOS NIS 2, GUM NIS 2, NIS 3, PPVI 3, PPVI 1	TOR	8.20–9.05)	zbornica PŠ
Vanja Heric	PPVI1	PET	9.10–9.55	E1
Vito Dundek				
Žaneta Bračič Jagerič	SLJ NIS 3, GOS NIS 3, SOU NIS 2, 3	TOR	7.30–8.15	K 17
Tamara Kurbos	MAT, SPO, ŠPO, GŠV	SRE	7.30–8.15	E11
Sabina Ketiš	DSP	SRE	8.20–9.05	BK-PS

13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE

RAZREDNA STOPNJA

Učitelj	Razred	Dan	Ura	Prostor
Špela Kovač Sanda	1. a	PON	7.30–8.15	A5
Klavdija Kovič	1. b	PON	7.30 – 8.15	A2
Simona Slogovič Brumen	1. c	PON	7.30–8.15	A1
Silva Čurman	2. a	PON	7.30–8.15	C1
Mateja Fluher	2. b	TOR	7.30–8.15	C7
Anita Mlinarič	2. c	PON	12.55 – 13.40	C2
Milena Dvoršak	3. a	PON	12.05–12.50	A6
Martina Berič	3. b	PET	7.30–8.15	A4
Maja Jakič	3. c	ČET	7.30–8.15	A3
Danica Vogrinec	4. a	SRE	7.30–8.15	C8
Dušan Šut	4. b	PON	12.55–13.40	D10
Janja Š. Borovšak	4. c	SRE	7.45–8.15	C4
Vlasta Šteiner	5. a	PON	7.30–8.15	C3
Sonja Miladinović	5. b	TOR	12.05 –12.50	C5
Vera Serdt	5. c	PON	7.30–8.15	C6
Sara Cetl	LUM 4.a, c, OPB 4. razred	PON	12.05–12.50	E3
Damijan Sovec	LUM5, OPB 5. razred	ČET	7.30–8.15	E6

PREDMETNA STOPNJA

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Alenka Karlo	TJA, N2A, A11	PON	7.30–8.15	D4
Andreja Herzog	BIO, NAR	PON	7.30–8.15	B6
Anja Prkič	GOS, SPH	TOR	12.05–12.50	E4
Bernarda Rožman	SLJ	PET	7.30–8.15	D6
Boris Gosak	MAT	TOR	13.55–14.40	B8
Daniela Šedivy	LUM, LS, VEZ			
Danijel Ajlec	ŠPO, IŠN, IŠO	ČET	7.30–8.15	VŠD
Davorin Žižek	FIZ, TIT, ETH, SLZ	TOR	7.30–8.15	B3
Drago Gelt	TJN, N2N			
Jasmina Kolbl	MAT	PON	12.55–13.40	K11
Jožica Zih	ŠPO, NŠP, JUV	PON	13.15–14.00	VŠD
Jurij Marhold	NRA, RAČ	PON	7.30–8.15	K4
Katarina Balažic	SLJ	SRE	13.45–4.30.	D 7
Katarina Kikec Bokan	SLJ	TOR	7.30–8.15	D7
Kristjan Borovšak	GUM	TOR	7.30–8.00	E2
Maja Rauter Hamler	TJA, A13, VE3, GEO	PON	7.30–8.15	D4
Martina Babič	TJN, N2N	PON	7.30–8.15	K14
Nada Beznec	SLJ, TJN	PON	7.30–8.15	D3
Nataša Ignatijev	ŠPO, ŠZZ, ŠSP	PET	7.30–08.15	VŠD P3
Nuša Zagorc	MAT	PON	12.05–12.50	B10
Romana S. Žnuderl	TJN	ČET	12.55–13.40	D1
Sonja Muršec	MAT	SRE	7.30–8.15	B9
Tamara Kranjc Roškar	SLJ, TIT, NTE, OGK, OGU	ČET	13.55–14.40	B5
Tamara Sakovič	NAR, KEM	ČET	7.30–8.15	B7
Tanja Vukajč	TJA	PET	7.30–8.15	D5, K15
Tatjana Šebjanič	GEO, ZGO	SRE	7.30–8.15	D8
Tomaž Lopert	GEO, ZGO, DKE	SRE	7.30–8.15	D9

PODRUŽNIČNA ŠOLA IN UČITELJI DSP

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Ariela Abraham	PPVI 3, OPZ NIS 1 in NIS 2, DSP	TOR	12.05–12.50	K 9
Jana N. Recek	NAR, DSP, PPVI	PET	8.15–9.05	K
Jelka Bračič	MAT NIS, SLO NIS, TJN NIS, DSP	PON	12.55–13.40	K 17
Laura Bencik	MAT, DSP	PON	7.30–8.15	K16
Mateja Madon				
Mateja Vrečič	SLJ NIS 1, LUM NIS, PPVI 3	TOR	7.30–8.15	E11
Patricija Bertalanič	DRU NIS 2, NIS 3, GOS NIS 2, GUM NIS 2, NIS 3, PPVI 1, PPVI 3	ČET	7.30–8.15)	A11
Vanja Heric	PPVI1	ČET	7.30–8.15	E1
Vito Dundek				
Žaneta Bračič Jagerič	SLJ NIS 3, GOS NIS 3, SOU NIS 1, 2, DSP	TOR	7.30–8 15	K 17
Tamara Kurbos	MAT, SPO, ŠPO, GŠV	TOR	7.30–8.15	E11
Sabina Ketiš	DSP	PON	8.20–9.05	BK-PS

14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Naloga šolske svetovalne službe je pomoč in podpora učencem in staršem, s ciljem, da se učencu zagotovi optimalne pogoje za napredovanje v razvoju in učenju.

Šolska svetovalna služba skrbi za naslednja področja dela:

- šolska kultura, vzgoja, red,
- telesni, osebni, socialni razvoj,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- poklicno svetovanje,
- učenje in poučevanje
- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk,
- sodelovanje pri raznih projektih in preventivnih dejavnostih.

Šolska svetovalna služba se za razreševanje problemov povezuje tudi z ustanovami, v katerih usposobljeni strokovnjaki staršem in otrokom nudijo ustrezno pomoč.

Predavanja, aktivnosti in delavnice za učence

Tema	Datum	Šolska ura	Ciljna skupina	Izvajalec
O nasilju malo drugače Ne nasilju Ne drogam in drugim odvisnostim	7. 10. 2024	3. 5. 1., 2.	učenci 5. a, b, c učenci 7. a, b, c učenci 9. a, b, c	Janez Pravdič, Storitve in svetovanje Jani Pravdič s.p.
Zdrave navade	24. 9. 2024	1., 2., 3.	učenci 1. a, b, c	Primož Rakovec, Zdravstveni dom Gornja Radgona
Osebna higiena	9. 4. 2025	1., 2., 3., 4.	učenci 2. a, b	
	10. 4. 2025	1., 2.	učenci 2. c	
Zdrav način življenja	17. 10. 2024	1., 2., 3., 4.	učenci 3. a, b	
	18. 10. 2024	1., 2.	učenci 3. c	
Preprečevanje poškodb	13. 11. 2024	1., 2., 3., 4.	učenci 4. a, c	
	14. 11. 2024	1., 2.	učenci 4. b	

