



Šolsko leto 2019/20



OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

OSNOVNA ŠOLA
GORNJA RADGONA

Letni delovni načrt

ravnatelj: Dejan Kokol



VIZIJA ŠOLE

"S skupnimi močmi na šoli ustvarjamo okolje, ki omogoča celostni razvoj učenca, hkrati pa strokovno rast in avtonomijo učitelja."

Občinski svet Občine Gornja Radgona je na svoji 20. redni seji dne 6. 7. 2009 sprejel Odlok o ustanovitvi javnega vzgojno izobraževalnega zavoda Osnovne šole Gornja Radgona. S tem odlokom Občina Gornja Radgona, s sedežem Partizanska cesta 13, Gornja Radgona (v nadaljevanju: ustanovitelj), na področju osnovnega šolstva ustanavlja javni vzgojno-izobraževalni zavod Osnovna šola Gornja Radgona (v nadaljevanju: zavod), v čigar sestavo sodi tudi Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona.

Ime zavoda: Osnovna šola Gornja Radgona.

Skrajšano ime zavoda: OŠ Gornja Radgona.

Sedež zavoda: Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona.

V sestavo OŠ Gornja Radgona sodi tudi: Podružnična šola za izobraževanje in usposabljanje otrok s posebnimi potrebami dr. Janka Šlebingerja Gornja Radgona

Letni delovni načrt je osnovni in obvezni dokument, ki ga podrobno opredeljuje 31. člen Zakona o osnovni šoli (Ur. l. RS, št. 81/06 in 102/07).

Letni delovni načrt vsebuje vse temeljne aktivnosti, ki jih bo OŠ Gornja Radgona kot javni vzgojno-izobraževalni zavod izvajal v šolskem letu 2019/20.

Podatki, ki so navedeni v LDN, se ob izvajanju programa lahko po potrebi spreminjajo in dopolnjujejo.

V skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli in po predhodni obravnavi predloga LDN učiteljskega zbora in Sveta staršev, je Svet zavoda OŠ Gornja Radgona na svoji 3. redni seji dne 30. septembra 2019 obravnaval in sprejel Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2019/20.

KAZALO VSEBINE

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE	6
1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA.....	7
2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2017–2022.....	8
2.1 AKCIJSKI NAČRT 2019/20	9
3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA.....	10
3.1 PODATKI O ŠOLI	10
3.2 ORGANI ŠOLE	11
3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI.....	14
4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE.....	17
4.1 PREVOZI UČENCEV	17
5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE.....	17
5.1 PREVOZI UČENCEV	17
6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE.....	18
7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE.....	18
8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA	18
8.1 UKREPI ZA UGOTAVLJANJE VARNOSTI	18
8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE	18
8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV	19
8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI.....	19
8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI.....	19
8.6 PREHRANA V ŠOLI	20
8.7 SKRB ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI	20
9. ŠOLSKI KOLEDAR.....	21
9.1 KOLEDAR ŠOLE	21
9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA	23
9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ	24
10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA.....	26
10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI.....	26
10.2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI	27
10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC.....	28
10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE	28
10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE	29
10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE	30
10.3.4 MATIČNA ŠOLA – TRETJE TRILETJE.....	31
10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA.....	32
10.4 MANIŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU.....	34
10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEŽNI IZBIRNI PREDMETI	37
10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI	38
10.7 OSTALI DNEVI (OBELEŽITEV NA OGLASNI DESKI IN SPLETNI STRANI ŠOLE)	48
10.8 DRŽAVNE PROSLAVE	49
10.9 DRUGA OBELEŽJA.....	49
10.10 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI.....	50
10.11 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI	55
11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI.....	56
11.1 PODALJŠANO BIVANJE	56
11.2 JUTRANJE VARSTVO	56
11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI	57
11.4 DOPOLNILNI POUK in ISP	58
11.5 DODATNI POUK in OBP	59
11.6 ŠOLE V NARAVI.....	60

11.7 PLAVALNI TEČAJ ZA UČENCE 3. RAZREDA	60
11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI	61
11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci.....	61
11.8.2 Dodatna strokovna pomoč	62
12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV	64
13. SODELOVANJE S STARŠI	65
13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE.....	67
13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE	70
14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE.....	71
15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE	76
16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV	77
16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE.....	77
16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV	77
17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM.....	78
18. TEKMOVANJA.....	79
19. PROJEKTI	81
20. NADSTANDARDNI PROGRAM	84
21. DODATNE AKTIVNOSTI ZA UČENCE.....	85
22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA.....	88

UVODNE MISLI RAVNATELJA ŠOLE

Drage učenke in dragi učenci! Spoštovani starši!

