



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

REZULTATI IN ANALIZA ankete o šolski prehrani za šolsko leto 2019/20

Izpolnjevanje ankete o šolski prehrani ob koncu šolskega leta 2019/20 smo tokrat zaradi ukrepov NIJZ-ja (corona virus), izvedli na daljavo. Vsi starši in učenci so preko e-pošte dne, 11. 6. 2020, dobili prijazno povabilo, da izpolnijo anketo. K povabilu sta bili priloženi povezavi do spletne ankete (ena povezava za učence, druga za starše), ki sta bili odprti za izpolnjevanje od ponedeljka, 15. 6. 2020, do vključno nedelje, 21. 6. 2020.

Gornja Radgona, junij 2020

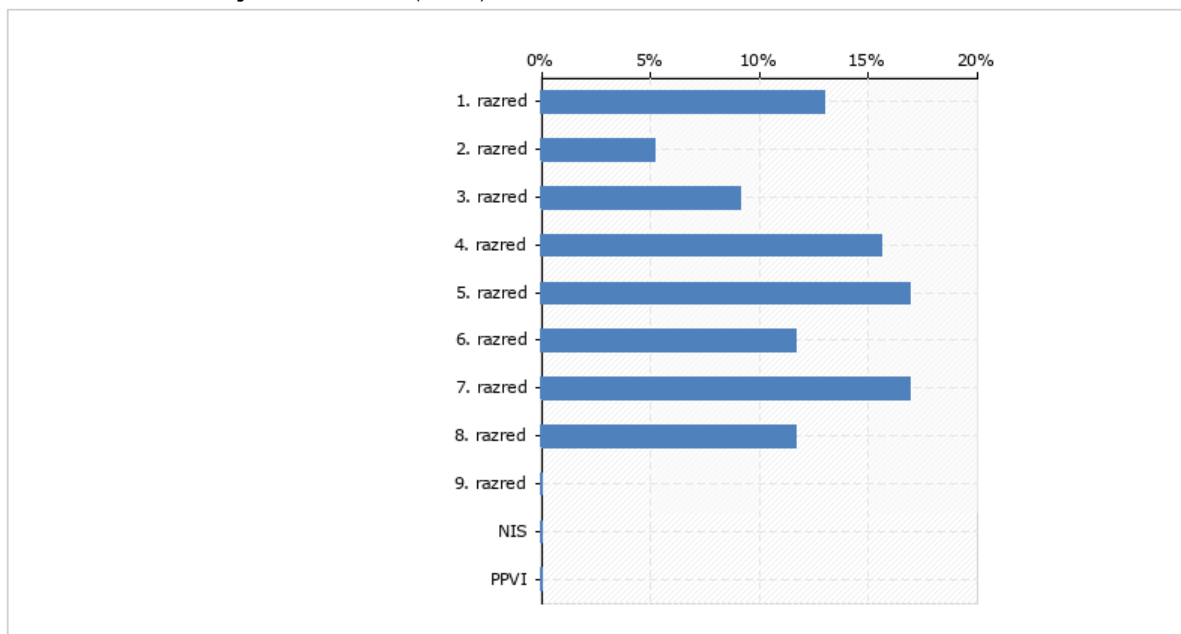
Pripravil:
Dušan Šut - organizator šolske prehrane

Ravnatelj:
Dejan Kokol

1. REZULTATI IN ANALIZA ankete, ki so jo izpolnjevali starši

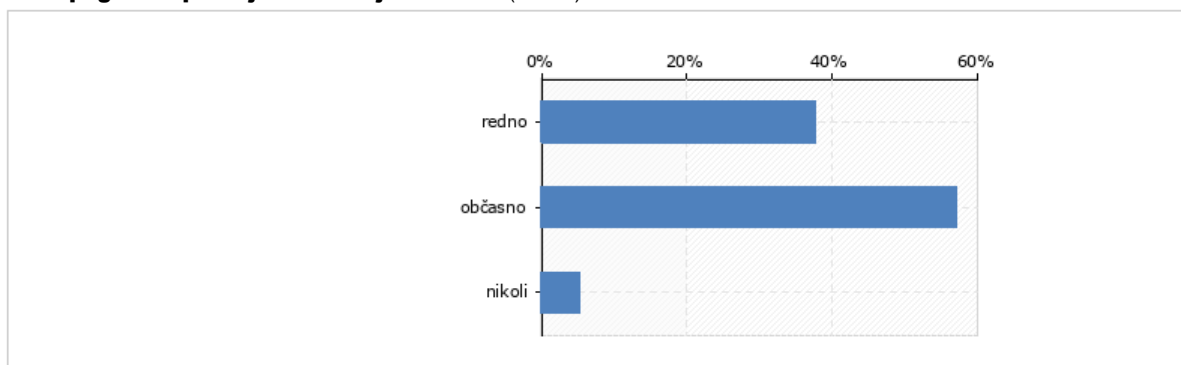
Iz prve tabele lahko razberemo, da je anketo izpolnilo 77 staršev (14%) od vseh 561-ih, katerim smo poslali povezavo za izpolnjevanje.

Kateri razred obiskuje Vaš otrok? (n = 77)



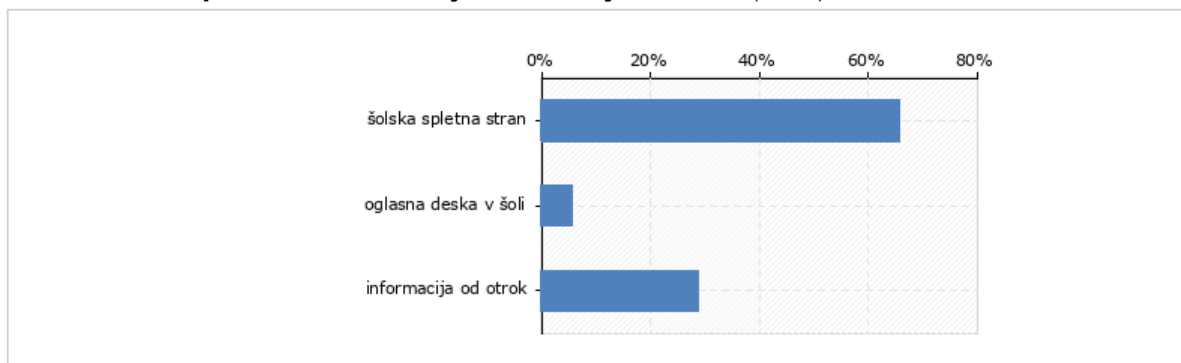
Največ je bilo staršev iz petega in sedmega razreda, ki so izpolnili anketo.

Kako pogosto spremljate šolski jedilnik? (n = 77)



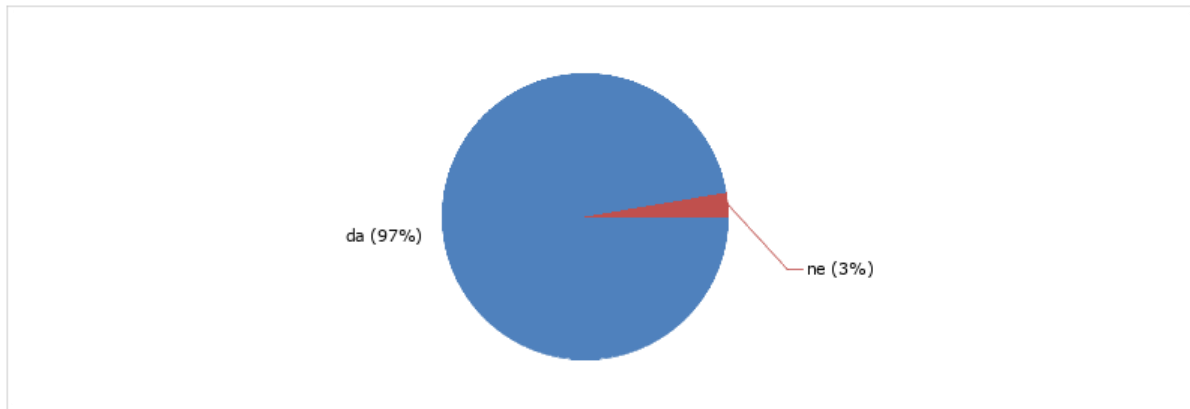
Večina staršev spremlja šolski jedilnik.