Zasvojenost	24. 10. 2024	3., 4.	učenci 5. a, b, c	Davorka Makovec, RKS-OZ Gornja Radgona (Temeljni postopki oživljanja)
Odraščanje	10. 10. 2024	1., 2., 3., 4., 5.	učenci 6. a, b, c	
Pozitivna samopodoba in stres	8. 10. 2024	1., 2., 3., 4., 5.	učenci 7. a, b, c	
Medosebni odnosi in temeljni postopki oživljanja	7. 10. 2024	1., 2., 3., 4., 5.	učenci 8. a, b, c	
Vzgoja za zdravo spolnost	11. 10. 2024	1., 2., 3., 4., 5.	učenci 9. a, b, c	
Duševno zdravje in samopodoba	11. 10. 2024	1., 2., 3., 4., 5.	učenci 8. a, b, c	Urška Rous, NIJZ – OE Murska Sobota
Komunikacija	2. 10. 2024	1., 2., 3.	učenci 2. a, b, c učenci 3. c, b, a učenci 4. a, b, c	Društvo za boljši svet
Zobozdravstvena vzgoja	enkrat mesečno	ni določeno	1. – 5. razred, PŠ	Aleksandra Györek, ZD Gornja Radgona
Preventiva na področju duševnega zdravja	8. 10. 2024	1., 2., 3., 4., 5.	učenci 6. a, b, c	OZARA Slovenija (Andreja Pučko)

Način izvajanja: v okviru ur oddelčnih skupnosti

Pregled preventivnih delavnic za učence v sklopu oddelčnih skupnosti

Zap. št.	Naslov delavnice	Ciljna skupina	Izvajalke
1.	Samostojen v šoli	učenci 1. – 3. razreda	šolska svetovalna služba
2.	Učenje učenja	učenci 4. – 9. razreda	šolska svetovalna služba
		Opis delavnice	Cilji delavnice
3.	Delavnica o morali in vrednotah	Razvoj moralnosti je sestavni del človekovega razvoja v njegovem celostnem življenjskem ciklusu. Posameznikove sodbe, čustvenost in obnašanje so podvržene stalnim spremembam. Odkar ljudje pomnijo, se razmišlja o človekovi moralnosti – o tem, ali obstajajo splošne moralne resnice in univerzalne vrednote neodvisno od človeka ali ne. Spremembe, ki se dogajajo v razvoju vplivajo namreč na posameznika v moralnem vidiku mišljenja, obnašanja in občutenja. Kajti človek lahko misli eno, občuti drugo in dela tretje glede na zunanjo resničnost.	Spoznavati razvoj morale in vrednot pri mladostnikih. Tekom delavnice bodo učenci imeli priložnost, da primerjajo svoja stališča ter jasno argumentirajo svoja moralna prepričanja.

4.	Krepitev komunikacijskih veščin	Komunikacijske spretnosti so zelo pomembna socialna veščina, zato je izredno pomembno, da njihovega razvoja ne prepustimo naključju. Kadar se pogovarjamo, govorimo in poslušamo s pomočjo besed. Vendar pa komunikacija ne poteka samo z usti in ušesi. Tudi pisanje, spletno klepetanje, pošiljanje SMS sporočil, kazanje in igranje so načini izražanja. Kadar se ljudje želimo jasno izraziti, potrebujemo več kot zgolj besede. V omenjeni delavnici se bomo osredotočili na jasno izražanje svojih čustev oz. na neverbalno komunikacijo. Kajti, če smo osredotočeni na izražanje in prepoznavanje čustev je lažje poiskati podporo oz. pomoč ali jo ponuditi prijatelju.	Naučiti se pokazati svoja čustva na ustrezen način, razlikovati med verbalno in neverbalno komunikacijo ter se prepričati, da je komunikacija več kot zgolj pogovor.
5.	Urjenje medosebnih veščin	Velikokrat si ljudje želimo iskreno in brez pretvarjanja pokazati svojo dobro stran. Zato je pomembno, da imamo izurjene veščine za vzpostavljanje medosebnih odnosov. Kajti biti sposoben za vzpostavitev in ohranitev prijateljskih odnosov ima pomembno vlogo na naše duševno in socialno blagostanje. Poleg tega je pomembno, da znamo izraziti ali sprejeti pohvalo. Učenci bodo imeli tekom delavnice priložnost za urjenje medosebnih odnosov. Spoznavali bodo, kako se počutiti samozavestno v novem okolju in kako premagati zadrego.	Pridobiti pozitivno izkušnjo, kako vzpostaviti stik z drugimi ljudmi, usvojiti sprejemanje pozitivnih povratnih informacij ter verbalne in neverbalne načine predstavljanja.
6.	Spoštujem se in se sprejemam	Samospoštovanje predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. V delavnici učenci spoznavajo, da je človek, ki se spoštuje, zadovoljen sam s seboj in se ceni. Kajti s tem, ko se spoštuješ, doživljaš, da si vreden ljubezni, sreče in spoštovanja drugih ljudi. Pozitivna samopodoba pomaga posamezniku obvladovati stresne situacije in zmanjšuje potrebo po uporabi manipulativnega vedenja. Posameznik s pozitivno samopodobo ima aktivnejši in odgovornejši odnos do lastnega življenja. Tekom delavnice se učenci usmerjajo v svoje dobre lastnosti s pomočjo pozitivnih trditev o sebi in na osnovi pozitivnih mnenj, ki jih o njih izrekajo sošolci.	Utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi.

7.	Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel	Za doživljanje pozitivnega občutka lastne vrednosti je pomembno, da si postavljamo cilje in si prizadevamo za njihovo uresničevanje. Kadar si uspešno zastavimo cilje, smo že na dobri poti do uspeha, kajti svojim ciljem namenimo čas, pozornost in energijo. Cilji nas motivirajo in usmerjajo naše vedenje k stvarim, ki so za nas pomembne, vredne in koristne. Ko dosegamo zastavljene cilje, s tem krepimo samozavest, lahko se zanesemo nase in nismo odvisni od tujega odobravanja. Kadar smo brez ciljev se zdi naše življenje nesmiselno in prazno. Pomembno je, da se učenci zavedajo pomena svoje aktivne vloge pri postavljanju in doseganju ciljev.	Razvijati občutek sposobnosti, učinkovitosti, zadovoljstva s seboj ter občutek, da je življenje smiselno.
8.	Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati	V življenju se ljudje velikokrat srečujemo z ovirami, s težavami, s problemi, vendar ni vseeno, kako se spoprimemo z njimi. Uspešen pristop k reševanju težav krepí našo samozavest, medtem ko neuspehi pri reševanju lahko povzročajo psihične obremenitve. Izredno pomembno je, da nastale probleme prepoznamo, se jim ne izogibamo in jih poskušamo na uspešen način reševati. Problem spremenimo v izziv in ga vidimo kot priložnost za osebni razvoj, svojo energijo vložimo v dejavnosti, ki nas privedejo do rešitve problema ter ob tem doživljamo občutek, da imamo nadzor nad lastnim življenjem.	Razvijati aktiven odnos do življenja, razvijati prepričanje, da aktivno spoprijemanje s težavami krepí osebnostno čvrstost, učiti učence strategij reševanja problemov od opredelitve problema do preverjanja primernosti rešitve.
9.	Učim se spopadati s stresom	Živimo v času, ko je stres v našem življenju pogosto prisoten. Z njim se ne srečujemo le odrasli, ampak vse bolj tudi otroci in mladostniki. Živimo v času, ko je stres v našem življenju pogosto prisoten. Z njim se ne Stresne situacije, ki so intenzivne, dolgotrajne in se ponavljajo, imajo škodljiv učinek na naše življenje ter lahko vodijo v stiske, osebne krize in načenjajo naše fizično zdravje. V nasprotju pa je zmerna količina stresa priložnost za osebno utrjevanje. Namen delavnice je spoznati pozitivni stres, kako se čim bolj učinkovito spoprijemati z vsakodnevnimi izzivi in obremenitvami, ki se nam postavljajo na poti. Spoznali bomo učinkovite metode in tehnike sproščanja, ki nam pomagajo do notranje umirite in sprostitve.	Pomagati učencem, da bi razumeli, kaj se dogaja v našem telesu med doživljanjem stresa in med sproščanjem, ter jih učiti različnih tehnik in metod za umirjanje in sproščanje.

