

Šolsko leto 2019/20

Datum: 15. 5. 2020



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

ANALIZA ANKETE O SPREMLJANJU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO – II. DEL



Vir: <https://www.businesstoday.in/>

Pripravila:
Nika Forjanič Huber

Ravnatelj šole:
Dejan Kokol

Z namenom spremljanja poteka izobraževanja na daljavo in učne aktivnosti učencev smo za starše in učence ponovno pripravili anketni vprašalnik. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati ankete.

1. Udeleženci

Anketo o poteku izobraževanja na daljavo je rešilo 350 staršev oz. učencev, podatke o spolu in razredu navajamo v tabeli.

Tabela 1

Prikaz učencev po spolu.

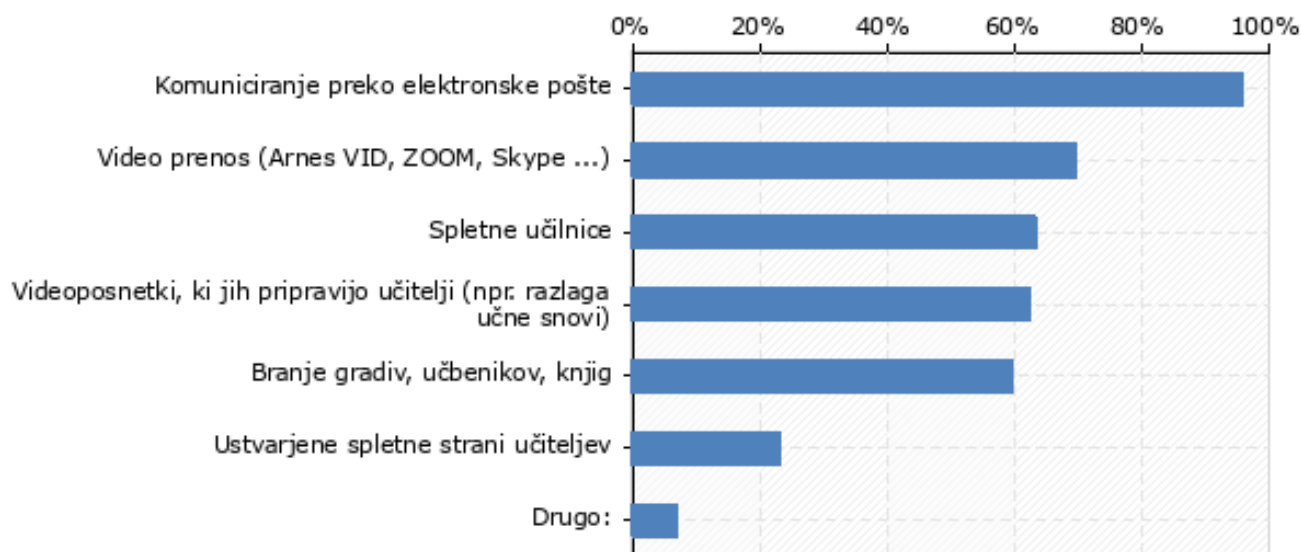
Spol	Št. rešenih anket
Moški	165
Ženski	185
Skupaj	350

Tabela 2

Prikaz učencev po razredih.

Razred	Št. rešenih anket
1.	48
2.	35
3.	39
4.	50
5.	37
6.	46
7.	29
8.	31
9.	34
NIS 2	0
NIS 3	1
Skupaj:	350