V šolskem letu 2019/20 bomo prejeli naziv »**Kulturna šola**«, kar je za našo šolo velika čast in priznanje za vso dolgoletno raznoliko in kvalitetno delo na kulturnem področju, katere pomemben cilj je tudi ozaveščanje za kulturno vzgojo. Kulturna vzgoja je pomemben sestavni del vzgojno-izobraževalnega dela, ki močno vpliva na razvoj vsakega posameznika in tako ključno zaznamuje njegovo nadaljnjo življenjsko pot. Verjamem, da je to zavedanje v vsakem etosu učitelja in da poklic učitelja ni zgolj poklic, ampak tudi poslanstvo.

Šolsko leto 2019/20 pričenjamo v ponedeljek, 2. septembra 2019 in ga zaključujemo v sredo, 24. junija 2020. **Izvedli bomo 189 šolskih dni.**

Matično šolo bo v tem šolskem letu obiskovalo 532 učenk in učencev razporejenih v 25 rednih oddelkov in 7 oddelkov podaljšanega bivanja.

Na podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja je 25 učencev razporejenih v 3 kombinirane oddelke NIS, 2 kombinirana oddelka PPVI in 1 oddelek podaljšanega bivanja.

Skupaj z vsemi sodelavci šole si bomo prizadevali, da bo šola spodbudno, zdravo, kulturno in varno učno okolje.

Dragi učenci, želim si, da boste v šolo prihajali z veseljem, navdušenjem in vedoželjni in jo tudi takšni zapuščali.

Spoštovani starši, zaupanje v šolo in v naše delo je ključnega pomena za naš skupen cilj – uspešen, zadovoljen in srečen otrok. S svojo participacijo in spoštljivim odnosom do delovanja šole in njenih zaposlenih boste dober zgled svojim otrokom.

Spoštovane sodelavke in spoštovani sodelavci!

Bodimo sprememba, ki jo želimo videti v svetu. Želim vam obilo modrosti, empatije, pozitivne energije, svežine in uspeha ob opravljanju svojega poslanstva.

Uspešno in zadovoljno šolsko leto 2019/20 vam želim.

Ravnatelj šole, **Dejan Kokol**

1. OPREDELITEV POMENA DOKUMENTA

Z letnim delovnim načrtom 2019/20 se v skladu z 31. členom Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/06, 102/07, 107/10, 87/11, 40/12-ZUJF, 63/13, 46/16-ZOFVI-L) določijo vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola.

Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci in druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Pri oblikovanju letnega delovnega načrta upoštevamo veljavne predpise in zakone s področja vzgoje in izobraževanja, normative in standarde ter interese okolja, kolikor jih šola lahko uresničuje.

Ob zaključku prejšnjega šolskega leta ter na začetku novega skupaj oblikujemo osnove in usmeritve, ob katerih opredelimo svoje aktivnosti vsi nosilci planiranja, tako posamezniki kot skupine.

Letni delovni načrt je oblikovan na osnovi dosežkov preteklega leta in zastavljenih ciljev za novo šolsko leto. Načrtovalci smo upoštevali tudi možnosti šole glede na kadrovske in prostorske pogoje.

Letni delovni načrt je torej vsestransko pretehtan dokument in vsebuje naloge, ki so tako ali drugače pomembne za šolo v tem šolskem letu v skladu s predmetnikom in učnim načrtom, in opredeljuje vsebino, obseg in razporeditev razširjenega programa, ki ga izvaja šola v šolskem letu 2019/20.

2. RAZVOJNI NAČRT ZA OBDOBJE 2017–2022

Razvojni načrt je izhodiščni dokument, ki prikazuje usmerjenost OŠ Gornja Radgona.