10.	Razmišljam pozitivno	Ljudje imamo sposobnost, da vplivamo na svoje misli, jih spreminjamo, usmerjamo in imamo nad njimi popoln nadzor. Negativne misli lahko zamenjamo s pozitivnimi, optimističnimi in realnimi. Optimističen pogled nam omogoča, da si zaupamo, da bomo obvladovali določeno situacijo, ki nas trenutno obremenjuje. Dejstvo je, da življenjskih okoliščin ne moremo spremeniti, lahko pa spremenimo svoj pogled nanje.	Razvijati pozitiven pogled na življenjske situacije.
11.	Prezemam odgovornost za svoje vedenje	Ljudje smo v življenju nenehno izpostavljeni življenjskim situacijam, kjer se moramo odločiti, kako se bomo nanje odzvali, kaj bomo naredili, kaj bomo rekli, kako se bomo lotili reševanja problemov. Naše ravnanje je vedno odvisno od nas samih. Izbira je naša, prav tako pa tudi odgovornost za posledice, ki temu dejanju sledijo. S svojim vedenjem namreč želimo doseči pozitivne učinke, morebitne negativne posledice pa odgovorno sprejemamo in se poskušamo iz njih nekaj naučiti. Pomembno je, da se učenci zavedajo odgovornosti svojih dejanj, ki jim daje pogum in notranjo moč ter samozavest.	Razvijati pri učencih zavest o tem, da je od njih samih odvisno, katero obliko vedenja bodo izbrali v določenem trenutku, ter da so s tem tudi odgovorni za posledice svojih dejanj.
12.	Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv	Zavedanje unikatnosti, edinstvenosti in neponovljivosti predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. Nekateri ljudje so si med seboj podobni, spet drugi se med seboj močno razlikujejo. Vendar nikoli nikjer na svetu ne najdemo dveh enakih posameznikov. Pri vsakem izmed nas so osebne lastnosti stranke na unikaten način. Zato je pomembno, da pozornost posameznikov usmerjamo zmeraj na njihove unikatne, edinstvene, pozitivne lastnosti. Nihče namreč ni natanko takšen, kot sem jaz! Delavnica se osredotoča na ozaveščanje enkratnosti in neponovljivosti vsakega posameznika.	Utrjevati pozitivno mnenje o sebi, krepiti samospoštovanje.
13.	Postavim se zase	Asertivnost je izraz odločnosti in samozavesti. Pomeni učinkovito izražanje lastnih misli, želja, prepričanj, pri čemer upoštevamo in dopuščamo mnenja drugih ljudi. Asertiven posameznik se namreč zaveda lastnih misli, želja, potreb, prepričanj in potreb ter jih zna jasno izraziti, pri tem pa upošteva in spoštuje tudi druge ljudi. Ne prepira se brez razloga, ni agresiven in je sposoben poiskati kompromise. Takšen človek je	Razvijati občutek asertivnosti ter s tem vplivati na boljše odnose z drugimi, na svoje počutje, na samospoštovanje, sprejemanje samega sebe ter na občutek lastne vrednosti.

		zadovoljen človek, spoštuje sebe in druge.	
14.	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva	Vsak izmed nas doživlja čustva, ki so lahko prijetna, kot je recimo veselje, sreča, zadovoljstvo spet na drugi strani pa neprijetna kot je jeza, žalost, razočaranje. Prijetna čustva je vedno bolj preprosto pokazati kot neprijetna. Včasih ljudje svoja čustva tudi skrivamo in čustvene izraze ponarejamo.	Približati učencem spoznanja o lastnih čustvih, o čustvenem izražanju in prepoznavanju čustev pri drugih ter o obvladovanju negativnih čustev.
15.	Asertivnost	Vsak človek se lahko razjezi – to je preprosto. Vendar, razjeziti se na pravo osebo, do prave stopnje, v pravem trenutku, zaradi pravega razloga in na pravi način – to ni enostavno. Kot so pripovedovali že v preteklosti, je govor izvor vseh nesporazumov. Namen delavnice je krepiti sposobnost izražanja lastnih pozitivnih in negativnih misli in občutkov na neagresiven način brez kršenja pravic drugih. Poštenost do sebe in drugih. Jasno izražanje svojih želja. Spoštovanje položaja drugih oseb. Sodelovanje in pripravljenost poslušanja pri iskanju skupnih rešitev.	Spoznati asertivnost kot obliko vedenja, kjer se borimo za svoje pravice in izražamo mnenja direktno, zavračamo nerazumne zahteve brez občutkov strahu in krivde.
16.	Naučimo se reči »NE«	Vsi se zavedamo, kako težko je v določenih situacijah reči »ne« brez občutka krivde. Zaradi našega notranjega glasu o tem, kaj si bodo drugi mislili, če bomo zavrnil njihovo prošnjo, vse prevečkrat rečemo »da«. Ali nas ta beseda razveseli in prinaša pozitivne posledice ali pa je možno, da beseda »ne« v določeni situaciji vodi v veliko bolj pozitivne posledice za nas in za druge?	Spoznati vzroke, zakaj v določenih situacijah ne zmoremo reči »ne«. Spoznati, da reči »ne« ni nujno negativno in sicer ne za nas in ne za druge. Prepoznati načine, kako ustrezno reči ne.
17.	Učinkovito reševanje konfliktov	V življenju se ljudje nenehno srečujemo s konflikti. Kaj za posameznika predstavlja konflikt? Konflikt lahko opredelimo kot nesoglasje ali navzkrižje med posamezniki. Konflikti so še do nedavnega veljali za nekaj negativnega. Danes pa se je pogled na konflikt spremenil in na njih lahko gledamo iz pozitivne strani in lahko potegnemo številne pozitivne lastnosti, ki so koristne. Služijo nam lahko kot motivator, utrjevalec odnosov, vir idej ali spodbujevalec sprememb. Tekom delavnice bomo spoznali pozitivne in negativne aspekte konfliktov ter se naučili reševanja le teh.	Predstaviti konflikte in poučiti posameznike o pozitivnih aspektih konfliktov ter konstruktivno reševanje le teh.

Svetovanje opravljajo:

Nika Forjanič Huber	psihologinja
Lea Lihtenvalner	pedagoginja
Mojca Ritlop	socialna pedagoginja
Sabina Ketiš	inkluzivna pedagoginja
Jana Nusdorfer Recek	specialna in rehabilitacijska pedagoginja
Žaneta Bračič Jagerič	specialna in rehabilitacijska. pedagoginja
Jasna Zabrič Kramberger	specialna in rehabilitacijska pedagoginja
Vanja Heric	specialna in rehabilitacijska pedagoginja
Jelka Bračič	specialna in rehabilitacijska pedagoginja
Ariela Abraham	inkluzivna pedagoginja
Laura Bencik	inkluzivna pedagoginja
Mateja Vrečič	inkluzivna pedagoginja
Mateja Madon	inkluzivna pedagoginja
Mateja Slaček	pedagoginja

15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE**15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE**

Na šoli deluje šolska knjižnica za učence in strokovna knjižnica za zaposlene.

Učencem in učiteljem je na voljo leposlovno in poučno knjižnično gradivo in 33 naslovov časopisov in revij. Knjižnica je vključena v vzajemni bibliografski sistem COBISS.

Učenci imajo dostop do gradiv, ki jih potrebujejo pri pouku. Prav tako najdejo gradiva za tekmovanja iz različnih področij, za slovensko in tujejezični bralni znački, kakor za prosto branje in lastne individualne interese.

V strokovni knjižnici zaposlenim omogočimo stik tako s starejšimi kot najnovejšimi gradivi iz njihovih strokovnih področij, obenem pa številna gradiva s področja pedagogike, vzgoje in psihologije. Veseli smo, da lahko fond knjižnice sproti dopolnjevemo z novimi izdajami!