2. Oblike izobraževanja na daljavo

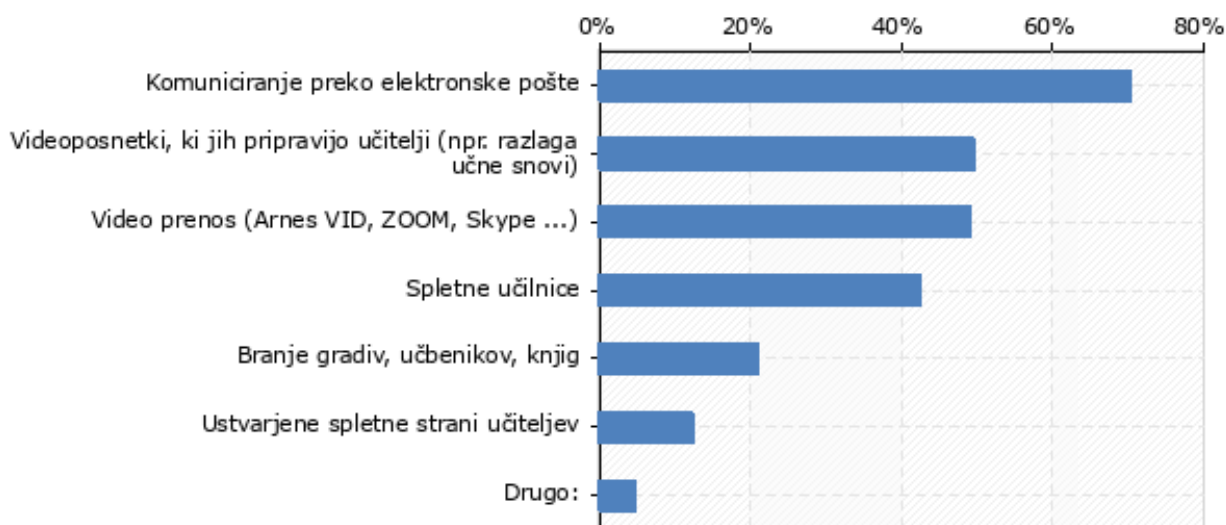


Slika 1. Označite, katerih oblik izobraževanja na daljavo je deležen vaš otrok?

Opombe. Učenci oz. starši so lahko izbrali več odgovorov.

Iz grafa lahko razberemo, da večina učencev (89%) komunicira z učitelji preko elektronske pošte, več kot polovica tudi preko videokonferenc (65 %) in spletnih učilnic (59 %). Poleg tega so učenci deležni videoposnetkov, ki jih pripravijo učitelji (58 %), poslužujejo pa se tudi spletnih strani učiteljev (21 %). Več kot polovica učencev (56 %) pri izobraževanju na daljavo uporablja učbenike in knjige. Pod drugo so učenci oz. starši navedli interaktivne spletne strani, Youtube in Messenger.

3. Oblike izobraževanja na daljavo, ki učencem najbolj ustrezajo

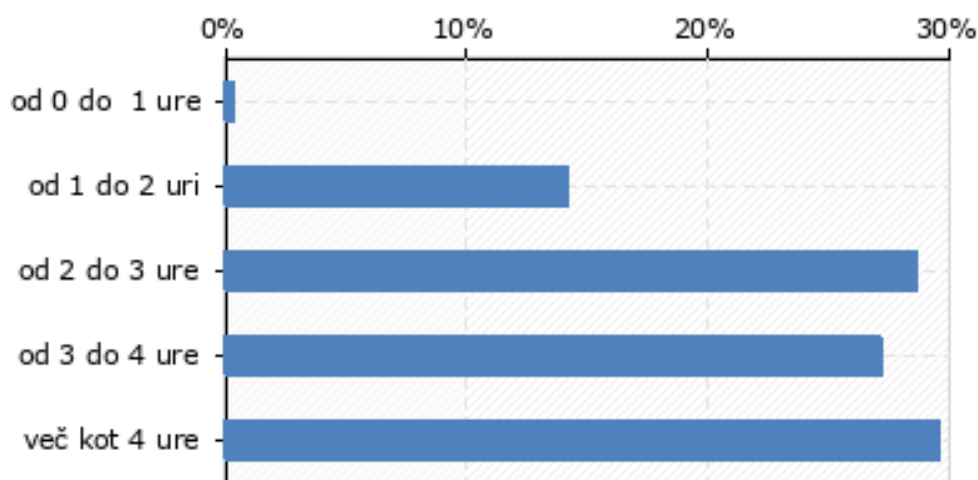


Slika 2. Katere oblike dela vam pri izobraževanju na daljavo najbolj odgovarjajo?

Opombe. Učenci oz. starši so lahko izbrali več odgovorov.

Iz grafa lahko razberemo, da je dvema tretjinama učencem oz. staršem pri izobraževanju na daljavo najbolj odgovarja komuniciranje preko elektronske pošte. Nekoliko manj kot polovica učencev je kot obliko izobraževanja na daljavo, ki jim najbolj odgovarja, izbrala video konference (46 %), videoposnetke učiteljev (46 %), spletne učilnice (40 %), branje učbenikov, gradiv (19 %) in spletne strani učiteljev (11 %). Pod drugo so se učenci oz. starši opredelili za pouk v šoli.

