



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Osnovna šola Gornja Radgona
s podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Šolsko leto 2021/22

ZAPISNIK

3. SEJE SVETA STARŠEV OŠ GORNJA RADGONA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022, KI JE POTEKALA V ČETRTEK, 19. MAJA 2022 OB 17:00 URI V VELIKI ZBORNICI OSNOVNE ŠOLE

Dnevni red:

1. Pozdrav, sprejem dnevnega reda in ugotovitev prisotnosti
2. Pregled in potrditev zapisnika 2. seje sveta staršev v šolskem letu 2021/22 (10. 3. 2022) in 2. korespondenčne seje sveta staršev (3. 5. - 7. 5. 2022)
3. Potrditev mnenja sprejetega na 2. korespondenčni seji sveta staršev po predstavitvi kandidata za ravnatelja šole za mandatno obdobje od 1. septembra 2022 do 31. avgusta 2027
4. Pisno soglasje za nabavo delovnih zvezkov za posamezni razred za šolsko leto 2022/2023 – ravnatelj Dejan Kokol
5. Vprašanja, predlogi in pobude staršev
6. Razno

Prisotnih 18 članov

Prisotni: Tanja Dolamič, Doris Pučko, Carolina Andrić, Gabrijela Voršič, Ester Malec, Gabrijela Voršič, Ksenija Kovač, Martina Babič, Erika Bračko, Karmen Zorko Vukan, Matej Hafner, Sabina Steyer Debeljak, Ervin Kapun, Nataša Golob Bračko, Lidija Čagran, Alojz Slana, Robertto Bevk, Jožefa Jančar.

Opravičeno odsotni: Romana Valner Štrakl, Diana Oman

Ostali prisotni: Od 4. točke dnevnega reda je bil prisoten ravnatelj šole.

K1) Pozdrav, sprejem dnevnega reda in ugotovitev prisotnosti

Predsednik sveta staršev kot sklicatelj 3. seje je nagovoril in pozdravil vse prisotne v veliki zbornici Osnovne šole Gornja Radgona ter preveril število prisotnih izvoljenih predstavnikov posameznih oddelkov. Ugotovil je, da je prisotnih 17 od 27 izvoljenih članov predstavnikov Sveta staršev za šolsko leto 2021/22 in predlagal sprejem dnevnega reda.

SKLEP 1: *Vsi prisotni so soglasno potrdili dnevni red.*



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Osnovna šola Gornja Radgona
s podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2021/22



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

K2) Pregled in potrditev zapisnika 2. seje sveta staršev v šolskem letu 2021/22 (10. 3. 2022) in 2. korespondenčne seje sveta staršev (3. 5. - 7. 5. 2022)

Predstavniki sveta staršev, gospod Ervin Kapun je predstavil zapisnik 2. seje sveta staršev in 2. korespondenčne seje sveta staršev (3. 5. - 7. 5. 2022). Razprave in popravkov ni bilo.

SKLEP 2: *Vsi prisotni člani sveta staršev so z dvigom rok soglasno potrdili zapisnik 2. seje sveta staršev in 2. korespondenčne seje sveta staršev.*

K3) Potrditev mnenja sprejetega na 2. korespondenčni seji sveta staršev po predstavitvi kandidata za ravnatelja šole za mandatno obdobje od 1. septembra 2022 do 31. avgusta 2027

Predstavniki sveta staršev, gospod Ervin Kapun je predstavil sprejeto mnenje z 2. korespondenčne seje sveta staršev (3. 5. - 7. 5. 2022)

SKLEP 3: *Vsi prisotni člani sveta staršev so z dvigom rok soglasno potrdili mnenje z 2. korespondenčne seje sveta staršev po predstavitvi kandidata za ravnatelja šole za mandatno obdobje od 1. septembra 2022 do 31. avgusta 2027.*

K4) Pisno soglasje za nabavo delovnih zvezkov za posamezni razred za šolsko leto 2022/2023 – ravnatelj Dejan Kokol

Ravnatelj je prisotnim obrazložil, kakšne so zakonske podlage glede delovnih zvezkov. Učitelji ne morejo vsako leto izbrati novih učbenikov in delovnih zvezkov. Zakon jim nalaga, da morajo vsaj tri leta uporabljati isto učno gradivo. Vsak strokovni aktiv se mora zediniti pri izbiri kompleta učnega gradiva. Delovni zvezki so opora učiteljem pri poučevanju in učencem pri učenju.

Delovni zvezki so dražji v primerjavi z lanskim letom. Trenutno je določena cena, za katero pa se žal ne ve, ali bo ostala takšna kot je. Glede na gospodarske razmere, na katere žal nimamo vpliva, se cena lahko še spremeni (postane višja).

Predstavnica 5. a razreda je vprašala glede učbenika, ki ga imajo učenci pri predmetu angleščine. Učbenik naj bi bil kot delovni zvezek, v katerem je veliko nalog, snovi pa zelo malo. Poraja se vprašanje, kako oz. iz česa se naj otroci učijo snov?

Ravnatelj pojasni, da bo vprašanje prenesel na učitelje angleškega jezika.

Predstavnica 8. c razreda je vprašala ravnatelja, ali so pred izborom delovnih zvezkov v tem šolskem letu morda posvetili več časa za razpravo ali so smiselni tako obširni delovni zvezki pri predmetih, kjer jih imajo? Gre namreč za pobudo, ki jo na svetu staršev naslavlja vsako leto. V nadaljevanju je navedla nekaj argumentov v pojasnilo: starši bi za šolske potrebščine



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Osnovna šola Gornja Radgona
s podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Šolsko leto 2021/22

plačali manj, učenci ne bi imeli tako težkih torb (npr. 5 delovnih zvezkov za en predmet), delovni zvezki ne bi omejevali učiteljev pri podajanju snovi, saj so nekateri zelo inovativni brez delovnih zvezkov.