Na kakšen način pridobivate informacije o šolskem jedilniku? (n = 73)

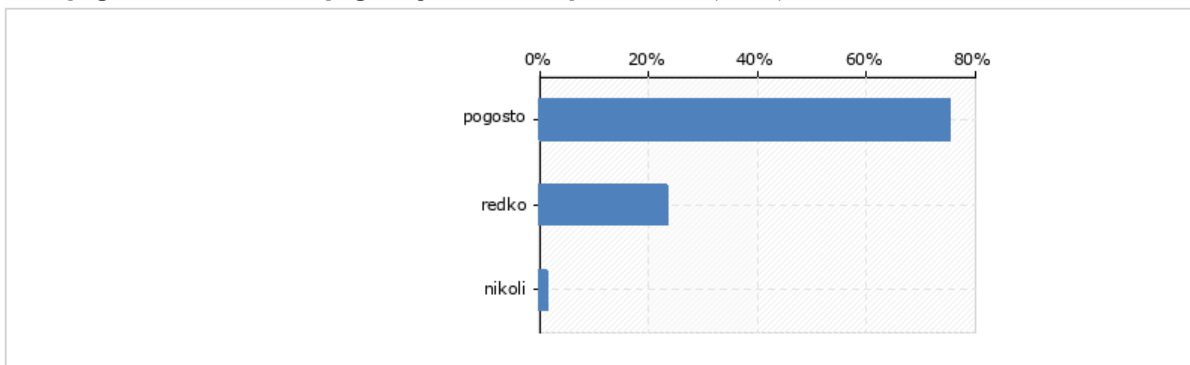


Starši spremljajo jedilnik preko spletne strani. Le zelo redki preko oglasne deske v šoli. Skoraj vsi anketirani smatrajo, da so objavljeni jedilniki dovolj pregledni.

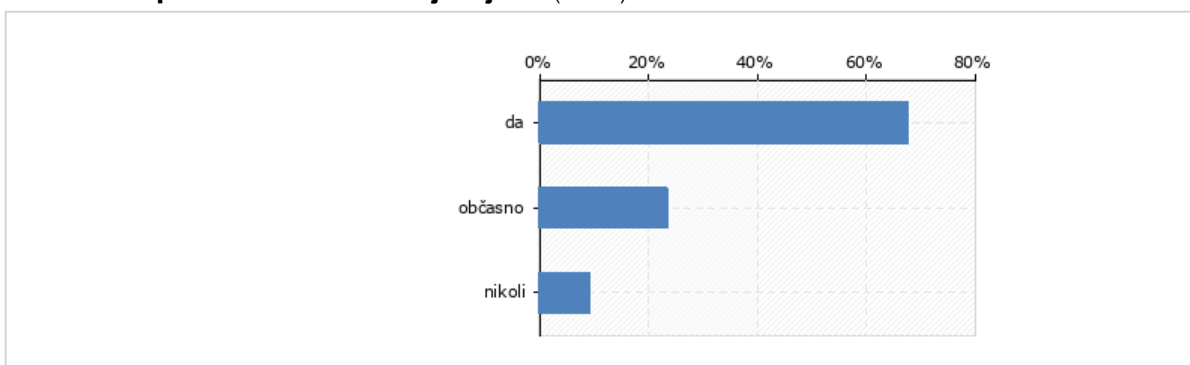
Je šolski jedilnik dovolj pregleden? (n = 73)



Kako pogosto se z otrokom pogovarjate o šolski prehrani? (n = 77)

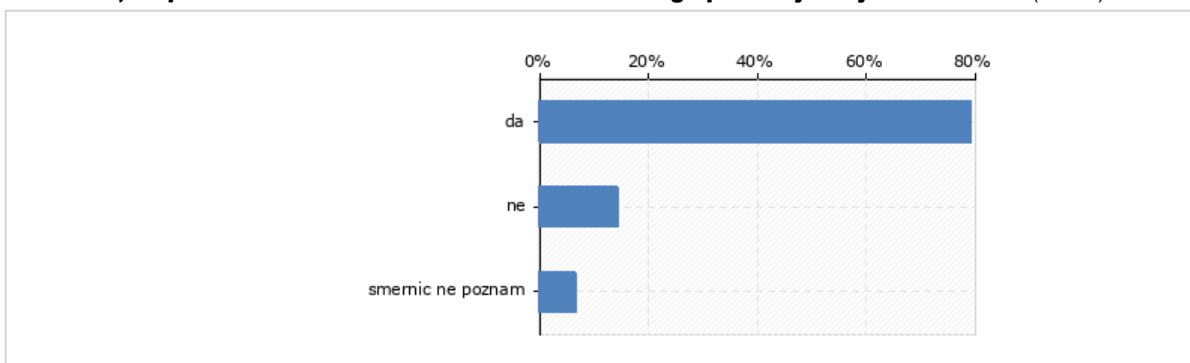


Ali Vaš otrok pred odhodom v šolo zajtrkuje? (n = 77)



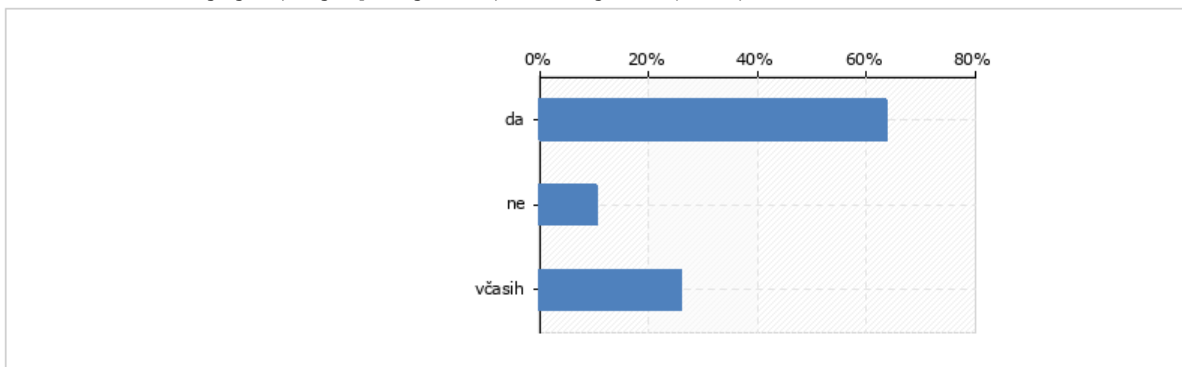
Učenci v večini zajtrkujejo doma in se o šolski prehrani tudi pogovarjajo s starši.

Ali menite, da prehrana na šoli ustreza smernicam zdravega prehranjevanja učencev? (n = 77)



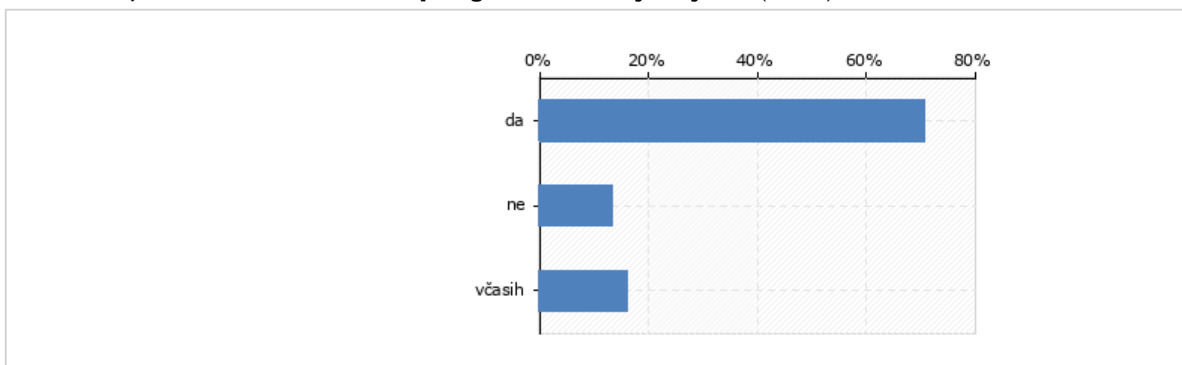
Iz tabele lahko razberemo, da tudi starši vejo, da sledimo smernicam zdravega prehranjevanja učencev. Enkrat do dvakrat na mesec pa smo dali na jedilnik tudi kaj manj zdravega, saj smo želeli upoštevati želje naših učencev.