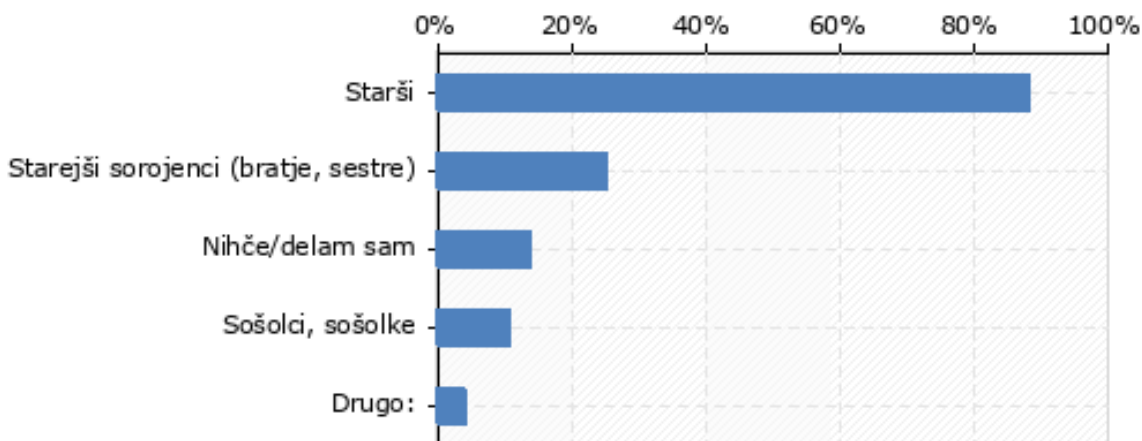
4. Aktivnost učencev v okviru izobraževanja na daljavo



Slika 3. Koliko časa otrok vsak dan porabi za izobraževanje na daljavo?

Iz grafa lahko razberemo, da 30 % učencev za izobraževanje na daljavo vsak dan porabi več kot 4 ure, 29 % učencev od 2 do 3 ure, 27 % učencev od 3 do 4 ure in 14 % učencev od 1 do 2 uri. Le en učenec je navedel, da za učenje porabi manj kot 1 uro na dan.

5. Osebe, ki učencem nudijo pomoč in oporo pri šolskem delu

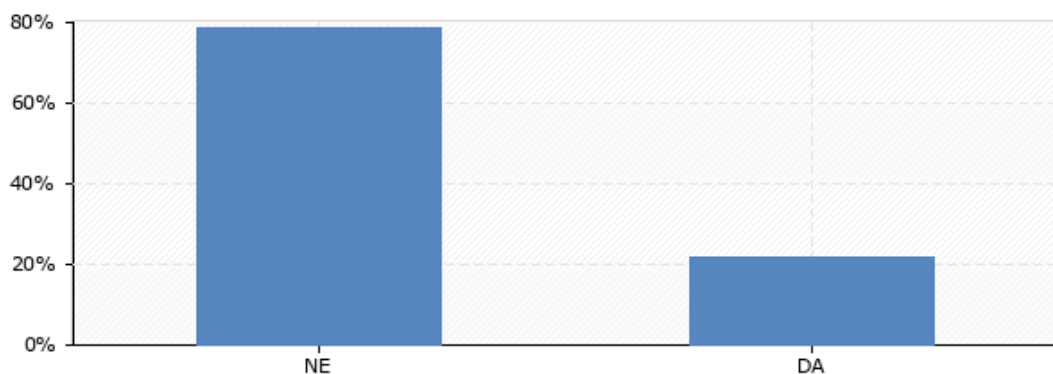


Slika 4. Nudenje pomoči in/ali podpore pri izobraževanju na daljavo.

Opombe. Učenci oz. starši so lahko izbrali več odgovorov.

Pri učnem delu na daljavo učencem v večini pomagajo in jim nudijo oporo starši (82 %). Pomoč pa poiščejo tudi pri starejših sorojencih (23 %) in sošolcih (10 %). Nekateri učenci (13 %) navajajo, da delajo sami in jim ne pomaga nihče. Pod drugo (4 %) so udeleženci ankete navedli stare starše, tete, strice.