Predstavnica 8. c je poudarila, da tukaj ne gre za to, da bi delovni zvezki morali biti polni ali da bi šlo za poseganje v učiteljevo avtonomijo, temveč jo le zanima ali je bila na to temo v zadnjih 4-letih kakšna razprava in preučevanje, če so delovni zvezki resnično tako zelo potrebni.

Ravnatelj v pojasnilo pove, da v odločanje učiteljev o delovnih zvezkih ne posega, saj jim pušča avtonomijo, ker vsak učitelj za svoj predmet točno ve, kaj in kako je v redu. Prav tako pove, da so delovni zvezki v pomoč pri učenju in da ni pravilo, da bi morali biti 100% rešeni. Na vprašanje, zakaj ne spodbuja učiteljev k opuščanju delovnih zvezkov pojasni, da je le peščica učiteljev podala tak predlog in da so v preteklih letih že razpravljali na to temo, tako na seji učiteljskega zbora kot tudi na sejah strokovnih aktivov.

SKLEP 4: S šestnajstimi (16) glasovi za in dvema (2) proti so prisotni člani potrdili nabavo delovnih zvezkov za posamezni razred za šolsko leto 2022/2023 za MŠ in PŠ.

K5 in K6) Vprašanja, predlogi in pobude staršev

Kar nekaj staršev je nato ravnatelju pohvalilo prof. glasbe g. Kristjana Borovšaka, ker je prav on primer dobre prakse, kako je če se podaja učna snov brez učbenika oz. delovnega zvezka. Otrokom snov poda na zanimiv način in otroci pozneje točno vedo, kaj morajo vedeti pri ocenjevanju in se ne učijo nepotrebne snovi, ki bi mogoče bila v učbeniku. G. Borovšak je sam naredil kratek izvleček snovi. Otroci so razbremenjeni balasta iz učbenikov, pišejo v zvezke, kar je po mnenju staršev zelo dobrodošlo, saj s tem vadijo pravilno pisavo in prav tako tudi hitrost pisanja. Hitrost pisanja pa je v srednji šoli zelo pomembna. Starši namreč opažajo slabo pismenost otrok.

Predstavnica 4. a razreda je pohvalila razredničarko g. Janjo Šinko Borovšak. Starši so zadovoljni z njenim načinom poučevanja, prav tako otroci v šoli naredijo večino domače naloge, starši doma le še preverijo napisano.

Predstavnik 6. a razreda je prosil ravnatelja za nasvet, kako spodbuditi starše, da bi bili bolj odzivni na elektronsko pošto predstavnikov staršev, ko jim ti pošljejo mail pred sejo sveta staršev in prosijo za kakšne pohvale, predloge, graje, ki jih lahko pozneje predstavniki v imenu razreda izpostavijo. Mnenju predstavnika 6. a razreda se je pridružilo veliko preostalih predstavnikov razredov, saj se soočajo z enako situacijo.



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Osnovna šola Gornja Radgona
s podružnično šolo dr. Janka Šlebingerja
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

Šolsko leto 2021/22



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Ravnatelj je mnenja, da je epidemija tudi tukaj pustila sledi. Vsi smo preobremenjeni z elektronskimi poštami oziroma digitalizacijo in v vsem tem času, ko smo bili praktično 2 leti bolj ali manj doma, izolirani, se je izgubila povezanost med starši. Upa pa, da se bo to izboljšalo. Ljudje smo nenazadnje socialna bitja in komunikacija je temelj dobrih odnosov in rezultatov.

Predstavnica 5. a razreda je vprašala, če je že znano, ali se bodo oddelki pred začetkom novega šolskega leta na novo oblikovali.

Ravnatelj je odgovoril, da je praksa šole, da če se oddelki do petega razreda še niso premešali, običajno pride ob prihodu v šesti razred do novo oblikovanih oddelkov. Točnega odgovora žal še ne more dati, ker je od tega odvisno več dejavnikov (števila učencev v generaciji, števila učencev z odločbami itd).

Starši 8. razredov so na predstavnico naslovili dopis v katerem izpostavljajo problematiko pri pouku nemškega jezika. Navajajo, da se problematika vleče že več let, da so o perečem stanju obvestili tudi že psihologinjo. Navajajo, da učiteljica izvaja pritisk na otroke, jih besedno ponižuje. Naloge in rešitve bi naj bile napačne. Otroci v znanju nemškega jezika niso napredovali, kar so starši povedali tudi dotični učiteljici. Staršem je žal, da so otroke vpisali k nemškemu jeziku. Ta tri leta bi naj bilo za njihove otroke bolje, da bi se učili kaj drugega.

Ravnatelj je presenečeno povedal, da s tem ni seznanjen in da o tej problematiki prvič sliši. Zadevo bo preveril, proučil in prosi, da se dotični starši s problematiko oglasijo pri njem.

Predsednik sveta staršev, gospod Ervin Kapun se je zahvalil ravnatelju, da nas poslušša in krmari med starši in učitelji ter se vsem prisotnim zahvali za udeležbo.

Seja je bila končana ob 18.30 uri.

Zapisa: Karmen Zorko Vukan

Ravnatelj: Dejan Kokol

Predsednik sveta staršev: Ervin Kapun