





**1. aktivnost: DOLOČITE OBLIKO IGRIŠČA S PLOŠČINO 1 a (1 ar)**

**(1 a = 100 m<sup>2</sup>)**

Pripomočki: pisalo, meter

- a) Razmislite o dolžinah stranic, ki jih lahko ima igrišče s ploščino 1 a.  
Koliko je vseh možnosti, če so dolžine igrišča naravna števila? Nariši skice.

**Pravokotnik**  
 $p = 4 \cdot 3$   
 $p = 12 \text{ cm}^2$

Ploščina pravokotnika:  
 $p = a \cdot b$

**Kvadrat**  
 $p = 3 \cdot 3$   
 $p = 9 \text{ cm}^2$

Ploščina kvadrata:  
 $p = a \cdot a = a^2$

- b) V naravi določite obliko takega igrišča:

Vodja vsake skupine naj predstavlja oglišče lika, ostali učenci naj se razporedijo po dolžinah stranic tako, da bo med njimi čim več prostora (pomagajte si z metrom/en velik korak je c. 1m).

Kaj vse lahko počneš na tako veliki igralni površini? \_\_\_\_\_

Ko končate z 2. aktivnostjo, lahko na določeni površini igrišča izvedete poljubno športno igro.



## 2. aktivnost: VRTNARJENJE – PRIKAZ PLOŠČINE VRTA IN ZASADITEV VRTA (delo v manjših učnih skupinah)

Pripomočki: meter, barvne krede, pisalo

S pomočjo krede in metra naredite **na tleh asfaltnega igrišča vrt** velikosti **6 m<sup>2</sup>**. Razmislite o dolžinah stranic, ki jih lahko ima tak vrt. Koliko je vseh možnosti, če so dolžine vrta naravna števila?

a) Na narejeno mero vrta poljubno razvrstite najmanj tri različne vrste zelenjave (pomagate si lahko z različnimi barvami kred).

**Pri tem upoštevajte, da bodo področja za zelenjavo naslednja:**

A - solata 1,5 m<sup>2</sup>, B - zelje 0,5 m<sup>2</sup>, C - paprika 1,5 m<sup>2</sup>,  
D - česen 0,5 m<sup>2</sup>, E - čebula 1,5 m<sup>2</sup> F - šparglji 3 m<sup>2</sup>.

$$0,5 \text{ m}^2 = 0,5 \text{ m} \cdot 1 \text{ m}$$

Za katere vrste zelenjave ste se odločili? \_\_\_\_\_

Zakaj? \_\_\_\_\_

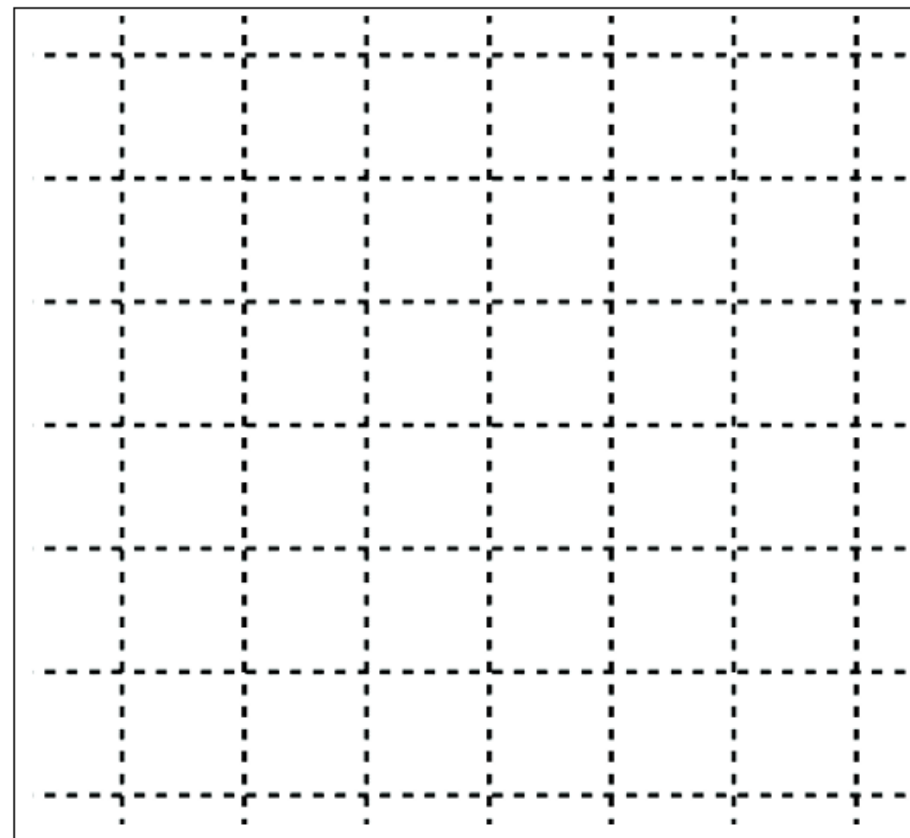
b) V pomanjšanem merilu **narišite vaš vrt** na ta delovni list.

Zapiši MERILO: \_\_\_\_\_

c) Koliko sadik špargljev lahko posadiš na takšnem vrtu velikosti 6 m<sup>2</sup>?

(Upoštevaj sledeče: razdalje v vrsti – 20 cm, razdalje med vrstami – 1,5 m)

Namig: Pomagaj si z metrom!



Vodja skupine naj vaš izdelan vrt poslika  
in ga odda v spletno učilnico

**(MAT 6. a in 6. c)** pod Oddaja naloge:

Naravoslovni dan, 13. 5. 2021