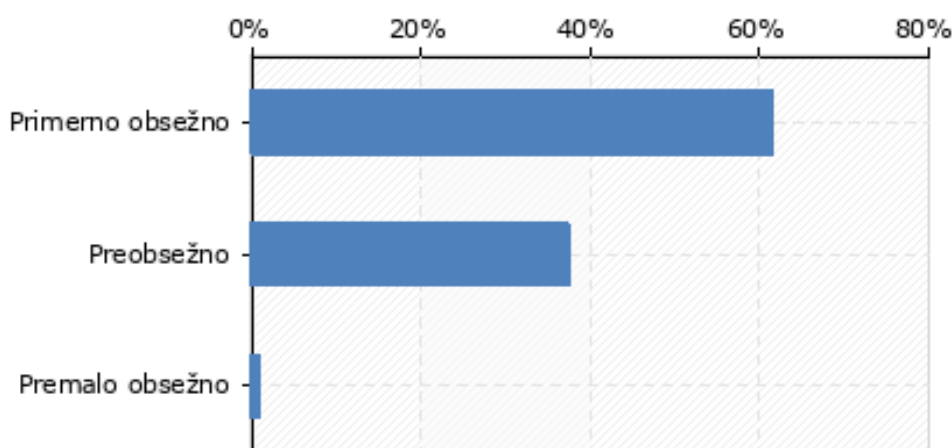
6. Dostop do izobraževalnih vsebin



Slika 5. Imate težave z dostopom do izobraževalnih vsebin?

Iz podatkov lahko razberemo, da 78 % učencev nima težav z dostopom do izobraževalnih vsebin, medtem ko ima 22 % učencev še vedno težave pri dostopu.

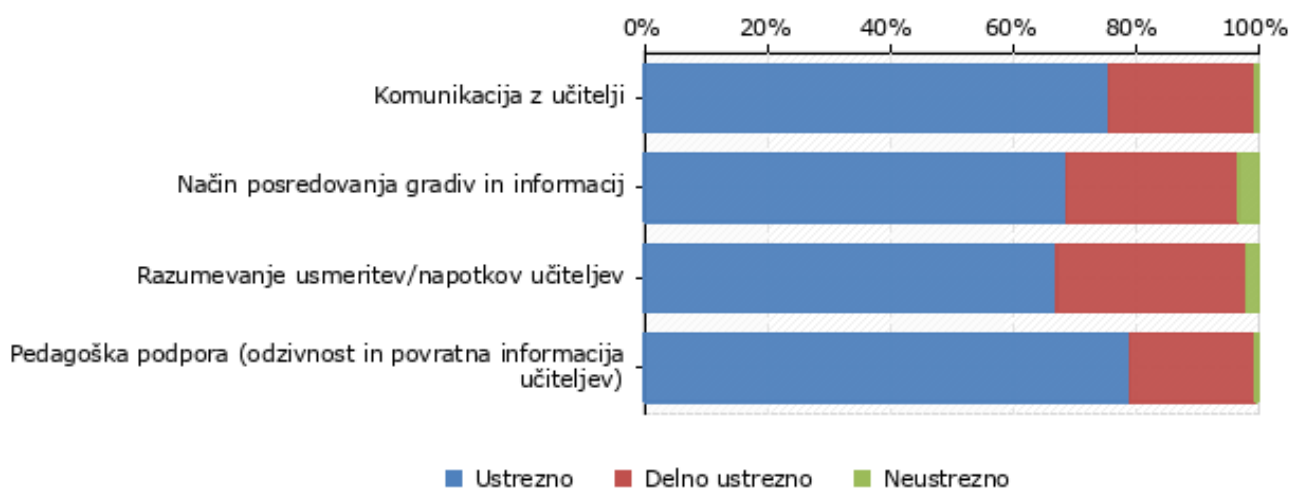
7. Obseg posredovane učne snovi



Slika 6. Kako ocenjujete obseg oz. količino posredovane snovi?

Iz rezultatov ankete lahko razberemo, da 62 % učencev oz. staršev meni, da je učna snov, ki jo posredujejo učitelji, primerno obsežna, 37 % jih meni, da je količina posredovane snovi preobsežna in 1 % anketiranih ocenjuje obseg snovi kot premalo obsežen.

