

Šolsko leto 2019/20

Datum: 26. 3. 2020



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

ANALIZA ANKETE O POTEKU IZOBRAŽEVANJA NA DALJAVO



Vir: <https://www.businesstoday.in/>

Pripravila:
Nika Forjanič Huber

Ravnatelj šole:
Dejan Kokol

Z namenom spremljanja poteka izobraževanja na daljavo in učne aktivnosti učencev smo za starše in učence pripravili anketni vprašalnik. V nadaljevanju so predstavljeni rezultati ankete.

1. Udeleženci

Anketo o poteku izobraževanja na daljavo je rešilo 303 staršev oz. učencev, podatke o spolu in razredu navajamo v tabeli.

Tabela 1

Prikaz učencev po spolu.

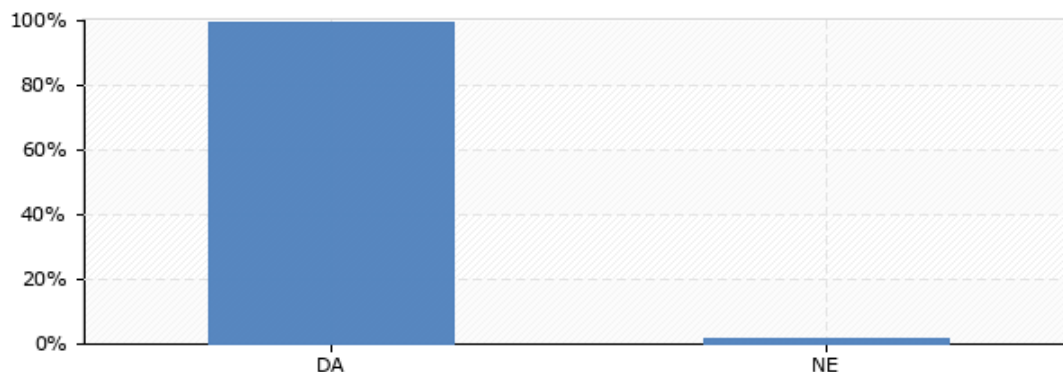
Spol	Št. rešenih anket
Moški	130
Ženski	173
Skupaj	303

Tabela 2

Prikaz učencev po razredih.

Razred	Št. rešenih anket
1.	26
2.	35
3.	29
4.	29
5.	30
6.	50
7.	46
8.	34
9.	23
NIS 2	0
NIS 3	1
Skupaj:	303

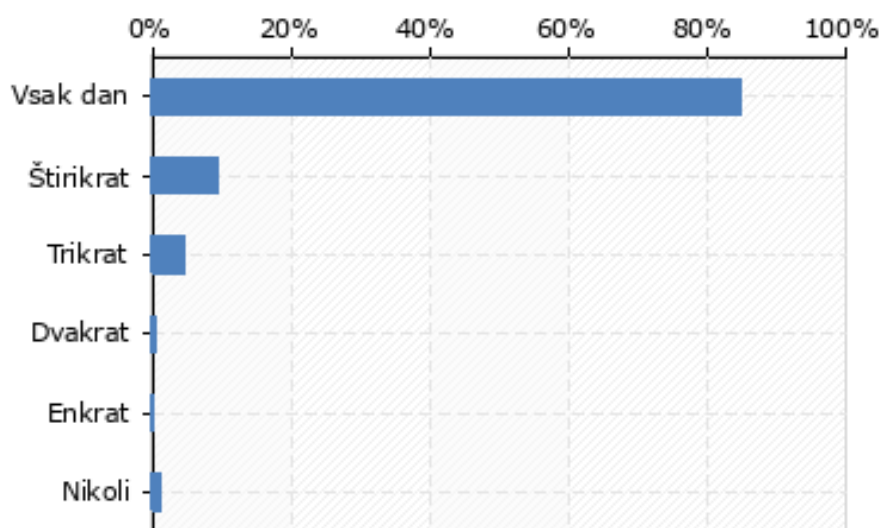
2. Aktivnost učencev v okviru izobraževanja na daljavo



Slika 1. Ali se je vaš otrok v tem tednu lotil izobraževanja na daljavo?

Iz grafa lahko razberemo, da se je večina učencev (99%) lotila izobraževanja na daljavo, trije učenci, ki so izpolnjevali anketo, se izobraževanja na daljavo še niso lotili.