Ali ste s kakovostjo jedi, ki jih ponuja šola, zadovoljni? (n = 77)

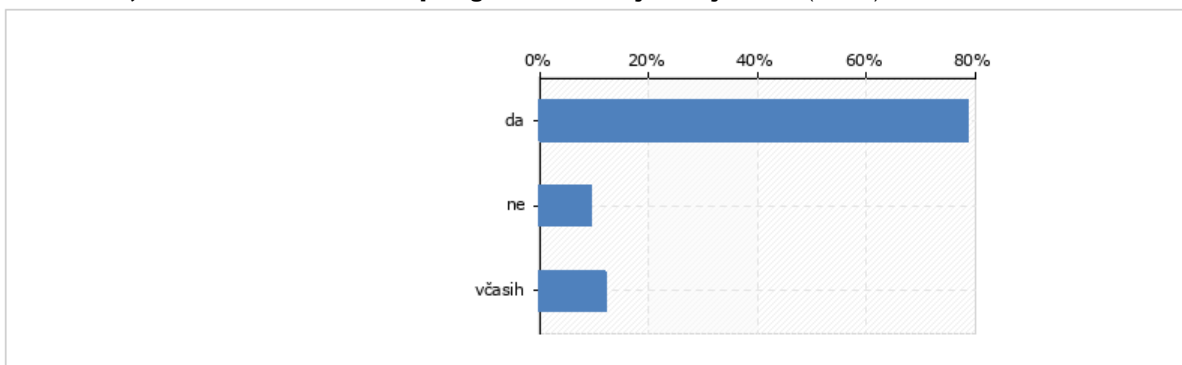


Kljub temu, da starši nimajo vpogleda v nabavo in pripravo hrane, jih večina zadovoljnih s kakovostjo naše prehrane.

Ali menite, da ima Vaš otrok na razpolago v šoli dovolj sadja? (n = 75)

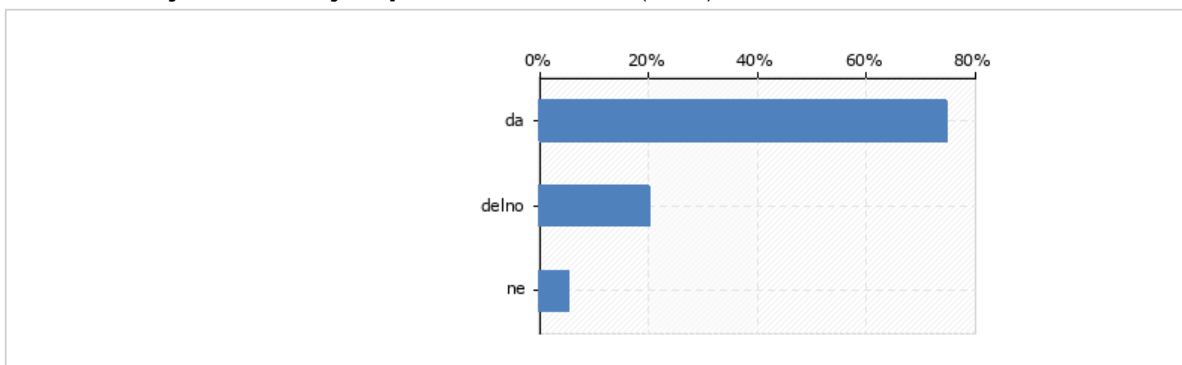


Ali menite, da ima Vaš otrok na razpolago v šoli dovolj zelenjave? (n = 75)



Le okrog 10% staršev meni, da je v šolski prehrani premalo sadja in zelenjave.

Ali ste zadovoljni s kakovostjo dopoldanske malice? (n = 75)



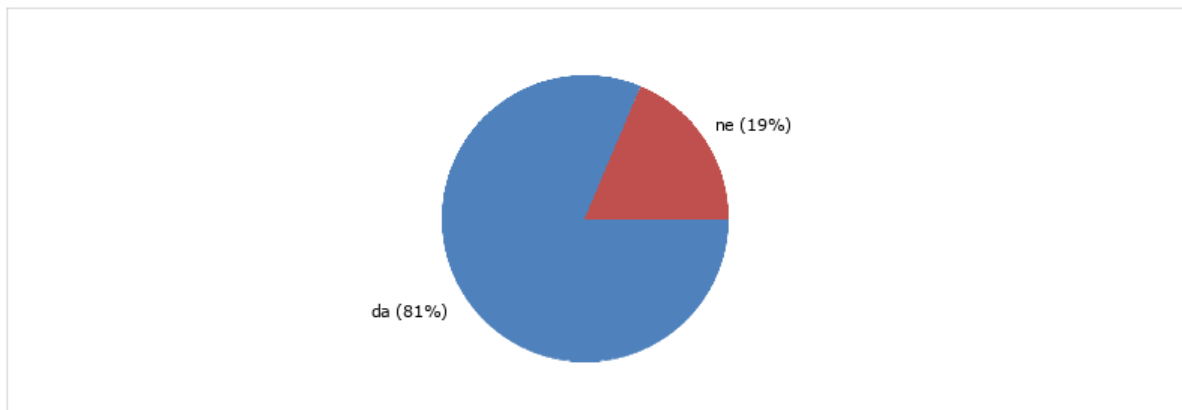
V primeru, da ste delno oz. niste zadovoljni, zapišite razloge zakaj.

včasih je potrebno tudi razveselit otroke tudi z kakšno pregreho
ni raznolike hrane,ter kot mi otrok pove tudi zrave ne
kombinacije, namazi
preveč kruha in kupljenih izdelkov. premalo sveže kuhane hrane.
preveč, veliko preveč kupljenih pekovskih jedi (roglički, žepki, mini pizza, kruh s posutimi ocvirki??). sadje bi pričakovala, da imajo na razpolago vsak dan. in tudi zelenjavo. kosila se ponavljajo. na jedilniku velikokrat ni juhe.
prevec je mlecnega riza
mislim da ni dovolj močna,ni kalorična da bi otrok imao energije do kosila.
otroci v puberteti rabijo večji obilnejši obrok za malico in ne le namazan kruh in čaj
prevečkrat so jedi na žlico, juhe, preveč je mlečnih jedi. malice naj bodo lahki obroki, saj imajo potem še kosilo.
odkar jedo v razredu je malice manj,
95% obrokov ima sestavine živalskega izvora (mleko, jajca, meso).
namazi-zaseka???
pogosto je kruh in premalo enolončnic
pri dieti je zamenjava živil občasno enolična
preveč gosti zdrobi, ko so na jedilniku
preveč enostavne fast food hrane (žepki, pice,...)
preveč mlečnih stvari, včasih dobijo premalo, zdaj ko jedo v razredih je boljše kot prej
otroci pravijo da bi lahko bila boljša
delno, ker otrok nima rad raznih namazov, ampak to ni kriva šola, to je stvar okusa. takrat otrok ne je, zato tak komentar

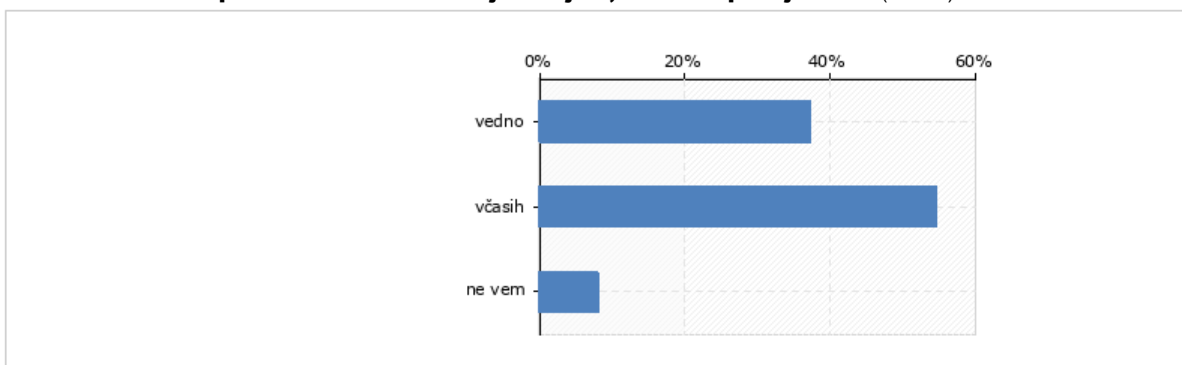
Le deset procentov staršev ni zadovoljnih z dopoldansko malico.