Prioritete in cilji za petletno obdobje

PRIORITETE	CILJI
VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNO DELO	<ul style="list-style-type: none"> – dvig ravni znanja in razumevanja pri učencih – uporaba učinkovitih strategij samostojnega učenja – dosledno uveljavljanje in upoštevanje vzgojnega načrta ter pravil šolskega reda – razvijanje notranje motivacije
ZDRAVA ŠOLA, EKOŠOLA	<ul style="list-style-type: none"> – vzdrževanje in izboljšava klime na šoli z upoštevanjem vrednot, kot so znanje, spoštovanje, odgovornost, strpnost, humanost, doslednost, ustvarjalnost, zdrav način življenja in ekološka ozaveščenost – spodbujanje humanitarnosti, prostovoljstva, medvrstniške pomoči in medgeneracijskega sodelovanja
SODELOVANJE S STARŠI, OKOLICO IN ZUNANJIMI INSTITUCIJAMI	<ul style="list-style-type: none"> – spremljava in nadgradnja ustaljene oblike dobre prakse sodelovanja s starši –promocija šole v lokalni skupnosti in širše – sodelovanje v projektih (državnih, mednarodnih) – izobraževanje staršev, s poudarkom na vzgoji otrok in avtonomiji in strokovnosti učitelja
PROFESIONALNI RAZVOJ	<ul style="list-style-type: none"> – strokovno usposabljanje zaposlenih in njihov profesionalni razvoj – spremljava učiteljevega dela/kolegialne hospitacije – uporaba učinkovitih sodobnih metod in oblik dela
KOMUNIKACIJA NA RAZLIČNIH PODROČJIH VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA PROCESA	<ul style="list-style-type: none"> – skrb za pozitivno klimo in kulturo med zaposlenimi – skrb za dvig motivacije za projektno in raziskovalno delo – medpredmetno sodelovanje in krepitev timskega dela strokovnih delavcev

2. 1 AKCIJSKI NAČRT 2019/20

PRIORITETA	DEJAVNOST	KDO	KDAJ	EVALVACIJA
vzgojno-izobraževalno delo	formativno spremljanje pouka	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	dvig ravni znanja in razumevanja	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
	bralna pismenost	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
Kulturna šola	festival kulture	učitelji	26.6. 2020	sprotne evalvacije
Zdrava šola in Ekošola	izboljšati klimo na šoli z upoštevanjem vrednot in pravil	učitelji	celo šolsko leto	sprotne evalvacije
sodelovanje s starši	predavanja za starše	svetovalna služba	vsaj 1-krat letno	poročilo (ob koncu šolskega leta)
	izvedba rod. sestanka kot delavnice/druženje	razredniki	1-krat letno	poročilo o poteku rod. sestanka
profesionalni razvoj	izmenjava dobrih praks	učitelji	celo šolsko leto	izobraževanje, – sprotne evalvacije
	usposabljanje za delo z otroki s posebnimi potrebami	učitelji	celo šolsko leto	poročilo ob koncu šolskega leta

Prednostna naloga vzgojno-izobraževalnega dela je aktivna vloga učencev v procesu učenja (pouka).

Temelji na:

1. Poznavanje ciljev: razjasnitev in soudeležnost pri odločanju in razumevanju namenov učenja in kriterijev za uspeh.
2. Dejavnosti učenca: priprava takšnih dejavnosti v razredu, s katerimi je mogoče pridobiti dokaze o učenju.
3. Povratne informacije: zagotavljanje povratnih informacij, ki učence » potiskajo« naprej.
4. Vrstniško sodelovanje: aktiviranje učencev, da drug drugemu postanejo vir učenja.
5. Vodenje lastnega učenja: Aktiviranje učencev za samoobvladovanje njihovega učenja.

3. ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA ZAVODA

3.1 PODATKI O ŠOLI



Naslov šole:

Osnovna šola Gornja Radgona
Prežihova 1, 9250 Gornja Radgona

		Prostor	Telefon
Ravnatelj:	Dejan Kokol	P4	(02) 564 31 52
Pomočnica ravnatelja:	Sonja Muršec	P5	(02) 564 31 54
Vodja PŠ:	Vito Dundek	E1	(02) 564 31 75
Pedagoginja:	Lea Lihtenvalner	K1	(02) 564 31 72
Spec. ped. I:	Jelka Bračič	K21	(02) 564 31 73
Spec. ped. II:	Žaneta Bračič Jagerič	K17	(02) 564 31 88
Spec. ped. III:	Betina Zamuda	K16	(02) 564 31 73
Psihologinja:	Nika Forjanič Huber	K3	(02) 564 31 91
Posl. sekretarka:	Janja Križan Sarjaš	P3	(02) 564 31 50
Fax:		P3	(02) 564 31 70
Računovodja:	Marinka Kolarič	P1	(02) 564 31 60
Administrator - knjigovodja:	Martina Olaj	P2	(02) 564 31 80
Velika zbornica:	3. triletje	P6	
Mala zbornica 1:	1. triletje	A9	(02) 564 31 64
Mala zbornica 2:	2. triletje	E3	(02) 564 31 68
Mala zbornica 3:	Podružnična šola	K12	(02) 564 31 75
Knjižnica:	Janja M. Loncner	E6	(02) 564 31 58
Kuhinja:	Marica Kocbek	KUH	(02) 564 31 78
Vodja prehrane:	Dušan Šut	KLET	(02) 564 31 79