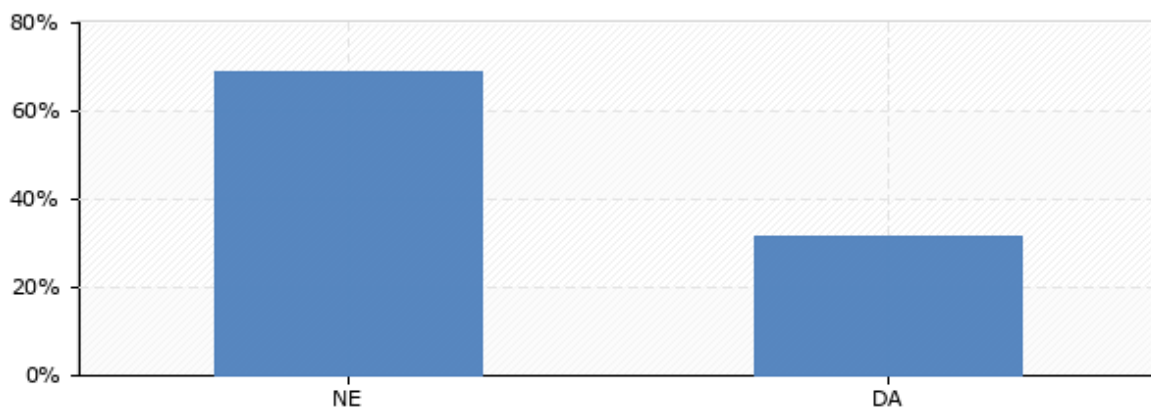
3. Aktivnost učencev v okviru izobraževanja na daljavo – pogostost učenja



Slika 2. Kolikokrat v tem tednu se je vaš otrok izobraževal na daljavo?

Iz grafa lahko razberemo, da se je 85 % učencev izobraževalo na daljavo vsak dan, 9 % štirikrat na teden, 5 % trikrat oz. dvakrat na teden in 1 % (3 učenci) nikoli v tem tednu.

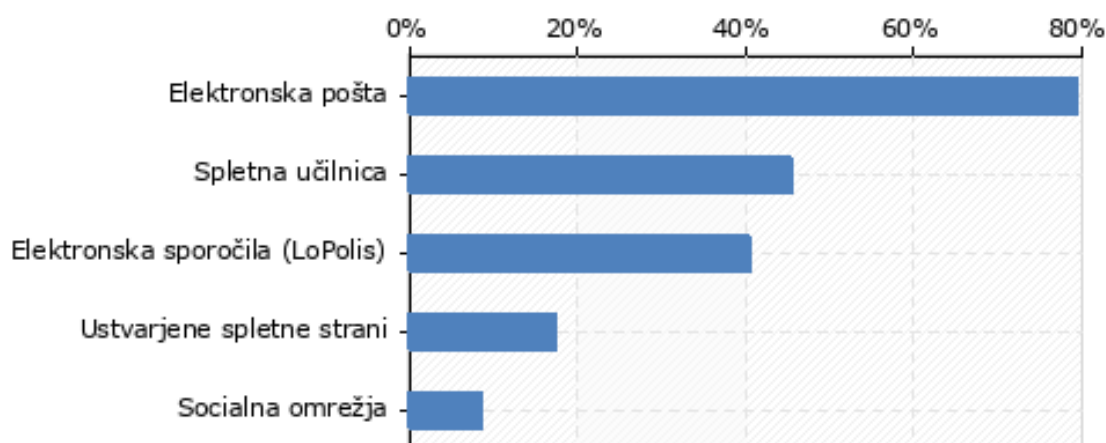
4. Dostop do izobraževalnih vsebin



Slika 3. Ste imeli težave z dostopom do izobraževalnih vsebin?

Iz podatkov lahko razberemo, da 69 % učencev ni imelo težav z dostopom do izobraževalnih vsebin, medtem ko je 31 % učencev imelo težave pri dostopu.

5. Oblike dela



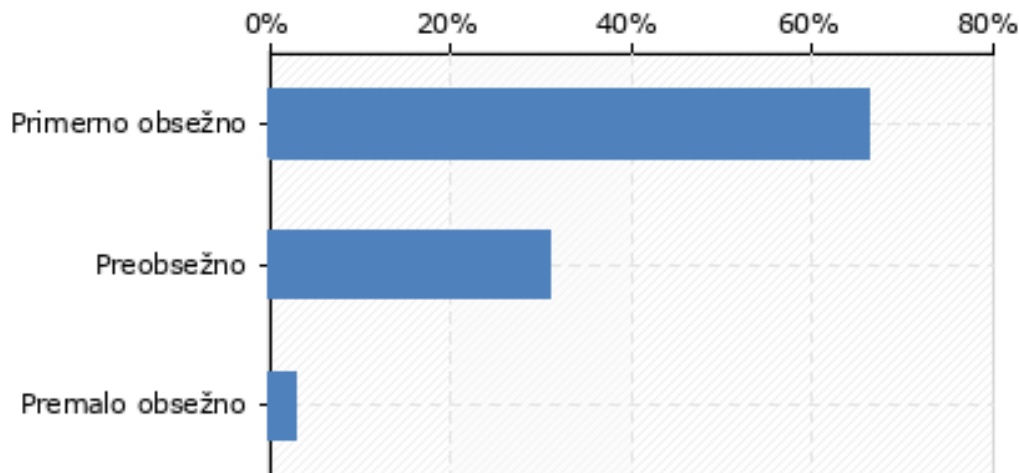
Slika 4. Katere oblike dela vam najbolj odgovarjajo pri izobraževanju na daljavo?