Jedilniki dopoldanske malice so bili v večini tedensko sestavljeni tako, da je bil en dan obrok na žlico, dva dni obrok z mlečno vsebino in dva dni obrok z namazi, ki smo jih v kuhinji večinoma sami izdelovali ali zdravo salamo. Izbor kruha (polnozrnati, rženi, kmečki, ovseni, pirin, koruzni) in pekovskega peciva (polnozrnati žepki, fit štručka....) je bil vedno najkvalitetnejši in najnovejši, kar ponuja trg. Enkrat do dvakrat mesečno pa smo si privoščili tudi kaj, ki ni bilo v skladu s smernicami zdrave prehrane (hrenovke, palačinke...), saj smo želeli upoštevati tudi želje učencev. Skoraj vsak obrok dopoldanske malice je vseboval sadje ali zelenjavo.

Ali menite, da je dopoldanska malica količinsko zadostna? (n = 75)

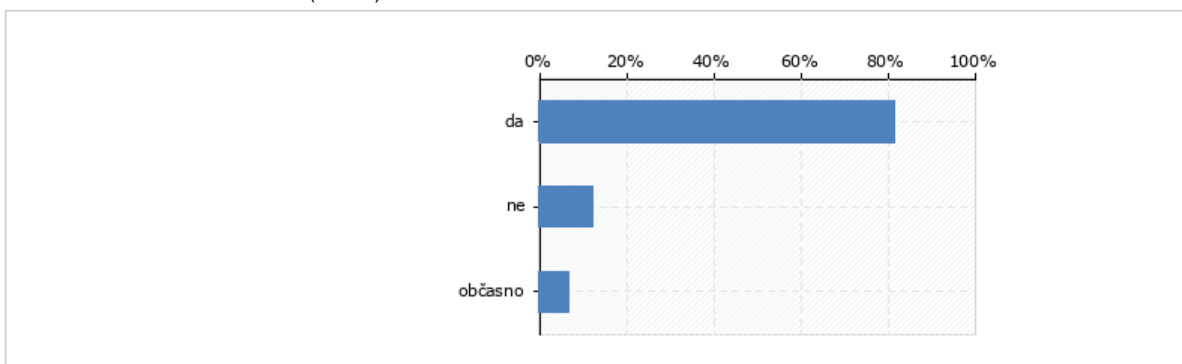


Ali Vaš otrok za dopoldansko malico zaužije vse jedi, ki so mu ponujene? (n = 75)

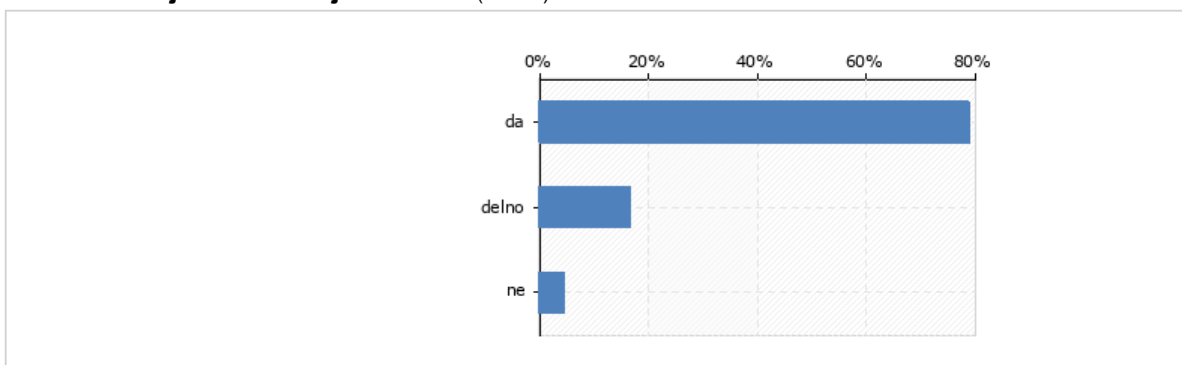


S količino malice ni zadovoljnih le 18 % staršev. Vso hrano, ki je učencem ponujena pri dopoldanski malici zaužije le dobra tretjina.

Ali Vaš otrok v šoli kosi? (n = 75)



Ali ste zadovoljni s kakovostjo kosila? (n = 66)



Na šoli ima 450 učencev kosilo. Anketo jih je izpolnilo le 66 staršev teh učencev. Nezadovoljnih s kosilom jih je bilo le 4%.

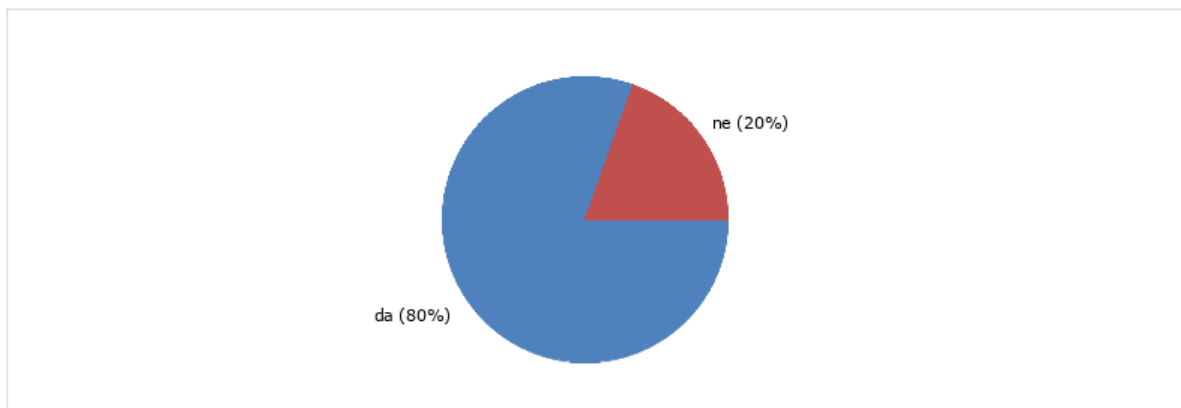
V primeru, da ste zapisali delno oz. ne, zapišite razloge zakaj.

preveč mastne omake, veliko krat preslana hrana, ne sveža zelena solata(predolgo skupaj narejena , pred izdajo)
občasno hrana ni zdrava, tudi ni okusna...
prevelik poudarek na mesu in največ 1x na mesec kosilo brez mesa
gobe v kombinaciji, ker jih ne je
kosilo velikokrat ni okusno, tudi repete dobi samo občasno, sploh če ne poje vsega ostalega kar mu ni dobro
ko gre po repete velikokrat dobi odgovor da ne more več dobiti ker ni dovolj za vse čeprav čez ramo kuharice vidi da je še lonec poln
premale porcije
jedilnik kosil se ponavlja iz meseca v mesec. imam občutek, da jedo vedno isto. velikokrat ni juhe, kar se mi zdi, da bi h kosilu spadalo. premalo prilog sezonske hrane (zelenjave).
hrana ni okusna, manj nezdravih jedi (hrenovka...), kuharice so naj bolj prijazne...
otrok ne želi imeti več kosila,ker pravi da od kosila prihaja lačen domov(kar tudi sama vidim, saj je kosilo takoj ko ptide domov),tudi če prosi kuharico oziroma delilko hrane mu hrane ne da!!!
večkrat potoži, da je bila jed neokusna, premalo, če prosi dodatek ga dobi le občasno.
neprimerna priprava hrane (meso?), ...
ne dobi repete,če ne poje vsega drugega, zato prihajajo domov lačni; želela bi da je manj vnaprej pripravljenih jedi; ne vem kako pripravljajo riž, da nikoli ni dober, doma pa ga imajo najraje
95% obrokov ima sestavine živalskega izvora (mleko, jajca, meso).