Spletna stran: www.gros-radgona.si

E-naslov šole: os.gor-radgona@quest.arnes.si

E-naslov ravnatelja: dejan.kokol@quest.arnes.si

Odjava in prijava šolske prehrane: solska.prehrana-osgr@quest.arnes.si

Transakcijski račun pri UJP, MS: 01229 - 6030650843

Davčna številka: SI18671624

Matična številka: 5083745-000

3.2 ORGANI ŠOLE

Organi šole so: svet šole, ravnatelj, svet staršev, strokovni aktivni.

Svet šole

Člani sveta šole so imenovani oziroma izvoljeni za štiri leta in so lahko ponovno imenovani oz. imenovani največ dvakrat zaporedoma. Mandat staršev je povezan s statusom učenca v šoli. Svet šole odloča z večino glasov vseh članov.

Svet šole sestavlja 11 članov;

- predstavniki ustanovitelja (3): **Inge Ivanek**, **Suzana Bračič** (od 29. 5. 2019), **Tomaž Munda** (od 29. 5. 2019),
- predstavniki šole (5): **Boris Gosak**, **Nuša Zagorc** (od 29. 5. 2019), **Lea Lihtenvalner** (od 29. 5. 2019), **Silva Vračko** (od 29. 5. 2019), **Martina Olaj** (od 29. 5. 2019) in
- predstavniki staršev (3): **Boštjan Kolednik**, **Barbara Senekovič** in **Robertto Bevk**.

Predsednica Sveta šole je od 29. 5. 2019 **Silva Vračko**, namestnica **Inge Ivanek**.

Pedagoški vodja in poslovodni organ šole je ravnatelj. Pristojnosti ravnatelja so:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovoren za njegovo izvedbo,
- odgovoren je za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo učiteljskega zbora,
- oblikuje predlog nadstandardnih programov,
- spodbuja strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje strokovnih delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev in učiteljev, spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju delavcev v plačilne razrede,
- spremlja delo svetovalne službe,
- skrbi za sodelovanje zavoda s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole in o spremembah pravic in obveznosti učencev,
- spodbuja in spremlja delo skupnosti učencev,
- odloča o vzgojnih ukrepih,
- zagotavlja izvrševanje odločb državnih organov,
- zastopa in predstavlja šolo in je odgovoren za zakonitost dela,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- skrbi za sodelovanje šole s šolsko zdravstveno službo,
- je odgovoren za zagotavljanje in ugotavljanje kakovosti s samoevalvacijo in pripravo letnega poročila o samoevalvaciji šole in
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in drugimi predpisi.

Ravnatelj lahko za opravljanje posameznih nalog iz svoje pristojnosti in za nadomeščanje v času odsotnosti pooblasti pomočnico ravnatelja.

Svet staršev

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v zavodu oblikuje svet staršev.

Prvi sklic sveta staršev opravi ravnatelj.

Svet staršev:

- predlaga nadstandardne programe,
- daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah,
- sodeluje pri nastajanju predloga programa razvoja zavoda, vzgojnega načrta, pri pravilih šolskega reda ter da mnenje o letnem delovnem načrtu,
- daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
- razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki,
- obravnava pritožbe staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
- voli predstavnike v svet zavoda in druge organe zavoda, zlasti glede vključevanja v lokalno okolje,
- samostojno ali v sodelovanju z delavci zavoda lahko ustanavlja oziroma oblikuje delovne skupine za posamezna področja vzgojno-izobraževalnega dela in projekte,
- oblikuje in daje mnenje v postopku imenovanja ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Svet staršev je sestavljen tako, da ima v njem vsak oddelek po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka.

Seznam predstavnikov staršev, ki so bili izvoljeni na 1. oddelčnem roditeljskem sestanku kot predstavnice oz. predstavniki oddelka.