Opombe. Učenci oz. starši so lahko izbrali več odgovorov.

Iz grafa je razvidno, da večini učencev oz. staršev pri izobraževanju na daljavo odgovarja komunikacija z učitelji preko elektronske pošte (79 %). Nekoliko manj kot polovica učencev oz. staršev je kot ustrezno obliko dela izbrala tudi spletne učilnice (45 %) in elektronska sporočila

preko Lo.Polisa (40 %). Učencem oz. staršem najmanj odgovarja izobraževanje preko ustvarjenih spletnih strani (17 %) ali socialnih omrežij (8,5 %).

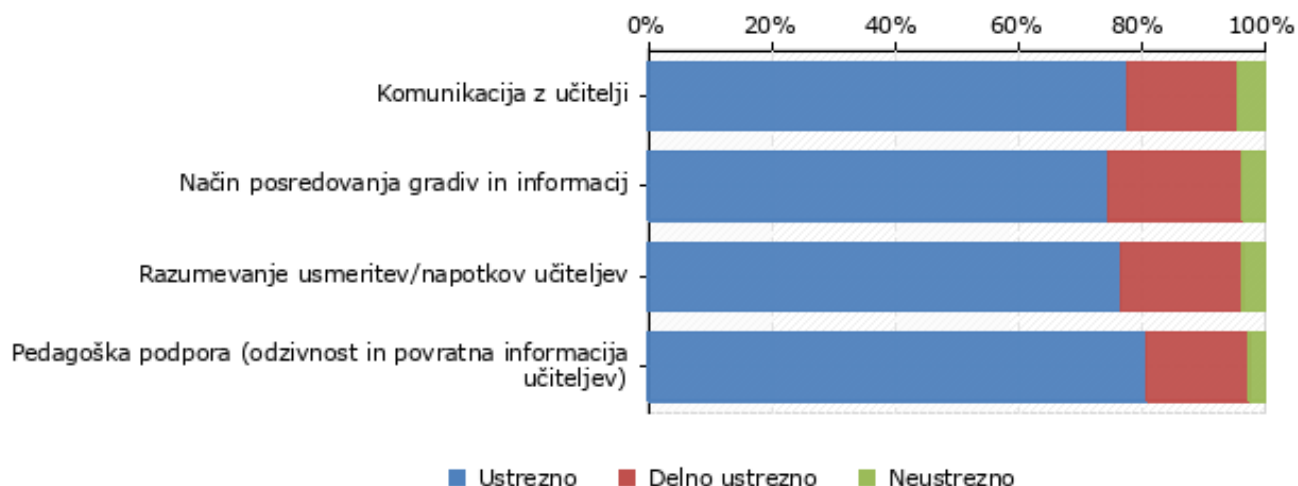
6. Obseg posredovane učne snovi



Slika 5. Kako ocenjujete obseg oz. količino posredovane snovi?

Iz rezultatov ankete lahko razberemo, da dve tretjini učencev oz. staršev meni, da je učna snov, ki jo posredujejo učitelji, primerno obsežna, 31 % jih meni, da je količina posredovane snovi preobsežna in 3 % ocenjujejo obseg snovi kot premalo obsežen.