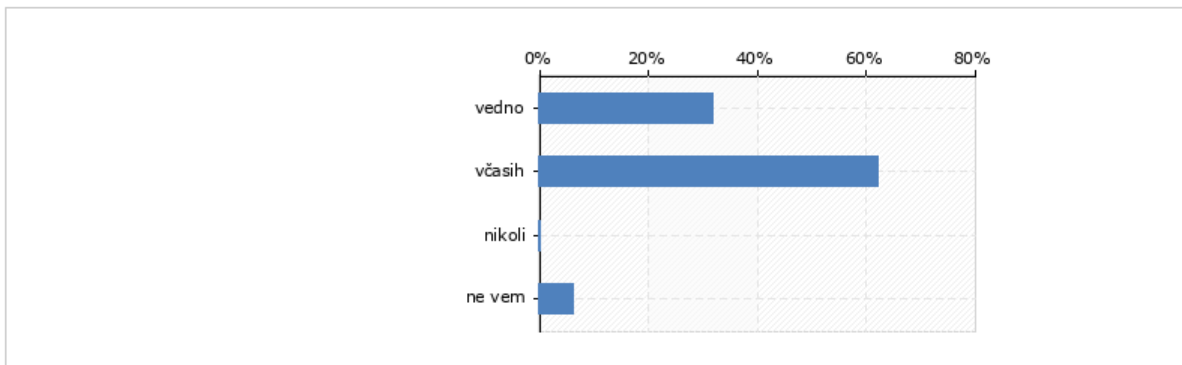
Tedenska sestava jedilnika je bila v večini osnovana tako, da je bil enkrat tedensko na jedilniku brezmesni obrok, enkrat tedensko jed na žlico, ostale tri dni pa vedno različne vrste mesa z različnimi zdravimi prilogami. Enkrat do dvakrat mesečno pa smo dali na jedilnik nekaj po želji učencev, tudi kaj kar ni bilo v skladu s smernicami zdrave prehrane (piščančji nagci, cordon blu, hamburger...).

Kar nekaj je nezadovoljstva med starši s premajhnimi porcijami. V prihodnjem šolskem letu se bomo potrudili, da tega nezadovoljstva manj.

Ali menite, da je šolsko kosilo količinsko zadostno? (n = 66)

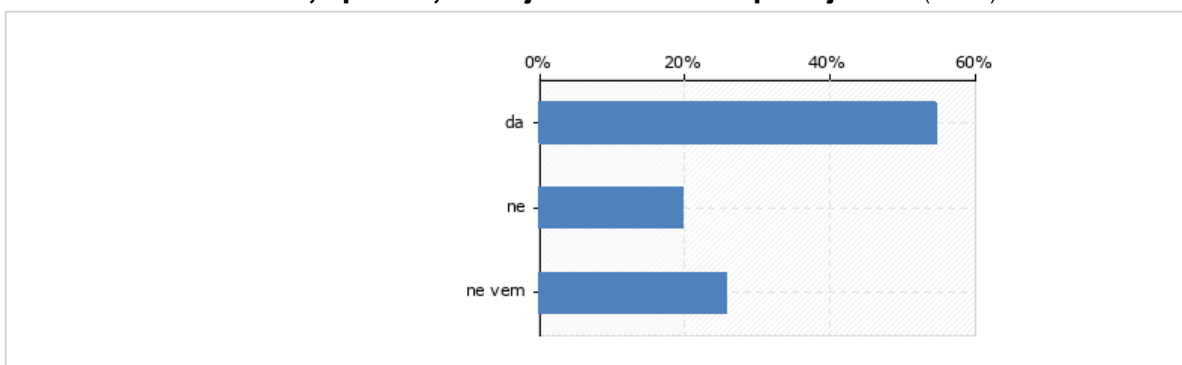


Ali Vaš otrok za šolsko kosilo vzame vse jedi, ki so mu ponujene? (n = 66)



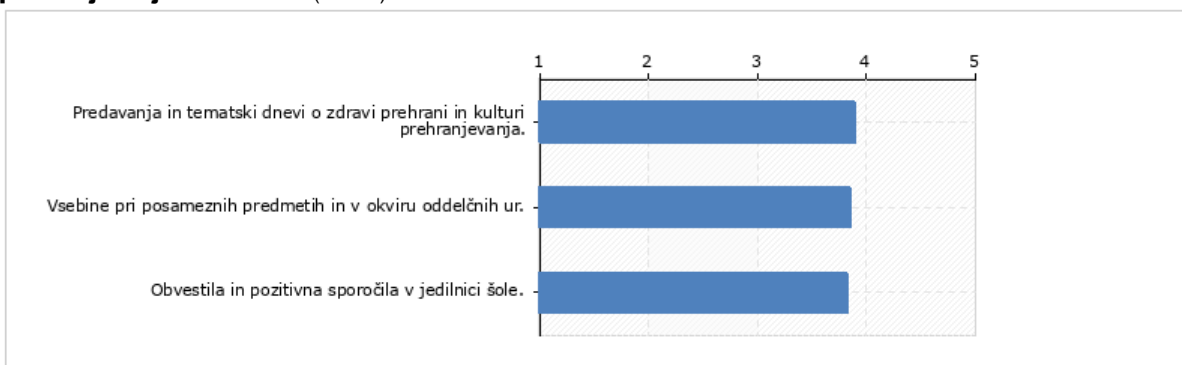
Nekje dobra četrtina učencev vzame vse jedi, ki jih pripravimo v kuhinji.

Ali Vaš otrok dobi dodatek, v primeru, da mu je obrok količinsko premajhen? (n = 66)



Polovica učencev dobi dodatek k kosilu, če mu je dodeljena porcija premalo.

Kako ste zadovoljni z aktivnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja učencev? (n = 74)



Ali nam želite še kaj sporočiti v zvezi s prehrano na šoli? Napišite Vaše predloge, pripombe, pohvale ...

namesto lososa bi dala postrv, dodala bi i beli kruh in mi pogosro otrok reče da jela niso okusna, oz niso dovolj začinjena.
ne
kot starš otroka z dieto, bi bil vesel, da bi tudi jaz videl, s čim nadomestijo jedi, ki jih moj otrok ne sme jesti (npr. mleko > riževo/sojino mleko) - da bi to bilo kje zapisano
naj se ne nabavlja najcenejša hrana, rajši plačamo več, za večjo kakovost.
mislimo, da je prehrana v šoli zelo dobra. naš otrok marsikatero hrane doma ne želi jesti, v šoli pa vse zelo dobro skuhamo.
moj otrok si želi več sadja in zelenjave, ker ni najbolj privržen jedec mesa, v družini smo 4 vegetarijanci ;-)
premalokrat ponujate kosilo, ki je ne-živalskega izvora, se pravi-zdrav obrok. zmoti me tudi, da so z zeleno barvo obarvana brezmesna kosila, ki pa ponujajo ribe, kar je meso.
sem že skozi anketo napisala mnenje. verjamem, da se trudite. mogoče je potrebno samo več volje in misli usmeriti v izvirnost jedilnika in kuhanja.
včasih se zgodi, da otrok ostane dlje časa v podaljšanem bivanju, pa ni naročen na popoldansko malico in je ne dobi, kar je prav. po drugih šolah pa otroci dobijo vso hrano za pojediti, kar je ostalo od tistega dne.
upam da boste drugo leto imeli boljši jedilnik ter bolj prijazno osebje v kuhinji, ker se mi zdi pošteno da če za hrano plačaš da se otrok tudi naje!!
upoštevajte mnenja otrok
manj hrenovk, bolj prijazne kuharice, v primeru če si otrok gre iskat repete, dovolj hrane za vse, ker se je že zgodilo, da tisti otroci, ko pridejo zadnji na kosilo, tudi včasih že kaj zmanjka, hrana naj bo bolj okusna
ruski bife bi pripomogel, da bi bilo zavržene hrane manj.!
otroci pogrešajo več peciva, pa vsaj malo če bi bil sladkan čaj bi ga otroci raje pili, kot pa zdaj da ga sploh ne vzamejo kajti nesladkan jim sploh ni všeč !!!
kadar ima otrok željo po dodatku pri kosilu, so kuharice pogosto zelo neprijazne in dajejo neustrezne pripombe.
tekem šolskega leta je se večkrat zgodilo, da učiteljica otroku ni dovolila pojesti poobedka, dokler ni pojedel glavne stvari. to se mi nikakor ne zdi primerno. najbrž vsem otrokom ni vse enako všeč, ne jedo vsega enako radi. če je pri kosilu zraven tudi poobedek, naj poje vsaj tega. konec koncev kosilo plačamo starši. morda pa je rešitev v tem, da otrok poobedka ne dobi skupaj z glavno jedjo in ga tako poobedek ne bo premamil. prav tako kuharica otroku ne dovoli, da bi dobil dodaten kos mesa, če npr. ni pojedel vse priloge. tudi tukaj bi po mojem mnenju morali postopati v smeri, da je bolje, da otrok poje vsaj nekaj. glede dopoldanske malice pa otrok reče, da ga učiteljica sili jesti, sama pa ne malica... vem, da se vsak učitelj sam odloči ali bo jedel ali ne, ni pa to ravno dober vzgled. na splošno smo s šolsko prehrano zadovoljniji, otrok v šoli je marsikatero jed, ki je doma ne je.
neprijaznost ene kuharice do otrok.
ne dobijo vedno repete, odvisno od tega kdo dela; včasih so zadnji na kosilu, pa vseeno ne dobijo več
ne.
naj bo ponujene več raznolike zelenjave
za dopoldansko malico, pogosto jedo enake jedi, kot npr. namazi, gris, kruh, šunka in sir... priporočam, da je na jedilniku več različnih jedi.