8. Interakcija z učitelji



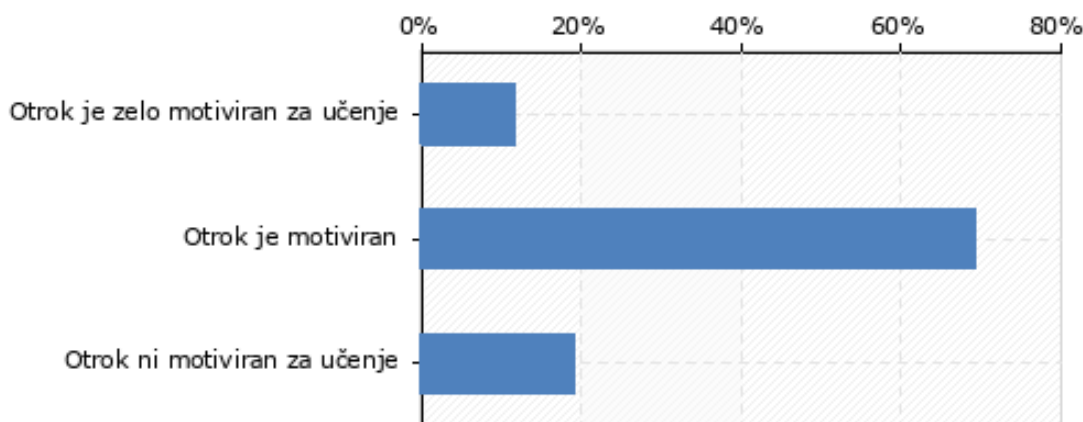
Slika 7. Kako v okviru izobraževanja na daljavo ocenjujete interakcijo z učitelji?

Iz grafa je razvidno, da tri četrtine učencev oz. staršev ocenjuje komunikacijo z učitelji kot ustrezno, četrtina kot delno ustrezno, en učenec oz. starš pa kot neustrezno.

Dve tretjini učencev oz. staršev opredeljuje, da je način posredovanja gradiv in informacij ter razumevanje usmeritev učiteljev ustrezno, nekoliko manj kot tretjina kot delno ustrezno, 3 % pa kot neustrezno.

Učence in starše smo povprašali tudi glede njihovega stališča o pedagoški podpori učiteljev, ki vključuje njihovo odzivnost in povratno informacijo. Ugotovili smo, da 79 % učencev oz. staršev pedagoško podporo učiteljev ocenjuje kot ustrezno, 21 % kot delno ustrezno in 1 učenec oz. starš kot neustrezno.

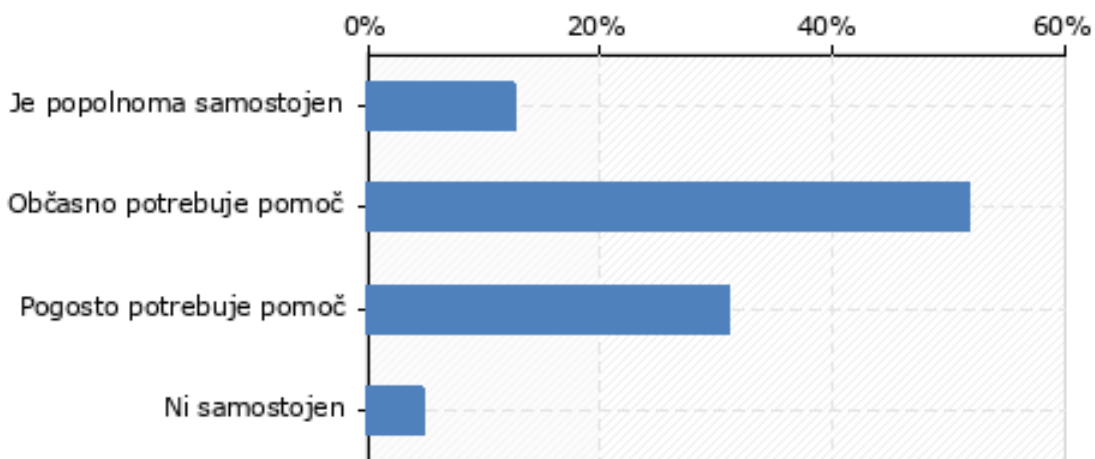
9. Motivacija otroka za učenje na daljavo



Slika 8. Kako ocenjujete motiviranost vašega otroka za izobraževanje na daljavo?