Knjižnica je za izposajo odprta vsak dan:

učenci razredne stopnje po pouku, učenci predmetne stopnje pa tudi pred poukom.

Učenci od 1. do 3. razreda tedensko prihajajo skupaj z učitelji, zaradi medsebojne motivacije.

V knjižnici in v razredih izvajamo ure knjižnično-informacijskih znanj, z vsakim razredom po štiri ure letno.

Poudarki letošnjega šolskega leta

Z učenci prvega triletja (1., 2. in 3. razred) bomo brali in likovno ustvarjali ob knjigi **Majde Koren Protideževna juha**, z ilustracijami Ane Maraž. Z nami bo sodelovala učiteljica likovne umetnosti Daniela Šedivy.

Učenci 3. razredov bodo spoznavali stripe Mikija Mustra ob stoletnici rojstva.

- **Nacionalni mesec skupnega branja (NMSEB)**, vedno razširimo na celo šolsko leto.

Glasno beremo v okviru Beremo skupaj.

Letos se bomo vključili z glasnim branjem v 2. a, b in c razredu s poezijo **Barbare Gregorič Gorenc in njeno zbirko Kdo je bil tu?**

V 4. a, b in c razredu bomo spoznavali avtorja **Saša Pergarja** skozi njegova avtorska besedila in priredbe slovenskih ljudskih. Ob zaključku branja in izvedenem kvizu ga bomo povabili na obisk.

S 4.a in 5. a, b in c razredi bomo delali z neumetnostnimi besedili s področja naravoslovja iz periodičnega tiska. Po lanskem navdušenju tako pri učiteljicah kot pri učencih bomo nadaljevali z delom tudi letos. Lani se nam je ob zaključku dejavnosti pridružila avtorica besedil Mateja Kišek Vovk.

V projekt Športajmo in berimo (v organizaciji Centra za spodbujanje bralne pismenosti pri Mariborski knjižnici in Olimpijskega komiteja Slovenije) pa se bomo pridružili s 4. a, b in c razredom. Brali bomo zbirko Resničen pravljice, avtorja Primoža Suhodolčana, v katerih so predstavljene zgodbe najuspešnejših slovenskih športnikov in športnic.

V 6. razredu bodo učenci pri likovni umetnosti ustvarjali ptice iz različnih materialov. Osnova za delo bo slikanica **Andreja Peklar Tisoč ptic**. Pred zaključkom bomo povabili na obisk ornitologa in/ali Društvo za zaščito Živali Pomurja..

Želimo ohraniti in spodbujati branje!

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zakonska obveza vsake osnovne šole.

V sklad so vključeni učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

- Učenke in učenci si lahko izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada.
- Izposodijo si lahko le komplet, ne posameznih učbenikov.
- Že tretje šolsko leto Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za nakup učnih gradiv (učbenikov, delovnih učbenikov in delovnih zvezkov) za učence prvih in drugih razredov. Letos so do teh gradiv upravičeni tudi učenci tretjih razredov.
- Šola izposodi učbenike in učna gradiva v prvem tednu pouka v novem šolskem letu.
- Učenci vrnejo izposojene učbenike ob zaključku šolskega leta.
- Učenec je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan, uničen učbenik ali ga zadrži.
- Ob koncu šolskega leta dobijo vsi učenci seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Seznam je objavljen tudi na spletni strani šole.

KIZ (knjižnično-informacijska znanja) kot medpredmetne povezave in delo z razredi (vodenje razporeditve ur skozi celo šolsko leto)

- KIZ ure z razredi,
- delo z bralci,
- projektno delo pri različnih predmetih oz. interesnih dejavnostih,
- MEGA (slovenski knjižnično – muzejski) kviz,
- Nacionalni mesec skupnega branja NMSB (8. september – 7. oktober 2024), z učenci od 1. – 3. razreda.
- sodelovanje v okviru Tedna kulture dediščine (priprava materialov).
- projekt Rastem s knjigo (za učence 7. razredov – povezava s Knjižnico Gornja Radgona v sodelovanju z Javno agencijo za knjigo)

- razstave (tematske in priložnostne),
- koordinacija domačega branja, bralne značke (slovenske, nemške in angleške).

16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Cilji izobraževanja in usposabljanja so zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta, podpiranje profesionalnega in strokovnega razvoja vsakega strokovnega delavca, razvoj šole ter celotnega sistema vzgoje in izobraževanja in s tem povečanje kvalitete in učinkovitosti. Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev se izvaja po naslednjih programih:

- programi za izpopolnjevanje izobrazbe
- programi profesionalnega usposabljanja.
 - Predpisani programi: programi, ki usposabljujejo za izvajanje novih programov oz. učnih načrtov, navedenih v prilogah k odredbam o izobrazbenih pogojih;
 - posodobitveni programi: novosti v okviru znanstvenih disciplin oz. systemske in kurikularne novosti, sodobni pedagoški in didaktični pristopi, nove učne tehnologije;
 - programi za učiteljske zборе (skupna tematika za vse strokovne delavce);
 - programi za širjenje dobre prakse (omogočajo prenos dobrih vzgojno-izobraževalnih praks, razvitih v zavodih, na druge zavode);
 - programi za profesionalni razvoj (spodbujanje profesionalnega razvoja v vseh fazah poklicne kariere in seminarji, ki jih bodo izvajali multiplikatorji).

Zavod za šolstvo, kot strokovna institucija s področja vzgoje in izobraževanja, skrbi za izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljev v okviru posodobitvenih in drugih programov (dodatna ponudba, pot do e-kompetentnosti, tematske konference, izobraževanje v mrežah, svetovalne storitve), programov profesionalnega usposabljanja, delovnih srečanj, svetovalnih storitev in študijskih srečanj. Glede na potrebe bomo izkoristili razpisane seminarje, posvete ter tematske konference in svetovalne storitve.

16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin. 16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina	Izvajalec
Otroci s posebnimi potrebami – dileme in vprašanja pri izvajanju	3. 10. 2024	člani učiteljskega zbora	Petra Baukman, Bojana Vrčkovnik, ZRSS – OE Murska Sobota
Komunikacija za vzpostavitev podpornih medosebnih odnosov	5. 11. 2024	člani učiteljskega zbora	Urška Rous, NIJZ – OE M. Sobota Valentina Ornik, Center za krepitev zdravja ZD Gor. Radgona
Digitrajni učitelj	september 2024 – junij 2025	prijavljeni strokovni delavci	Člani razvojnega tima

17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se mora povezovati s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Težko pa je v začetku šolskega leta predvideti obseg sodelovanja in povezovanja, saj pobude teh ustanov, zavodov in podjetij prihajajo med šolskim letom. Izbor teh ponudb in njihovo udejanjanje zahtevata dosti usklajevanja.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo OE Murska Sobota, s Šolo za ravnatelje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni:

- s Pedagoškima fakultetama Ljubljana in Maribor,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s CŠOD,
- s Svetovalnim centrom Maribor,
- z Inštitutom za varovanje zdravja.

Na občinski ravni:

- z občinsko upravo Gornja Radgona,
- s Centrom za socialno delo Gornja Radgona,
- z OŠ Veržej (mobilna služba),
- z Glasbeno šolo Gornja Radgona,
- z Zasebno glasbeno šolo Maestro,
- z Zdravstvenim domom Gornja Radgona,
- s Policijsko postajo Gornja Radgona,
- z Župnijskim uradom Gornja Radgona,
- z Domom starejših Gornja Radgona,
- z društvi (gasilsko, čebelarsko ...),
- z RKS – OZ Gornja Radgona,
- z Javnim zavodom Knjižnica Gornja Radgona,
- z Mladinskim centrom Gornja Radgona,
- z Javnim skladom za kulturno dejavnost
- z Javnim skladom za kulturne dejavnosti – območna izpostava Gornja Radgona.