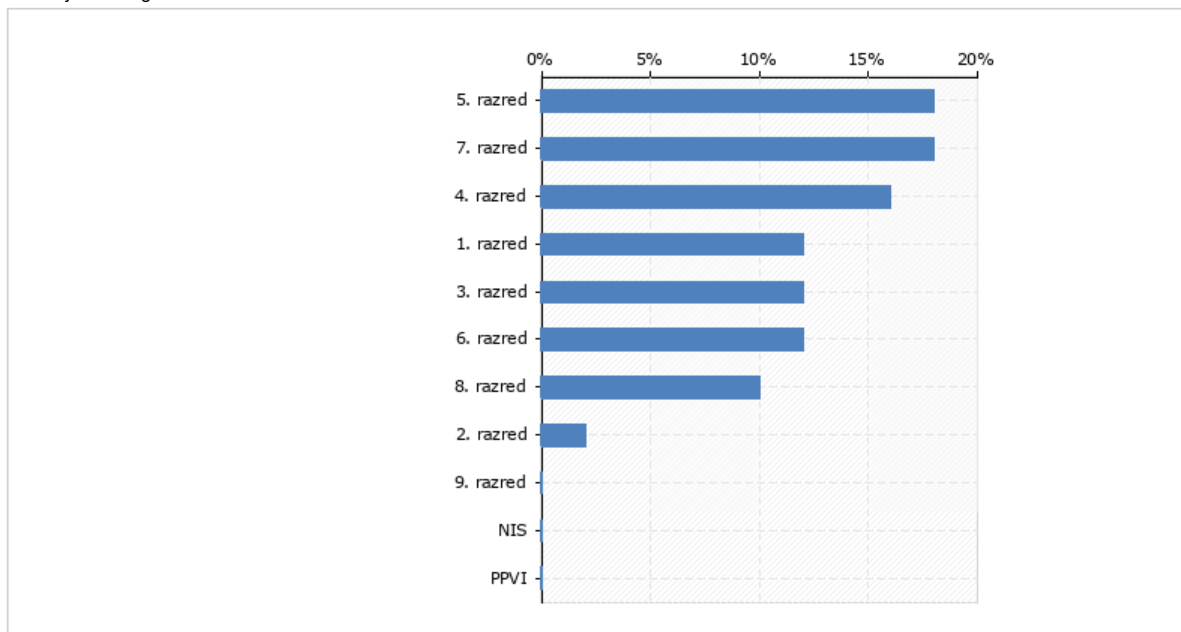
Nabava živil v šoli je najkvalitetnejša kar je na tržišču možno. Veliko je eko, bio živil (moke, meso, sadje, zelenjava), ki jih nabavljamo (npr. navadna bela moka se ne uporablja, celo šolsko leto so učenci dobivali eko jabolka....). V sestavo jedilnikov smo vključili učence 6. razreda in upoštevali njihove predloge v junijskem jedilniku.

Hvala vsem staršem, ki so si vzeli čas in izpolnili anketo, ter nam tako dali neko povratno informacijo kako še boljše organizirati in pripravljati hrano.

2. REZULTATI IN ANALIZA ankete, ki so jo izpolnjevali učenci

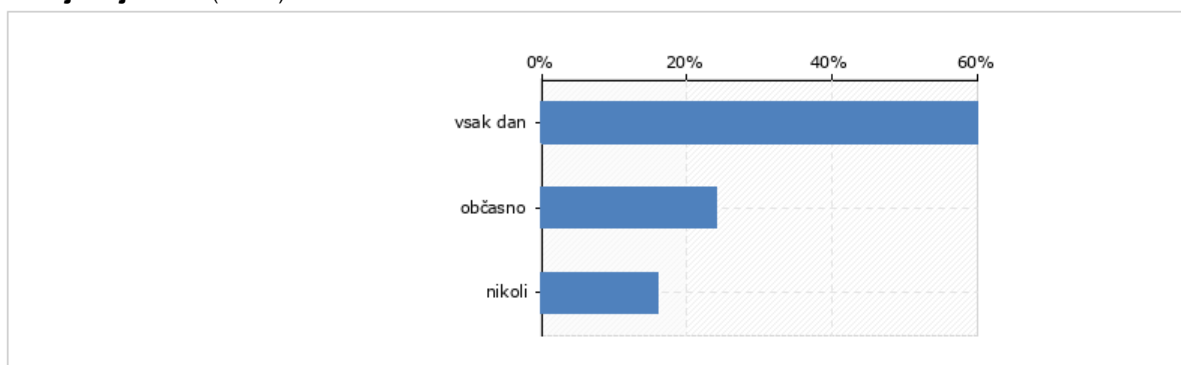
Kateri razred obiskuješ? (n = 50)

Možnih je več odgovorov



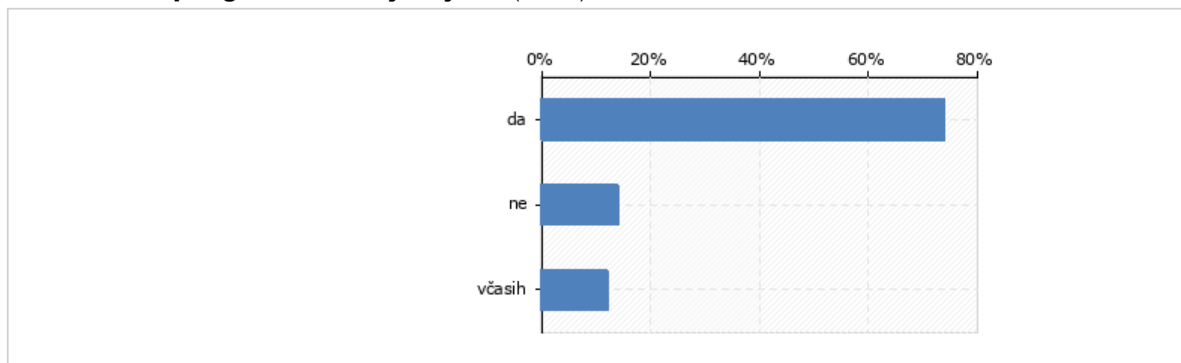
Anketo je izpolnilo le 50 učencev od vseh 561-ih na šoli, kar pomeni da jih je izpolnilo le 9%.

Ali zajtrkuješ? (n = 50)

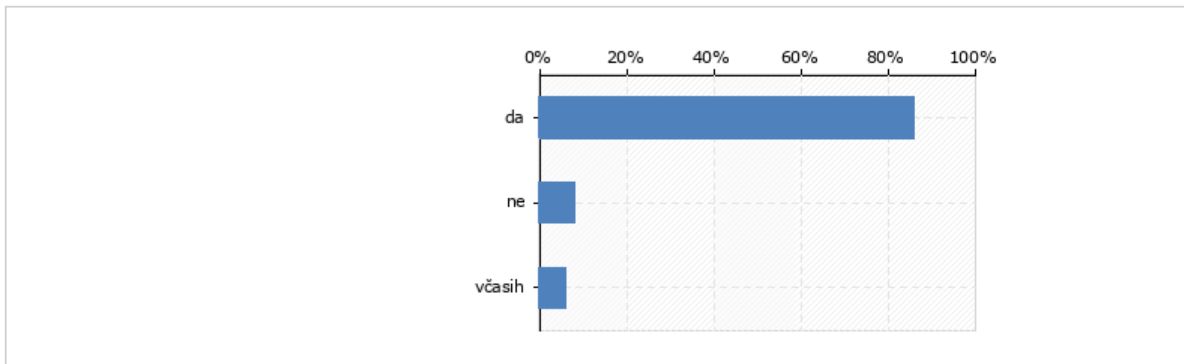


Malo več kot polovica anketiranih učencev ima zajtrk.