7. Interakcija z učitelji



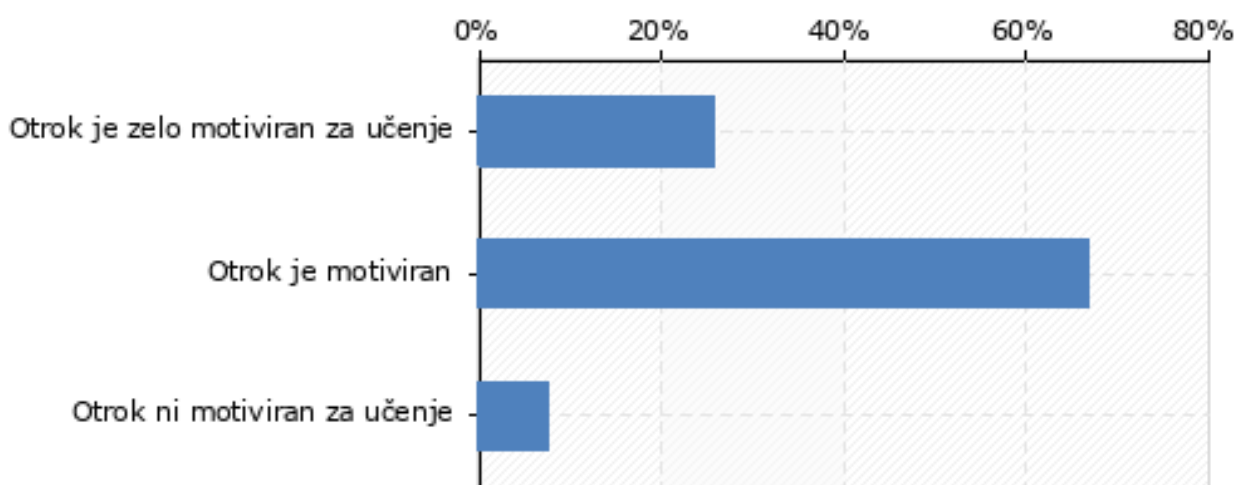
Slika 6. Kako v okviru izobraževanja na daljavo ocenjujete interakcijo z učitelji?

Iz grafa je razvidno, da tri četrtine učencev oz. staršev ocenjuje komunikacijo z učitelji, način posredovanja gradiv in informacij ter razumevanje usmeritev in napotkov učiteljev kot ustrezno.

Manj kot četrtina učencev in staršev omenjeno interakcijo ocenjuje kot delno ustrezno in manj kot 4 % staršev kot neustrezno.

Učence in starše smo povprašali tudi glede njihovega stališča o pedagoški podpori učiteljev, ki vključuje njihovo odzivnost in povratno informacijo. Ugotovili smo, da 81 % učencev oz. staršev pedagoško podporo učiteljev ocenjuje kot ustrezno, 17 % delno ustrezno in 2 % kot neustrezno.

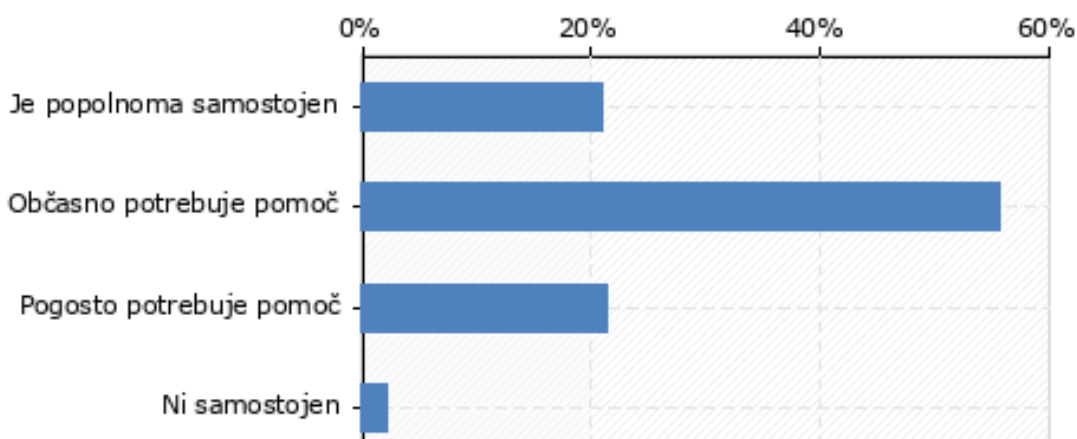
8. Motivacija otroka za učenje za učenje na daljavo



Slika 7. Kako ocenjujete motivacijo vašega otroka za učenje od doma?

Rezultati ankete kažejo, da je večina otrok (93 %) motiviranih za učenje na daljavo, in sicer 26 % zelo motiviranih in 67 % motiviranih. Pomanjkanje motivacije za učenje je izrazilo 7 % učencev oz. njihovih staršev.