Sodelovanje s strokovnim centrom Osnovne šole Veržej

Sodelovanje s Strokovnim centrom, enota Dom pri OŠ Veržej poteka na podlagi Zakona o obravnavi otrok in mladostnikov s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v vzgoji in izobraževanju (UL RS št.200/2020). Strokovni center nudi pomoč otrokom in mladostnikom s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami v domačem okolju in v šoli, svetuje staršem na vzgojnem področju ter sodeluje pri reševanju čustvenih in vedenjskih težav otrok in mladostnikov v šolskem prostoru.

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni z naslednjimi institucijami:

- z Zavodom RS za Šolstvo,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD),
- s Strokovnim centrom Pomurja,

- z Medobčinskim društvom slepih in slabovidnih Murska Sobota,
- z Atletsko zvezo Slovenije,
- z Društvom Specialna olimpiada Slovenije,
- s šolami v Sloveniji, ki izvajajo prilagojene programe nižjega izobrazbenega standarda in posebne programe vzgoje in izobraževanja.

Na občinski ravni:

- z občinami soustanoviteljicami,
- s Centrom za socialno delo Gornja Radgona,
- z Zdravstvenim domom Gornja Radgona,
- s Policijsko postajo Gornja Radgona,
- z Domom starejših Gornja Radgona,
- z Javnim zavodom Knjižnica Gornja Radgona,
- z Vrtcem Manka Golarja Gornja Radgona,
- z Zavodom Vitica Gornja Radgona,
- z Mladinskim centrom Gornja Radgona,
- z Društvom Sožitje Gornja Radgona.z Društvom Sožitje Gornja Radgona,
- z Javnim skladom za kulturne dejavnosti – območna izpostava Gornja Radgona.

18. TEKMOVANJA

Učenci se imajo možnost udeležiti v tabeli navedenih tekmovanj.

Tekmovanje	Vodja tekmovanja/mentor
Proteusovo tekmovanje v znanju biologije	Andreja Herzog
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Andreja Herzog
Tekmovanje osnovnošolskih ekip prve pomoči	Andreja Herzog
Preglovo priznanje v znanju kemije	Tamara Sakovič
Tekmovanje mladih čebelarjev	Tamara Sakovič
Tekmovanje iz kemijskega poskusa	Tamara Sakovič
Tekmovanje iz razvedrilna matematike od 6. do 9. razreda	Nuša Zagorc
Tekmovanje iz razvedrilne matematike od 1. do 5. razreda	Maja Jakič
Tekmovanje iz logike od 6. do 9. razreda	Nuša Zagorc
Tekmovanje iz logike od 1. do 5. razreda	Simona Slogovič Brumen
Mednarodni matematični kenguru od 6. do 9. razreda	Nuša Zagorc,
Mednarodni matematični kenguru od 1. do 5. razreda	Silva Vračko
Male sive celice	Nuša Zagorc
ACM tekmovanja - Bober, od 6. do 9. razreda	Boris Gosak
Fizika – 8. in 9. razred	Davorin Žižek
Astronomija	Davorin Žižek
KTO - tehnika	Tamara K. Roškar Davorin Žižek
Ekokviz	Jasmina Kolbl
Športna tekmovanja	Danijel Ajlec, Jožica Zih, Nataša Ignatijev
Šolsko tekmovanja v igranju šaha	Jasmina Kolbl

Robotika	Jurij Marhold
Pišek	Jurij Marhold
Tekmovanje za Cankarjevo priznanje (8. in 9. r)	Katarina Balažic
Slovenščina ima dolg jezik SLJ (6. – 7. r, 8. - 9. razred)	Katarina Balažic, Damijan Sovec
SLJ – Interesno tekmovanje – 2., 3. razred	Silva Čurman
SLJ – Interesno tekmovanje – 4., 5. razred	Danica Vogrinec
SLJ – Interesno tekmovanje – 6. 7.. razred	Katarina Balažic
SLJ – Tekmovanje v znanju slov. jezika – Vodnikovo pr.	Bernarda Rožman
Tekmovanje iz TJN – 8. r.	Drago Gelt
Tekmovanje iz TJN – 9. r.	Drago Gelt
Tekmovanje iz TJA – 6. r	Alenka Karlo
Tekmovanje iz TJA – 7. r.	Tanja Vukajč
Tekmovanje iz TJA – 8. r	Maja Rauter Hamler
Tekmovanje iz TJA – 9. r.	Maja Rauter Hamler
Nemška bralna značka (4. – 9. razred)	Drago Gelt
Angleška bralna značka (2. - 9. razred)	učiteljice angleščine
Tekmovanje WSC (7., 8., 9. razred)	Tanja Vukajč
Tekmovanje iz geografije	Tomaž Lopert
Tekmovanje iz zgodovine	Tatjana Šebjanič
Planinsko orientacijsko tekmovanje	Anita Mlinarič
Šahovska tekmovanja	Jasmina Kolbl
Tekmovanje Cici vesela šola od 1. do 2. razreda	Edita Vodan Šoštarich
Štiri v vrsto (oddelki OPB)	Valentin Kovič
Tekmovanje iz Vesele šole od 4. do 6. razreda	Martina Berič
Tekmovanje iz Vesele šole od 7. do 9. razreda	Bruna Rues

PODRUŽNIČNA ŠOLA

V šolskem letu 2024/2025 načrtujemo sodelovanje na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

- regijske igre Specialne olimpijade Slovenije,
- atletski miting Specialne olimpijade Slovenije (SOS),
- množični tek »Začni mlad, tekmuji pošteno«,
- Abilimpiada Slovenije,
- regijske športne (kros, košarka, nogomet, atletika) in državne igre,
- republiško srečanje gledaliških skupin,
- ETNO šola, državno srečanje folklornih skupin za učence s posebnimi potrebami, Računanje je igra, Računanje je igra,
- Srečanje oddelkov Pomurja,
- ETNO šola – državno srečanje folklornih skupin za učence s posebnimi potrebami,
- likovni natečaji na državni in mednarodni ravni.

19. PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko **mrežo zdravih šol**, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). Vsi si želimo, da mladi odraščajo po poti, ki vodi k cilju kakovostnega življenja.

Na šoli se trudimo, da preko različnih dejavnosti uresničujemo 12 ciljev Evropske mreže zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s straši, skrbimo za zdravo in kakovostno hrano, skratka, pri učencih razvijamo in krepimo skrb in odgovornost za lastno zdravje. Vključeni smo vsi, delavci in učenci. Vsebine s področja zdravja vključujemo pri oddelčnih urah, naravoslovnih, športnih in kulturnih dnevih ter v okviru pouka. V tem šolskem letu je rdeča nit preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom **Za varno in vključujoče šolsko okolje**.

Vloga šole pri usvajanju zdravih prehranjevalnih navad

Šolsko okolje je lahko zelo pomemben varovalni dejavnik zdravega prehranjevanja, v kolikor otroka podpira pri zdravi izbiri živil (WHO, 2003) Urejena šolska prehrana je eden najučinkovitejših načinov korekcije nezdrave (družinske) prehrane, vpliva pa tudi na zmanjšanje socialnih razlik. Šolska prehrana tako postaja vedno bolj pomembna za skladen telesni in duševni razvoj otrok in mladostnikov, za njihovo psihofizično kondicijo, pa tudi za prehransko in zdravstveno vzgojo (Simčič, 1999).

Učni načrti vključujejo različne prehranske vsebine, zlasti pri naravoslovnih predmetih. Obvezni predmet gospodinjstvo ter izbirna predmeta sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja vključujejo številne učne cilje in standarde znanja, ki so povezani s pridobivanjem veščin in usvajanjem novega prehranskega znanja (Koch, 2005).