Ali imaš na razpolago v šoli dovolj sadja? (n = 50)

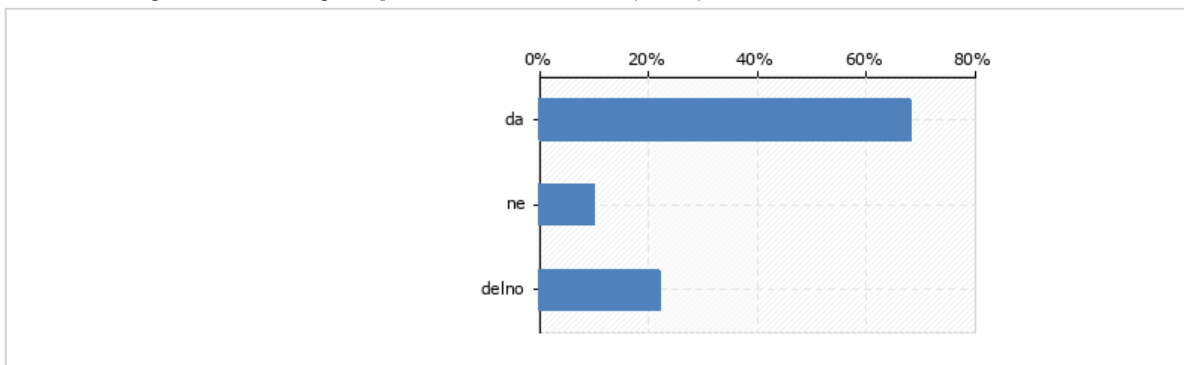


Ali imaš na razpolago v šoli dovolj zelenjave? (n = 50)



Enako kot večina staršev, tudi večina učencev meni, da je pri obrokih v šoli dovolj sadja in zelenjave. Tudi s kakovostjo malice je večina zadovoljnih.

Ali si zadovoljen s kakovostjo dopoldanske malice? (n = 50)

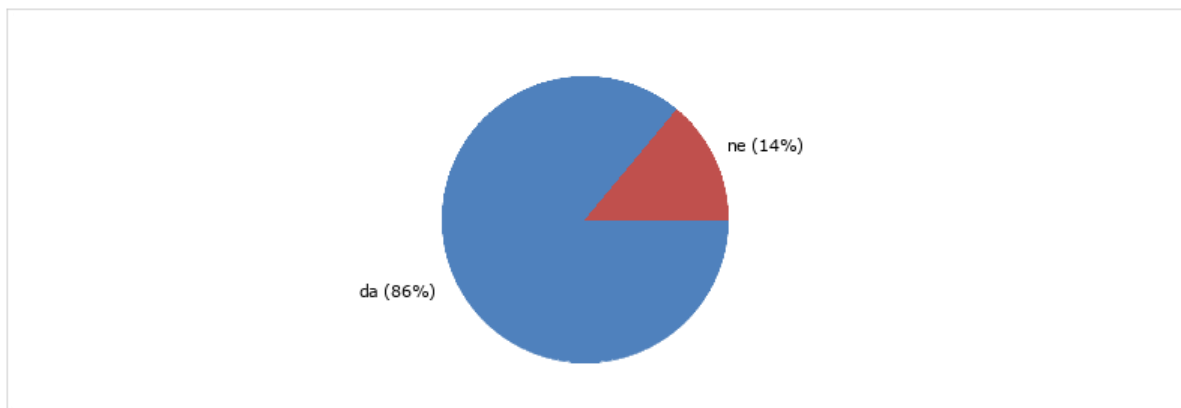


V primeru, da si delno oz. nisi zadovoljen, zapiši razloge zakaj.

sem zadovoljen
pogrešam več meda, marmelade, tablic, štručk...
niso mi všeč namazi
bolj pestro izbiro, več sadja...
nimam dopoldansko malico in nisam vedla kaj da odgovorim
ni dobro
premalo je
nimam malice
ker mi ni preveč dobro
ne maram mlečnih izdelkov
skoraj vsak dan jemo kruh.
ne hodim
zaradi tega ker se malice ne razlikujejo
včasih je premalo hrane
ni mi vse dobro
ker je skoraj vsaki dan namaz

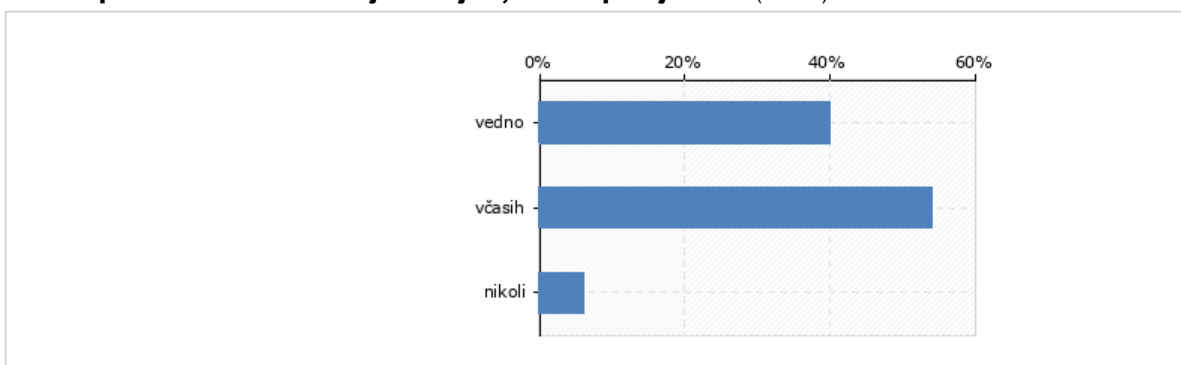
Nezadovoljnih s šolsko malico je bilo je 10 % učencev. Kako smo sestavljali jedilnike je zapisano pri analizi staršev. Tako se ne moremo strinjati z izjavami učencev, da je bil vsak dan kruh in namaz. Je pa nekaj odkritih izjav, da jim ni vse dobro.

Ali je dopoldanska malica količinsko zadostna? (n = 50)



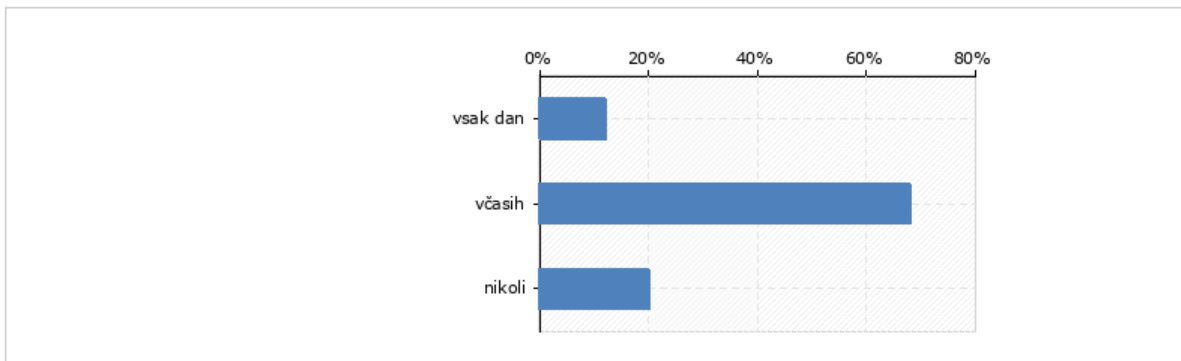
Učencem je dopoldanska malica količinsko zadostna.