Oddelek	Ime in priimek predstavnika/ce
1. a	Ksenija Kovač
1. b	Dunja Ficko
1. c	Sabina Steyer Debeljak
2. a	Renata Gjureč
2. b	Alenka Stolnik
2. c	Martina Erdela
3. a	Dani Šmid
3. b	Diana Oman
3. c	Istok Kuzma Simrajh
4. a	Matej Hafner
4. b	Andreja Logar
4. c	Boštjan Antonič
5. a	Slavko Slana
5. b	Branko Kocbek
5. c	Marko Hakl
6. a	Gabrijela Petek
6. b	Maja Kurbus
6. c	Nataša Golob Bračko
7. a	Lidija Čagran
7. b	Barbara Žnidarič
8. a	Tone Tratnjek
8. b	Mihaela Šarkanj
8. c	Ervin Kapun
9. a	Natalija Stajnko
9. b	Renata Jakič
PŠ NIS	Natalija Kotar
PŠ PPVI	Robertto Bevk

Svet staršev je na 1. konstitutivni seji dne, 24. septembra 2019 izvolil predsednika **Ervina Kapuna** in namestnico predsednika **Renato Jakič**.

Strokovni organi šole:

- učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci šole),
- oddelčni učiteljski zbor (sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku),
- strokovni aktivisti (sestavljajo učitelji določenih predmetnih področij),
- razredniki (vodijo delo v oddelku), oz. sorazrednik (v času razrednikove odsotnosti prevzame delo razrednika).

3.3 ORGANIZIRANOST UČENCEV V ŠOLI

Šolsko skupnost sestavljajo vsi učenci matične in podružnične šole. Učenci se organizirajo v oddelčne skupnosti in izvolijo predstavnike v skupnost učencev šole. Skupnost učencev šole opravlja naslednje naloge:

- zbira pripombe in predloge oddelčnih skupnosti,
- spremlja uresničevanje pravic in dolžnosti učencev in opozori ravnatelja na morebitne kršitve pravic učencev,
- organizira šolske prireditve in informira učence o svoji dejavnosti,
- oblikuje pohvale, nagrade in priznanja učencem,
- načrtuje in organizira skupne akcije.

Oddelčna skupnost izvoli eno predstavnico in enega predstavnika v šolski parlament.

Šolski otroški parlament predstavlja izvirno obliko spodbujanja otrok k izražanju lastnih mnenj o aktualnih vprašanjih, s katerimi se vsakodnevno srečujejo. Šolski parlament je izvršilni organ skupnosti učencev šole. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvoli skupnost učencev šole. Število predstavnikov se določi glede na število oddelkov na šoli.

Šolska skupnost učencev**V ODDELČNI SKUPNOSTI IZVOLJENE PREDSTAVNICE IN PREDSTAVNIKI V ŠOLSKI PARLAMENT IN EKO PREDSTAVNICE/PREDSTAVNIKI**

Oddelek	Predstavnica	Predstavnik	Eko predstavnik/-ca
1. a	Klara Rokavec	Gašper Pregarc	Mija Dietner
1. b	Nika Harnik	Ignac Žnuderl	Eva Ščap Slekovec
1. c	Neca Rues	Jure Debeljak	Sašo Fašalek
2 .a	Taja Šafarič	Jaka Ploj	Ines Kociper
2 .b	Tonja Premuš	Kajetan Sunko	Špela Novak
2. c	Ava Rovšnik	Aljoša Kotnik	Filip Jakob Veberič
3. a	Niki Nepužlan Hajdinjak	Nik Čuš	Žana Ploj
3. b	Maša Morandl	Timotej Špur	Kai Rugole
3. c	Gal Žnidarič	Taja Štanta	Taj Horvat
4. a	Ana Strah	Anže Klun	Brin Rues
4. b	Zala Logar	Sebastjan Novak	Tjaš Prajndl
4. c	Lara Sabotin	Nejc Oblak	Sara Benko
5. a	Luna Vrbančič	Domen Stajnko	Jan Mlinarič Belak
5. b	Stella Borovšak	David Zdravec	Zoja Kreft
5. c	Mara Zorman	Alen Kraner	Miša Hovnik Husar
6. a	Zala Petek	Bine Petek	Ana Zelko
6. b	Jona Krištof	Sergej Pörš	Larisa Kapun
6. c	Polona Klemenčič	Marko Dumić	Nadja Sedlak
7. a	Anabella Maier	Jaka Srt	Luna Eva Šajnovič
7. b	Darma Ketiš	Nejc Irgolič	Aleš Rožman
8. a	Zoja Bibič	Tian Fras	Eva Hanc
8. b	Ajla Goletič	Aleš Mlinarič	Aljoša Uhan
8. c	Lana Vukan	Gašper Mauko	Enej Kapun
9. a	Eva Stajnko	Jan Oliver Žnuderl	Brina Roškar
9. b	Patricia Kaučič	Blaž Železen	Marcel Maier
NIS1	Lina Kurbus	Niki Potrč	Jure Kotar
NIS2	Nina Hlade	Tilen K. Grah	Martina Petelinšek
NIS3	Larisa Beloglavec	Matej Zrinski	Žan Segeri