Učitelji bomo te vsebine vključevali v vzgojno-izobraževalni proces.

V šolskem letu bomo še posebej sledili naslednjim ciljem:

- zdrav odnos do hrane, hranjenja,
- primerno vedenje za mizo in primeren odnos do hrane,
- zdrave izbire namesto nezdravih.

Spodbude, ki bodo spreminjale prehranske navade:

- privlačnost, dober okus,
- kratkoročni učinki na zdravje in videz (skrb za zobe, gibanje ...),
- navajenost na določena živila in jedi (degustacije v jedilnici, ki jih bodo pripravili učenci.

Vsebine, ki jih bomo obdelali v okviru oddelčne ure:

- kakšno hrano potrebuje telo, da zadosti vsem potrebam po gradbenem materialu in energiji,
- koliko obrokov na dan je zdravo pojesti,
- ali je nujno pojesti tople obroke,
- zakaj zajtrk,
- uživanje hrane,
- telesna dejavnost,
- spanje.

GIBALNI ODMOR

Gibalni – rekreacijski, aktivni ali fit odmor je organizirana gibalno športna aktivnost, ki je v osnovni šoli ponujena kot dodatna ali razširjena dejavnost, z namenom, da zadovolji otrokovo naravno potrebo po gibanju v času pouka. Praviloma naj bi trajal 15 – 20 minut. Šola organizira daljši odmor v sredini dnevnega urnika otrok – predmetna stopnja, običajno po odmoru, ki je namenjen malici. Na razredni stopnji je učitelj v razredu dokaj avtonomen, šolski urnik lahko priredi in izvede gibalno prekinitev pouka, ko opazi, da učenci niso več zbrani.

Cilji

- Odpravljanje negativnih posledic sedenja (poživitve krvnega obtoka in frekvence dihanja, aktiviranje mišičnega tkiva in sklepov).
- Psihično sproščanje otrok.
- Zadovoljevanje osnovnih potreb po igri in gibanju.
- Razvijanje trajnih navad za smotno izrabo prostega časa (navajanje na zdrav način življenja).
- Razvijanje sproščenega odnosa med učitelji in učenci.
- Krepi odpornost proti stresu, zmanjša stresne situacije in poveča storilnost.
- Vpliva na human odnos do dela in življenja na šoli.

EKOŠOLA



Ekošola

Ekošola je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udeleževanje v lokalni skupnosti in širše.

Aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije,
- zbiralne akcije,
- dobrodelne prireditve
- ločeno zbiranje odpadkov,
- udeležba in predstavitve na sejmu Altermed,
- aktivno nadaljevanje projekta Šolska vrtilnica.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola (izvajalec je JSKD) je kompleksen projekt, namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah. Ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udeleževanja učencev in njihovih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Namen akcije je porast prizadevanj za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, omogočanje ustvarjalnosti mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpora kakovostnim dosežkom ter skrb za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udeleževanja in vzpostavitve šole kot žarišča kulturnih programov v lokalnih okoljih z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola torej načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

MREŽA EVROPSKIH DEMOKRATIČNIH ŠOL SVETA EVROPE – Democratic Schools Network

OŠ Gornja Radgona je v šolskem letu 2020/21 postala ponosen član Mreže demokratičnih šol Sveta Evrope (Democratic Schools Network). Članstvo smo uspešno pridobili na osnovi prijave s predstavitvijo že izvedenih aktivnosti in projektov, povezanih z razvijanjem demokratičnih kompetenc in načel Sveta Evrope. Obenem pri tem gre za zavezo, da tudi v prihodnje poglobljeno razvijamo demokratična načela in prakse znotraj šole.

MIŠ – MALA IMPRO ŠOLA

MIŠ je projekt, ki že osnovnošolcem zadnje triade devetletke nudi možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo na popolnoma netekmovalen način. Na delavnicah z izkušenimi mentorji učenci spoznajo svet improvizacije, poleg pa imajo priložnost svoje znanje pokazati tudi na odru v okviru predstav MIŠ. Tudi naši učenci bodo imeli možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo.

DOBROBIT ŽIVALI

Z Društvom za zaščito živali Pomurja v šolskem letu 2024/25 sodelujemo v projektu za dobrobit živali: od izkušenj v praksi do sistemskih rešitev s povezovanjem in izobraževanjem. Namen projekta je, da bi v izbrane šole vključili čim več živalovarstvenih vsebin in na ta način izvedli pilotni projekt (v trajanju dveh šolskih let). Dolgoročni cilj pa je, da bi živalovarstvene vsebine postopoma postale del OIV. Društvo za zaščito živali Pomurja bo pri tem pomagalo z vsebinami, idejami in vso pomočjo, ki jo bomo potrebovali pri snovanju in realizaciji našega programa vivarističnega krožka.

SIMBIOZA GIBA

Gre za nacionalno mrežo slovenskih OŠ in SŠ, ki si z izvajanjem medgeneracijskih Simbioza aktivnosti pridobijo naziv Simbioza Šola.

S pridobitvijo naziva Simbioza Šola srednje in osnovne šole po vsej Sloveniji sporočajo, da podpirajo medgeneracijsko sodelovanje, da se zavedajo pomembnosti prenosa znanja s starejših na mlade in gradnje prihodnosti, ki bo lepša za vse generacije. Šole s sodelovanju v programu bogatijo svojo ponudbo in vzgajajo nove generacije aktivnih posameznikov, ki se zavedajo družbene odgovornosti. Povezujejo lokalno okolje in sodelujejo pri premagovanju družbenih problemov.

SODELOVANJE Z OSNOVNO GLASBENO ŠOLO MMS KIRCHBERG NA REKI RABI

Tudi šolskem letu 2024/25 načrtujemo celoletno sodelovanje z omenjeno šolo. V program smo vključili obisk učencev in učiteljev šole iz MMS Kirchberg na naši šoli v mesecu oktobru in obisk naših učencev v Kirchbergu pomladi 2025. Skozi leto bomo sodelovali preko spleta, pisem, videokonferenc in drugih tradicionalnih in sodobnih načinov. Učenci se bodo spoznali, si predstavili šoli in domača kraja, spoznavali kulturo sosedov v času novoletnih praznikov, si izmenjali svoje najstniške izkušnje in se ozaveščali o kulturnih podobnostih in razlikah obeh držav.