Ali za dopoldansko malico zaužiješ vse jedi, ki so ti ponujene? (n = 50)



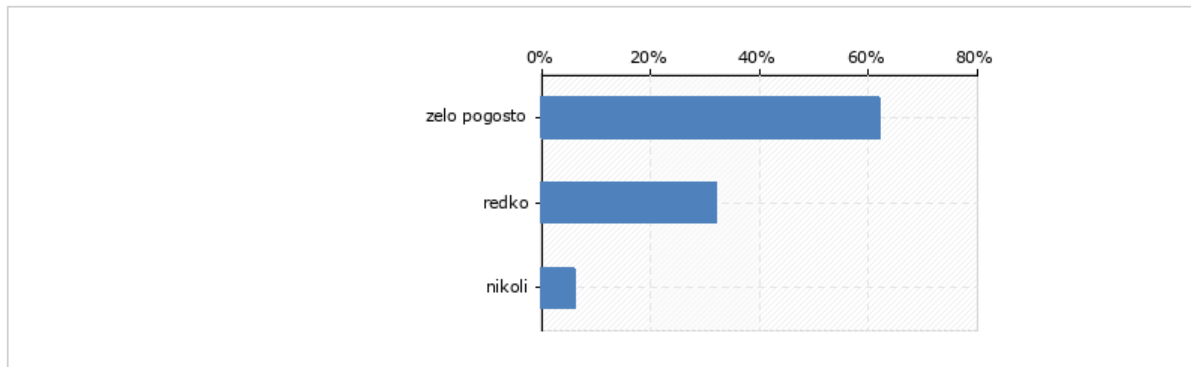
Vse jedi, ki jih ponujamo pri dopoldanski malici vzame 40 % anketiranih. Tako je tistih, ki jim ni vse dobro kar nekaj.

Kako pogosto vzameš dodatek malice? (n = 50)



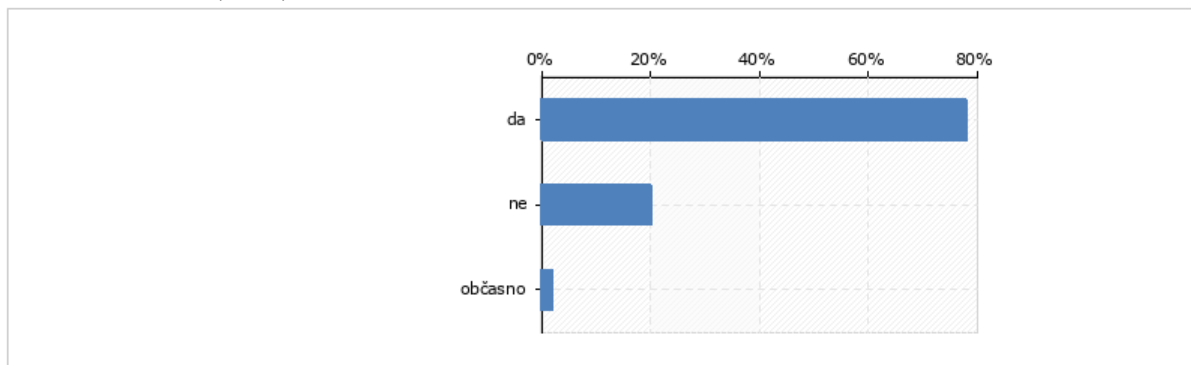
Le petini učencem je zadostna dopoldanska malica, ki jo dobijo postreženo. Ostali si hodijo iskat dodatek k malici.

Kako pogosto si postrežeš s sadjem, ki je ponujeno pri malici? (n = 50)



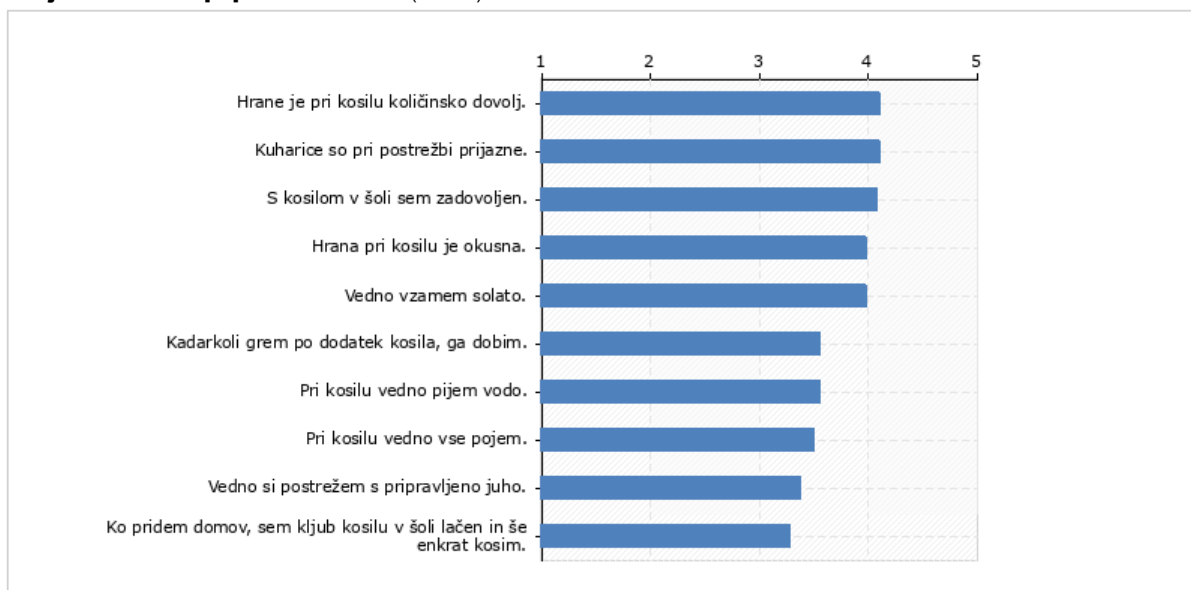
Sadja ne uživa pri dopoldanski malici 6 % učencev

Ali v šoli kosiš? (n = 50)



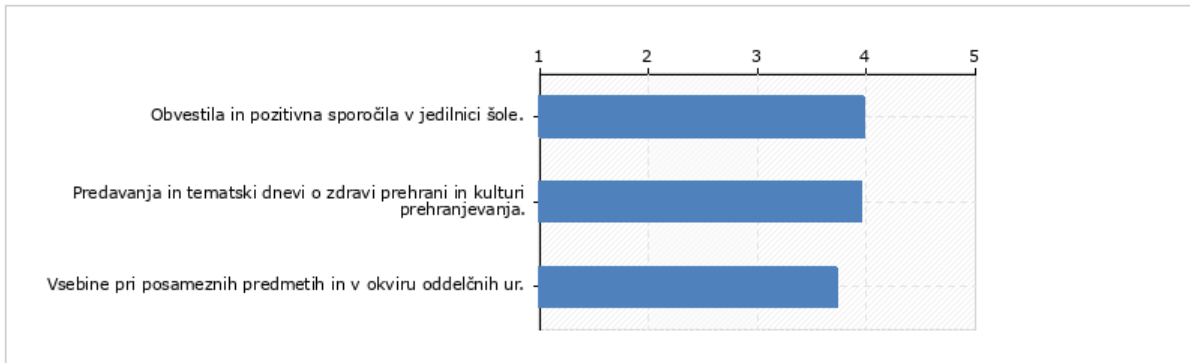
Na šoli hodi na kosilo veliko učencev. Od 561 vpisanih učencev ima kosilo kar 450 učencev. Enak rezultat smo dobili tudi s to anketo, čeprav je le malo učencev anketo izpolnilo. V šoli ne hodi na kosilo 20 % učencev.

Ovrednoti trditve ali se s trditvijo ne strinjaš in zate ne drži ali pa se s trditvijo popolnoma strinjaš, torej trditev zate popolnoma drži. (n = 40)



Enako kot starši, tudi učenci opozarjajo na ta, da ne dobijo vedno dodatka k kosilu in da nekaterim niso porcije dovolj velike. Nekje polovica učencev pride domov lačnih in še enkrat jedo. Juha je samopostrežna, vendar si jo vzame le slaba polovica učencev. Večina učencev si vzame solato. Ena petina učencev meni, da bi lahko bile kuharice malo bolj prijazne. V veliki večini pravijo, da so jim kosila okusna in so s kosili zadovoljni.

Kako si zadovoljen z aktivnostmi, s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja učencev? (n = 40)



Z aktivnostmi s katerimi šola vzpodbuja zdravo prehranjevanje in kulturo prehranjevanja pri učencih so učenci v večini zadovoljni. Nekaj več bi se še lahko te vsebine pojavljale pri posameznih predmetih in okviru oddelčnih ur.

Hvala tudi vsem učencev, ki so izpolnili to anketo.