Člani 15. šolske otroške vlade

Razred	Ime in priimek	Funkcija, področje delovanja
7. a	Anabella Maier	Zdravje
7. b	Darma Ketiš	Mednarodno sodelovanje
8. a	Tian Fras	Namestnik predsednice 15. ŠOV
8. b	Ajla Goletić	Sekretarka, informiranje navzven
8. b	Aleš Mlinarič	Prehrana
8. c	Lana Vukan	Kultura
8. c	Gašper Mauko	Ekologija
9. a	Eva Stajnko	Predsednica 15. ŠOV
9. a	Jan Oliver Žnuderl	Šolski plesi
9. b	Blaž Železen	Šport

15. šolska otroška vlada (15. ŠOV) je bila potrjena na sestanku izvoljenih predstavnic in predstavnikov 3. triletja v torek, 24. 9. 2019.

Šolska otroška vlada je vezni člen med učenci in vodstvom šole.

4. ŠOLSKI OKOLIŠ MATIČNE ŠOLE

Šolski okoliš naše šole obsega območje naslednjih naselij: Gornja Radgona, Hercegovščak, Mele, Norički Vrh, Podgrad, Črešnjevci, Zbigovci, Orehovci, Orehovski Vrh, Police, Ptujška Cesta, Spodnja Ščavnica, Lomanoše, Lastomerci, Zagajski Vrh, Plitvički Vrh in Aženski Vrh.

4.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli. Stroške prevoza in prvo vozovnico učencu poravnava občina, v kateri učenec stanuje. Učenci matične in podružnične šole lahko uporabljajo linijske in redne avtobusne prevoze avtobusnega podjetja Arriva.

Vozni red linijskih avtobusov je objavljen na spletni strani šole in izobešen v garderobi 1 in 3, za redne avtobuse je vozni red izobešen na avtobusni postaji Gornja Radgona.

Prihod linijskih avtobusov na avtobusno postajo v Gornji Radgoni je do 07.20.

Iz Gornje Radgone sta dva odhoda avtobusa na vsaki avtobusni liniji.

Učenec lahko koristi redne avtobuse podjetja Arriva na avtobusni liniji, za katero ima letno vozovnico.

Avtobusne linije:

1. linija: Zagajski Vrh – Lutverci – Gornja Radgona;
2. linija: Kapela – Spodnji Ivanjci – Očeslavci – Janžev Vrh – Gornja Radgona;
3. linija: Zbigovci – Lastomerci – Police – Gornja Radgona;
4. linija: Gornja Radgona - Zbigovci – Ivanjševski Vrh – Stavešinski Vrh - Ptujška Cesta - Gornja Radgona.

Učenci, ki se vozijo na relaciji Mele - G. Radgona, bodo uporabljali redne javne linijske prevoze.

Večino prvošolcev pripeljejo v šolo starši.

Na **avtobusnih postajah** in v **avtobusih** je potrebno imeti primeren odnos do potnikov in voznika avtobusa ter do opreme avtobusa. Mlajšim učencem je potrebno biti dober zgled in jim pomagati, če pomoč potrebujejo.

5. ŠOLSKI OKOLIŠ PODRUŽNIČNE ŠOLE

V šolski okoliš PŠ spadajo občine Apače, Gornja Radgona, Radenci in Sv. Jurij ob Ščavnici.

5.1 PREVOZI UČENCEV

Do brezplačnega prevoza so učenci upravičeni v skladu s 56. členom Zakona o osnovni šoli.

Stroške prevoza učencu pokrije občina, v kateri učenec stanuje.

Učenci matične in podružnične šole lahko uporabljajo linijske in redne avtobusne prevoze avtobusnega podjetja Arriva.

Za mlajše učence podružnične šole je urejen skupni prevoz, ki ga izvaja prevoznik Avtobusni prevozi Dejan Dvoršak..

6. OBMOČJE ŠOLE IN POVRŠINE

Šolski prostor, za katerega velja hišni red zajema šolske prostore v stavbi na Prežihovi 1, parkirni prostor pred glavnim vhodom, kolesarnico, šolska igrišča za šolo in ob šoli, asfaltna ploščad pred vhodi in izhodi I, II, III, IV, V, VI in VII. Vzdrževati je potrebno šolsko zgradbo z več kot 7 000 m² neto talne površine ter 16 200 m² dvorišča, zelenic, travnatih in asfaltnih igrišč.