ŠOLSKE PROJEKTI

Naslov	Učenci (razred)	Vodja
Varno v vrtec in šolo	2. b, 3. b, 3. c, OPB 3. b, c	Martina Berič
V okviru projekta bomo z učenci raziskovali prometne znake v okolici šole. Učenci bodo opazovali prometne znake na poti do svojih domov. Pogovarjali se bomo o varni poti do šole in si ogledali označbe srčkov na pločnikih. Pri tem bomo ponovili pravila za varnost v prometu. Učenci se bodo seznanili tudi varnem kolesarjenju v prometu in ustrezni opreми.		
Ti meni danes, jaz tebi jutri	2. b, 3. b, 4. c, OPB 3. b, c	Martina Berič
Cilj projekta je razviti okolje, ki omogoča razvoj trajnostno naravnane, zdrave družbe. Učence bomo spodbujali k razmišljanju o odnosih s starejšimi. Skupaj s starejšimi (babicami, dedki) bodo ustvarjali, se družili in to v šoli prikazali z izdelovanjem plakatov. Skupaj se bomo o odnosih med seboj in s starejšimi tudi pogovarjali.		
Spodbujamo prijateljstvo	2. b, 3. b, 3. c, 4. c	Martina Berič
Pogovarjali se bomo o prijateljstvu, pomoči drugim in solidarnosti. Učenci bodo temo prijateljstvo predstavili na različne načine: ustvarili bodo plakate, ki ponazarjajo pomen prijateljstva in solidarnosti, posneli bodo kratek film, v katerem bodo prikazali različne vidike prijateljstva in pomoči drugim ter sestavili pesem na temo prijateljstva, ki bo odražala njihove misli in občutke ...		
Živim zdravo	2. b, 3. a - TJN, 4. b, 4. c	Martina Berič
V projektu Živim zdravo bomo učence spodbujali, da bodo aktivno razmišljali in sodelovali v športnih dejavnostih kot tudi pri zdravi prehrani. Spoznavali bomo pomen zdravega načina življenja in ustvarjali ter pripravljali zdrave obroke – zdrav zajtrk, zdravo dopoldansko malico, zdravo kosilo, zdravo popoldansko malico in zdravo večerjo. Poskrbeli bomo tudi za gibanje učencev. Dejavnosti bomo dokazovali s fotografijami, izpolnjevanjem tabel in zaključnim poročilom.		
Pasavček	1. b, 2. b, 3. a, 3. b, 3. c, 4. b, OPB 3. b, c	Martina Berič
Pri Pasavčku bomo z učenci s svojim delom prispevali k večji varnosti v prometu. Osnovni namen je spodbujati pravilno uporabo otroških varnostnih sedežev, varnostnih pasov med vožnjo, izboljšanje varnosti otrok med vožnjo in varno vključevanje učencev v promet.		
Živim zdravo	NIS 1 IN NIS 2	Tamara Kurboš
V projektu Živim zdravo bomo učence spodbujali, da bodo aktivno razmišljali in sodelovali v športnih dejavnostih kot tudi pri zdravi prehrani. Spoznavali bomo pomen zdravega načina življenja in ustvarjali ter pripravljali zdrave obroke – zdrav zajtrk, zdravo dopoldansko malico, zdravo kosilo, zdravo popoldansko malico in zdravo večerjo. Poskrbeli bomo tudi za gibanje učencev. Dejavnosti bomo dokazovali s fotografijami, izpolnjevanjem tabel in zaključnim poročilom.		
Ekošola, program Vrtilnica	1. a, 1. b, 1. c NIS 1, NIS 2	Jasmina Kolbl, Tamara Sakovič, Edita Vodan Šošarič
Projekt omogoča možnosti za izvajanje različnih oblik aktivnosti v okviru rednega pouka/v naravi ali izven šolskih aktivnosti, kot koristno preživljanje prostega časa v zdravem okolju. Učenci pridobijo znanja na temelju izkušenj, s pomočjo raziskovanja, ter praktičnega dela. (Vrt za šolo)		
Kulturna šola (poti, gledališče, Življenje nekoč) Po kulturni poti čez radgonski most ETNO šola	1.a, 1. b, 1. c 8. a, 8. b, 8. c PŠ	Edita Vodan Šošarič Romana Slavič Žnuderl Ariela Abraham

<p>Predvsem se bomo posvetili poti po Gornji Radgoni v času TKD, ustvarili z učenci načrt/zemljevid poti do kulturnih - umetniških razstavljenih predmetov/stavb. Ter jih poimenovali in o njih raziskovali. Sledil bo dan dejavnosti za učence (zaključna ekskurzija, kulturna dediščina predmetov v zasebni zbirki in pohod po Atilovi poti). Tema v šol. L. 2024/25 TKD iN DEKD je Dediščina kulturnih poti, mreženja in povezav. Gledališče (spoznajo pomen kulture za uravnovešen razvoj človeka). V sklopu ETNO šole bodo učenci PŠ spoznavali kulturno dediščino skozi tehniške predmete/stroje in ljudsko izročilo (ples, petje, igre).</p>		
Svetovni dan revščine	7. a, 7. b, 7. c	Tomaž Lopert
<p>Učenci se s pomočjo predavanja in delavnic, ki jih izvede CSD seznanijo z vrstami revščine, kako te različne oblike revščin opaziti in kako ljudem, ki jih je revščina prizadela pomagati. Projekt se izvaja v okviru ur DKE v sedmem razredu.</p>		
Davčno opismenjevanje mladih	8. a, 8. b, 8. c	Tomaž Lopert
<p>Osnovni namen projekta ostaja ozaveščanje mladih o pomenu plačevanja davkov, ki nam omogočajo zagotavljanje javnih dobrin in storitev vsem prebivalcem in povečanje davčne pismenosti, kar se trudimo doseči z predavanji mladim v osnovnih in srednjih šolah. Razvili smo več programskih modulov, ki so vsebinsko in po zahtevnosti prilagojeni starosti udeležencev.</p>		
Projekt spoznajmo delovanje Hiše Evropske unije	8. a, 8. b, 8. c	Tomaž Lopert
<p>Informacijska točka Europe Direct Pomurje organizira brezplačne delavnice o Evropski uniji za učence 8. razreda. Z učenci se izvede klasična delavnica v obsegu ene do dveh šolskih ur, kjer se jim predstavi zgodovina nastanka EU, simbole, proces pridruževanja novih držav, uradne jezike in institucije itd. Gre za interaktivno delavnico, v sklopu katere učence vključujemo tudi v razpravo, jim predstavimo zanimive zgodbe, možnosti ipd. Ob koncu delavnice pa izvedemo še "nagradni" kviz o EU, da vidimo, kaj vse so se učenci na delavnici naučili.</p>		
Ekošola, program Odpadkom dajemo novo življenje	PŠ – 2. razred	Mateja Vrečič
<p>Projekt omogoča možnosti za spoznavanje primerov dobre prakse na področju ločevanja odpadkov, recikliranja in izdelave ter ponovne uporabe novih izdelkov iz recikliranih materialov.</p>		
Sem pravljicar Andersen	4. a, 4. b, 4. c	Danica Vogrinec
<p>Četrtošolci bodo sodelovali z Javnim zavodom Knjižnica v projektu Sem pravljicar Andersen. Učenci bodo pisali različne zgodbe, pravljice z različno vsebino. Edini pogoj je lepo oblikovana ročna pisava. Nekateri učenci se odločijo tudi za ilustracije ali izdelek oblikujejo v tandemu. Zavod pripravi začetno predstavitveno uro za vsak oddelek in zaključno uro, na kateri razglasi zmagovalni izdelek. Zaključno prireditev navadno popestrijo z različnimi povabljenimi avtorji.</p>		
Varno v vrtec in šolo	OPB PŠ, NIS 1, NIS 3	Jelka Bračič
<p>Glavni namen projekta je preventivno ozavestiti otroke o varnosti v prometu. Poudarek bo na prometni varnosti v okolici šole in otroških igrišč. Projekt bo potekal v treh delih, v jesenskem, zimskem in spomladanskem.</p>		
Ti meni danes, jaz tebi jutri	OPB PŠ	Jelka Bračič
<p>Medgeneracijski projekt »Ti meni danes, jaz tebi jutri« se posveča socialnim odnosom kot eni od nepogrešljivih komponent trajnostnega razvoja. Otroke želimo spodbuditi k razmišljanju o odnosih s starejšimi in tako razviti njihov čut za pomen medsebojnih odnosov.</p>		
Spodbujamo prijateljstvo	OPB PŠ	Jelka Bračič
<p>Namen projekta je spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru projekta bodo učenci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali in naredili filmček.</p>		
Naša mala knjižnica	1. – 4. razred, PŠ	Mateja Fluher
<p>Namen projekta je spodbujati otroke k pozitivnemu odnosu do branja. V okviru projekta bodo učenci spoznali nova knjige ter poustvarjali.</p>		