Rezultati ankete kažejo, da je 81 % učencev motiviranih za učenje na daljavo, in sicer 12 % zelo motiviranih in 69 % motiviranih. Pomanjkanje motivacije za učenje je izrazilo 19 % učencev.

10. Samostojnost otroka pri učenju na daljavo



Slika 9. Kako ocenjujete samostojnost vašega otroka za izobraževanje na daljavo?

V anketi nas je zanimalo tudi, koliko pomoči učenci potrebujejo pri učenju na daljavo. Rezultati kažejo, da nekoliko več kot polovica učencev (52 %) občasno potrebuje pomoč pri učnem delu doma. Manj kot četrtina učencev (21 %) pogosto potrebuje pomoč. Manj kot četrtina učencev (21 %) je popolnoma samostojnih. Na drugi strani pa imamo 2 % učencev, ki pri delu niso samostojni in potrebujejo stalno pomoč.

11. Mnenje glede izobraževanja na daljavo

Učence in njihove starše smo povprašali tudi o tem, kaj jim je všeč, kaj jih moti in kakšni so njihovi predlogi glede izobraževanja na daljavo. Odgovore smo glede na vsebinsko podobnost strnili v različne kategorije in prikazali v spodnjih tabelah.

Tabela 3

Pohvale učencev oz. staršev glede izobraževanja na daljavo.

Pohvale	Št. odgovorov
Učitelji (njihov trud, spodbujanje učencev, razumevanje in skrb)	80
Odzivnost učiteljev in ustrezna komunikacija	54
Priprava gradiv in navodil za delo	22
Organizacija šole	8
Nič ne bi pohvalili	8
Vse bi pohvalili	6
Videokonference učiteljev	6
Spletne učilnice učiteljev	4
Vztrajnost učencev	4
Učenci so postali računalniško pismeni	4
Prilagojeni urnik	2
Skupaj	198

Tabela 4

Kaj učence oz. starše moti pri izobraževanju na daljavo.

Kaj učence oz. starše moti	Št. odgovorov
Preobsežna snov	41
Naporno za starše, pomanjkanje časa zaradi službe	27
Nejasna razlaga, premalo razlage	27
Preveč različnih komunikacijskih kanalov	25
Neuskkljenost videokonferenc	9
Zahtevano znanje računalništva	8
Način ocenjevanja na daljavo	7
Videokonference ne delujejo, slaba povezava	6
Neodzivnost učiteljev	6
Dejstvo, da morajo biti učenci doma	4
Pomanjkanje motivacije pri učencih	3
Otroci pogrešajo sošolce	1
Različne zahteve pri posameznih predmetih	1
Neorganiziranost	1
Skupaj	166

Tabela 5

Predlogi učencev oz. staršev glede izobraževanja na daljavo.

Predlogi	Št. odgovorov
Čimprejšnja vrnitev učencev v šolo	30
Enotni komunikacijski kanali	23
Več videokonferenc	17
Manjši obseg snovi	16
Nič ne bi predlagali	12
Sprotne povratne informacije o opravljenih/neopravljenih obveznostih	6
Možnost pouka na daljavo še naprej	6
Zaključiti ocene	5
Pohvale učiteljem	4
V prihodnje več poudarka na računalniškem opismenjevanju učencev	4
Razumevanje učiteljev, ko se učenci vrnejo v šole	3
Snov bi bilo potrebno posredovati že v nedeljo	3
Vsa snov samo v spletnih učilnicah	2
Preveč dela za računalnikom	2
Posredovanje učnih posnetkov z razlago snovi	2
Video konference samo preko aplikacije ZOOM	2
Ukiniti uporabo aplikacije ZOOM	2
Posredovanje nalog za vsak dan posebej (ne za cel teden skupaj)	1
Poudarek na osnovnem znanju	1
Več utrjevanja	1
Več praktičnih prikazov snovi	1
Upoštevanje računalniških veščin otrok	1
Skupaj	144

Staršem in učencem se zahvaljujemo za sodelovanje. Na podlagi vaših povratnih informacij bomo načrtovali naše nadaljnje aktivnosti v smeri izboljšanja izobraževalnih pristopov.