7. POSLOVNI ČAS IN URADNE URE

Poslovni čas šole v času pouka je od 6.00 do 22.00. Uradne ure uprave in tajništva od 7.00 do 12.00. Delovni čas in uradne ure administrativnih in računovodskih delavcev je od 6.00 do 15.00. Delovni čas hišnika in kuhinjskega osebja je od 6.00 do 14.00, delovni čas čistilk je od 13.00 do 22.00. Velja gibljivi delovni čas.

Pogovorne ure strokovnih delavcev so objavljene na spletni strani šole.

V času počitnic oz. pouka prostih dni so uradne ure tajništva vsak dan od 8.00 do 12.00.

8. UPORABA ŠOLSKEGA PROSTORA IN NADZORA

Pouk in druge dejavnosti, ki jih organizira šola, potekajo v učilnicah, telovadnici, avli in drugih prostorih šole ter na zunanjih površinah.

Vzgojno-izobraževalno delo poteka tudi v času dni dejavnosti, ekskurzijah, v šolah v naravi, prireditvah in tekmovanjih. Udeležba na vseh posebnih in dodatnih dejavnostih, ki jih organizira šola po letnem delovnem načrtu, je obvezna za vse učence, ki jo nadzirajo strokovni delavci šole. Popoldanske dejavnosti potekajo v prostorih šole, za nadzor in varnost pa odgovarjajo organizatorji. Za dodatni nadzor in zagotavljanje varnosti v garderobah, telovadnicah in na športnih igriščih skrbijo delavci preko javnih del.

8.1 UKREPI ZA UGOTAVLJANJE VARNOSTI

Za zagotavljanje varnosti in preprečevanje nasilja skrbimo delavci šole in učenci. To dosegamo z različnimi aktivnostmi: dežurstvo strokovnih delavcev, z zagotavljanjem ustreznega števila spremljevalcev, z različnimi aktivnostmi na področju zdravstvenega varstva, prometne varnosti in vzgoje ter zagotavljanju varnosti pri izvajanju dejavnosti.

8.2 VZDRŽEVANJE REDA IN ČISTOČE

Za red in čistočo so dolžni skrbeti vsi učenci in delavci šole. Smeti in odpadke odlagamo v koše za ločeno zbiranje odpadkov, varčujemo z električno energijo, vodo ter papirjem. Skrbimo, da ostane nepoškodovan šolski inventar in lastnina drugih. Škodo, ki jo učenec namerno povzroči, morajo poravnati njegovi starši. V šolskih prostorih in na območju šole je prepovedano kajenje, uživanje alkohola in uporaba pirotehničnih sredstev.

8.3 PRIHOD V ŠOLO IN DOMOV

Šolska vrata pri vhodih 1, 3 in 6 se za učence odprejo ob 6.00. Predura se prične ob 7.30. Pouk se prične ob 8.20. V šolo so učenci dolžni priti vsaj 10 minut prej. Starši spremljajo otroka le do garderobe, razen učencev PŠ. V okolici šole (in po šolskih igriščih) ni dovoljena vožnja z motornim kolesom oziroma s kakršnimi koli prevoznimi sredstvi.

Na avtobusnem postajališču in na šolskem avtobusu se morajo učenci vesti kulturno, v avtobus vstopajo mirno, brez prerivanja.

8.4 PRAVILA VEDENJA V GARDEROBI

V garderobi se učenci preobujejo v šolske copate. Hoja v čevljih v šolskih prostorih ni dovoljena. Isto pravilo velja tudi za udeležence dejavnosti, ki se v telovadnici in ostalih šolskih prostorih izvajajo v popoldanskem času. Daljše zadrževanje v garderobi po končanem pouku ni dovoljeno.

8.5 POUK IN OSTALE ŠOLSKE DEJAVNOSTI

Ob 8.20 so učenci v ustrezni učilnici in pripravljani na pouk. V času vzgojno-izobraževalnega dela morajo biti mobilni telefoni izklopljeni. V odmorih učenci po šoli hodijo mirno, brez prerivanja. V telovadnico lahko učenci vstopajo samo v spremstvu učitelja. Učenci morajo po končanem pouku in ostalih šolskih dejavnostih šolo zapustiti in oditi domov. V času trajanja šolskih aktivnosti na šolskih igriščih, druge oblike koriščenja šolskih igrišč niso možne.