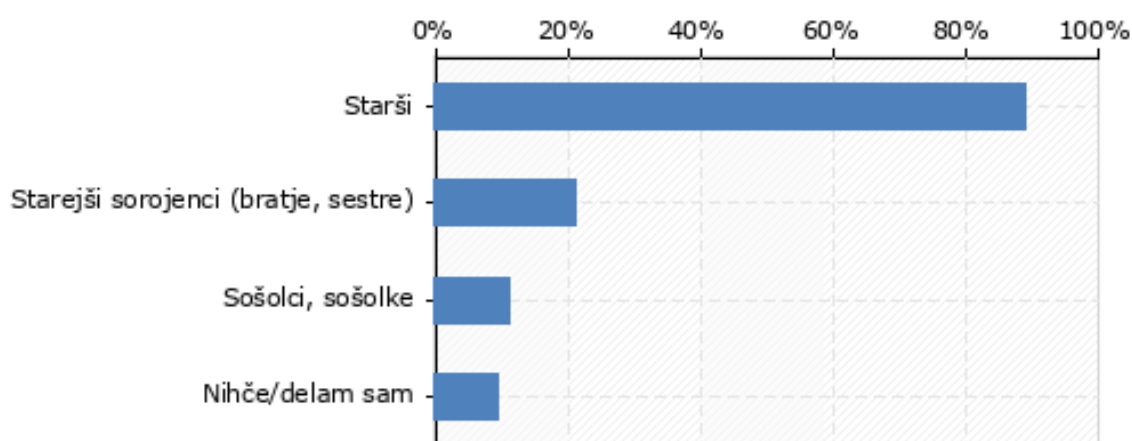
9. Samostojnost otroka za učenje na daljavo



Slika 8. Kako ocenjujete samostojnost vašega otroka za učenje na daljavo?

V anketi nas je zanimalo tudi, koliko pomoči učenci potrebujejo pri učenju na daljavo. Rezultati kažejo, da več kot polovica učencev (56 %) občasno potrebuje pomoč pri učnem delu doma. Manj kot četrtina učencev (21 %) pogosto potrebuje pomoč. Manj kot četrtina učencev (21 %) je popolnoma samostojnih, na drugi strani pa imamo 2 % učencev, ki pri delu niso samostojni in rabijo stalno pomoč.

10. Osebe, ki učencem nudijo pomoč in oporo pri šolskem delu



Slika 9. Učenci, kdo vam je pri učenju na domu nudil pomoč in/ali oporo?

Opombe. Učenci oz. starši so lahko izbrali več odgovorov.

Pri učenem delu na daljavo v večini učencem pomagajo in jim nudijo oporo starši (89 %). Pomoč pa poiščejo tudi pri starejših sorojencih (21 %) in sošolcih (11 %). Nekateri učenci navajajo (9 %), da delajo sami in jim ne pomaga nihče.

11. Mnenje, pobude, ovire med izobraževanjem na daljavo

Učence in njihove starše smo povprašali tudi o njihovem mnenju glede izobraževanja na daljavo. Svoje mnenje je izrazilo 136 učencev oz. njihovih staršev, ki smo jih glede na vsebinsko podobnost strnili v različne kategorije in prikazali v tabeli 3.

Tabela 3

Mnenja, pobude, ovire učencev oz. staršev o izobraževanju na daljavo.

Mnenje, pobude, ovire učencev in staršev	Št. odgovorov
Zadovoljstvo staršev, pohvale učiteljem in vodstvu šole, s skupnimi močmi nam bo uspelo	52
Prevelik obseg snovi	15
Izobraževanje na domu predstavlja za starše velik napor	13
Želja po čim prejšnji vrnitvi v šolo	10
Sistemske motnje, neustrezne povezave in moteno delovanje strežnikov	8
Preveč komunikacijskih kanalov – snov je preveč razdrobljena in se učenci ne znajdejo	7
Premalo natančna navodila in razlaga snovi	7
Premalo video vsebin, da bi učenci lahko učitelja spremljali »v živo«	5
Navodila za delo so posredovana prepozno	4
Doma nimajo tiskalnika, da bi si natisnili delovne liste	4
Neodzivnost določenih učiteljev	2
Pomanjkanje pristnega stika z učenci	1
Ni objavljenega seznama e-mailov vseh učiteljev	1
Večji poudarek bi moral biti na utrjevanju	1
Starši se čutijo premalo kompetentni za pomoč	1
Neustrezna povratna informacija	1
Doma nimajo računalnika	1
Zvezki so ostali v šoli	1
Potrebno bi bilo izdelati urnik	1
Se še ne najdemo	1
Skupaj	136

Staršem in učencem se zahvaljujemo za sodelovanje. Na podlagi vaših povratnih informacij bomo načrtovali naše nadaljnje aktivnosti v smeri izboljšanja izobraževalnih pristopov.