Varno s soncem	1. – 5. razred, PŠ	Mateja Fluher
Namen projekta je spodbujati otroke o varnosti in zaščiti pred sončnimi žarki. V okviru projekta učenci spoznajo nevarnosti izpostavljanja sonce, varno zaščito pred soncem.		
Ekošola, program Ne zavrzi oblek, ohrani planet	3. razred in PŠ	Laura Bencik
Namen projekta je spoznavati glavne korake odgovornega ravnanja z rabljenimi in odsluženimi oblačili (tekstilom), da ne končajo na odlagališču.		
Ekošola Mladi poročevalci	7. – 9. razred	Tamara Kranjc Roškar
Namen projekta je obveščati javnost preko radia Slovenske gorice in radia Agora o eko dogodkih in dosežkih/uspehih, ki jih dosegajo učenci naše šole.		
Ekošola – Odpadkom dajemo novo življenje	6. – 9. razred	Tamara Kranjc Roškar
Namen projekta je izdelati uporabne izdelke iz odpadne embalaže. Pri izbirnem predmetu OGU bomo izdelali taburet iz odpadnih plastenk, pri OGK pa bomo izdelali didaktično igro iz odpadnih delov sestavljanke za elektroniko.		
Naša mala knjižnica	1., 2., 3. in 4. razred	Špela Kovač Sanda
V šolskem letu 2024/2025 bomo z učenci 1., 2. in 4. razredov vključeni v projekt Naša mala knjižnica. Projekt se bo izvajal na bralno-ustvarjalnih uricah. Na začetku šolskega leta bomo sodelujočim učencem razdelili Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo prebranih/predstavljenih knjig. Čez celotno šolsko leto bomo pri učencih spodbujali branje in njihovo ustvarjalnost preko zanimivih aktivnosti in nalog, ki bodo v samih Ustvarjalnikih.		
Ekošola – Misija zeleni koraki	6. – 9. razred	Maja Rauter Hamler
Namen projekta je učencem približati pojem ogljičnega odtisa, narediti izračun le tega za posameznika, ugotoviti kako zelena je prometna ureditev v naši lokalni skupnosti ter pripraviti načrt ukrepov za zmanjšanje ogljičnega odtisa.		

PROJEKTI V ODDELKIH PODALJŠANEGA BIVANJA

Zap. št.	Čas	PROJEKT	Vodja
1.	september, oktober 2024	Nacionalni mesec skupnega branja	učitelji v OPB
2.	september, oktober 2024	Sodelovanje v aktivnostih v tednu kulturne dediščine	Sara Cetl
3.	marec 2025	Medgeneracijsko srečanje vseh oddelkov OPB (priprava kulturnega programa in voščilnic za stanovalce doma starejših občanov)	Mojca Korošec
4.	december 2024	Pravljično mesto	učitelji v OPB
5.	april 2025	Prireditve za babice in dedke učencev 1. razreda	Monika Bicskey
6.	šol. l. 2024/25	Sodelovanje v eko projektih	učitelji v OPB
7.	maj, junij 2025	Tekmovanje 4 v vrsto za učence 2. – 5. razreda, vključene v OPB	Valentin Kovič

PROJEKTI PODRUŽNIČNE ŠOLE

Kot del OŠ Gornja Radgona se bomo vključili v skupno načrtovane aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije,
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, zamaškov),
- ločeno zbiranje odpadkov.

20. NADSTANDARDNI PROGRAM

- plavalna šola v naravi za učence 5. razreda
- zimska (smučarska) šola v naravi za učence 6. razreda
- naravoslovna šola v naravi za učence 7. razreda
- naravoslovna šola v naravi za učence 8. razreda
- strokovna ekskurzija v London z učenci 9. razreda
- strokovna ekskurzija v Berlin z učenci 8. in 9. razreda
- strokovna ekskurzija v Kirchberg ob reki Rabi

21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE

Aktivnost	Razred	Datum	Ura	Izvajalec/koordinator	Stroški
Ogled gledaliških predstav	1. – 4. in PŠ	22. 10. 2024	10.25	Gledališka predstava: KRTEK ZLATKO ali KAKEC, KI JE PADEL Z NEBA LG Fru- Fru	427,10 €
	1. – 4. in PŠ	12. 12. 2024	10.25	Gledališka predstava: KROKI PRAZNUJE NOVO LETO , LG FRU-FRU	427,10 €
	1. – 4. in PŠ	29. 1. 2025	10.25	Gledališka predstava: PRAVCE IZ BENEČIJE (Hiša otrok in umetnosti)	427,10 €
	1. – 4. in PŠ	21. 3. 2025	10.25	Gledališka predstava: KAKO OBJETI JEŽA , Pripovedno gledališče gdč. Bazilike	427,10 €
	1. – 4. in PŠ	16. 5. 2025	10.25	Gledališka predstava: HIŠICA IZ KOCK , LG Fru-Fru, Hiša otrok in umetnosti	427,10 €
	9. razred – FV 3	22. 11. 2024		Filmski festival Enimation in delavnice, Maribor Koordinator: Damijan Sovec	delavnice prevoz
Nacionalni program Naučimo se plavati (Zdr. Radenci)	2. a 2. b 2. c	23. – 27. 9. 2024 11. – 17. 10. 2024 18. – 24. 10. 2024		20-urni tečaj plavanja Vodje: • Silva Čurman, 2. a • Mateja Fluher, 2. b • Anita Mlinarič, 2. c	karta: 34,50 € prevoz: 47,28 €

Preverjanje znanja plavanja, (Zdr. Radenci)	6.	10. 9. 2024	Nacionalno preverjanje znanja plavanja Vodja: Jožica Zih	karta: 6,90 € prevoz: 13,25 €
Dejavnosti s kulturno vsebino Koordinatorica: Tanja Vukajč	8., 9. razred	12. 11. 2024	Predstava v angleščini, Narodni dom Maribor: A Christmas Carol Koordinatorica: Tanja Vukajč	vstopnina 9 € prevoz
	6. – 9.	20. 12. 2024	Božično-novoletni koncert Koordinator: Kristjan Borovšak	/
	8. razred	februar 2025	Ogled prireditve v B. Radkersburgu Koordinatorji: Kristjan Borovšak, Romana S. Žnuderl, Drago Gelt	/
	8. razred 18 učencev	4. 4. 2025	Muzikal v angleščini – Rent, Maribor Koordinatorica: Maja R. Hamler	vstopnina (8 €) prevoz
	8., 9. r. 18 učencev	pomlad 2025	Predstava v nemščini, Graz Koordinatorica: Romana Slavič Žnuderl, Nada Bezec	vstopnina javni prevoz - vlak
Medgeneracijsko druženje (DSO)	1. 2. 3.	marec, 2025	učitelji OPB	
Mednarodno sodelovanje	6. – 9.	šolsko leto 2024/25	Šola iz Kirchberga na Rabi Vodja: Tanja Vukajč	
Bralna značka (obisk pisatelja/ice)	6. – 9.	april 2025	Janja Miladinović Loncner	honorar
Športno-vzgojni karton	1. – 9. razred	april 2025	Učitelji ŠPO, razredniki (1. – 5. razred)	

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na področju boljšega zdravja otrok in mladostnikov bomo organizirali:

- zobozdravstveno vzgojo (izvajalka Aleksandra Györek)
- predstavitev reševalnega vozila (izvajalec Primož Rakovec)

22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bo spremljalo vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali in kvantitativno ter kvalitativno evalvirali:

- preko sprotnih vpisov v uradne dokumente,
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov na ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali na sejah učiteljskega zbora. Svetu staršev in svetu šole bo ravnatelj sprotno poročal o realizaciji LDN na rednih sestankih.

Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2024/25 je bil obravnavan:

- na 4. seji učiteljskega zbora, dne 17. septembra 2024,
- na 1. seji sveta staršev, dne 24. septembra 2024 in
- bil sprejet na 4. seji sveta šole, dne 1. oktobra 2024.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/25
zbrala in uredila:
Silva Vračko, pomočnica ravnatelja

Predsednica Sveta šole:
dr. Suzana Bračič Arcet

Ravnatelj šole:
Dejan Kokol