8.6 PREHRANA V ŠOLI

Starši se s pravili o šolski prehrani lahko seznanijo na spletni strani šole, učenci pa v okviru ure oddelčne skupnosti.

Učencem z zdravstvenimi težavami omogočamo dietno prehrano na podlagi zdravniškega potrdila.

Čas prehranjevanja v jedilnici šole:

- zajtrk za učence 1. razreda: od 7.10 do 7.25,
- malica za učence od 1. do 4. razreda: od 9.05 do 9.35,
- malica za učence od 5. do 9. razreda in NIS: od 9.55 do 10.25,
- kosilo: od 12.00 do 14.00,
- popoldanska malica: od 15.00 do 15.15.

Prijavo na šolsko prehrano oddajo starši, skrbniki ali druge osebe, pri katerih so posamezni učenci v oskrbi, v mesecu juniju za prihodnje šolsko leto, lahko pa se odda tudi kadarkoli med šolskim letom.

Na podlagi prijave se sklene **pogodba** o koriščenju šolske prehrane.

Starši lahko kadarkoli prekličejo prijavo prehrane za nedoločen čas. Preklic prijave se odda knjigovodji - administratorju. Prijava se lahko prekliče ustno, po elektronski pošti, po faksu ali pisno.

Preklic prehrane velja z naslednjim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo. Preklic prehrane za nazaj ni mogoč.

Če je bila odjava prehrane podana knjigovodji - administratorju do 12. ure, se šteje za pravočasno in velja z naslednjim delovnim dnem po prejemu oz. z dnem, ki ga določi oseba, ki je podala odjavo.

Odjava prehrane oz. prijava prehrane: do 12. ure za naslednji šolski dan v knjigovodstvu šole, na telefonsko številko 02564 31 80, z elektronsko odjavo - Lopolis ali po e-pošti na naslov:

solska.prehrana-osgr@guest.arnes.si

Odjava prehrane za isti dan je mogoča do 8. ure, le v primeru otrokove bolezni.

Za subvencioniranje šolske prehrane ni potrebno oddajati vloge na centru za socialno delo. Starši morajo poskrbeti za veljavno odločbo o otroškem dodatku, na osnovi katere se subvencija odobri po istih kriterijih kot za prejšnje šolsko leto.

8.7 SKRBJ ZA PRIJETNO VZDUŠJE V ŠOLI

Ne bomo pozabili na prijazen pozdrav, lepih besed, kot sta prosim in hvala. Starejši učenci bodo mlajšim vedno dober zgled, pomagali jim bodo, če bo to potrebno. Za lep izgled šole in njene okolice bomo poskrbeli vsi, učenci, zaposleni na šoli, starši in občasni obiskovalci.

9. ŠOLSKI KOLEDAR

Razporeditev pouka, pouka proste dneve, trajanje ter razporeditev šolskih počitnic v šolskem letu določi pristojni minister s šolskim koledarjem. Šolsko leto se prične v ponedeljek, 2. septembra 2019. Zaključek pouka za učence 9. razreda je v ponedeljek, 15. junija 2020, za učence od 1. do 8. razreda in učence PŠ pa v sredo, 24. junija 2020.

9.1 KOLEDAR ŠOLE

Počitnice

Vsebina	Čas trajanja
jesenske	od 28. oktobra do 1. novembra 2019
novoletne	od 25. decembra 2019 do 2. januarja 2020
zimske	od 24. februarja do 28. februarja 2020
prvomajske	od 27. aprila do 1. maja 2020
poletne	od 26. junija do 31. avgusta 2020

Prazniki

Vsebina	Datum
dan reformacije	četrtek, 31. oktober 2019
dan spomina na mrtve	petek, 1. november 2019
božič	sreda, 25. december 2019
dan samostojnosti in enotnosti	četrtek, 26. december 2019
ново leto	sreda, 1. januar 2020 četrtek, 2. januar 2020
slovenski kulturni praznik	sobota, 8. februar 2020
velikonočni ponedeljek	ponedeljek, 13. april 2020
dan upora proti okupatorju	ponedeljek, 27. april 2020
praznik dela	petek, 1. maj 2020
praznik dela	sobota, 2. maj 2020
dan državnosti	četrtek, 25. junij 2020

Ocenjevalna obdobja

Ocenjevalno obdobje	Čas trajanja
1.	od 2. septembra 2019 do 31. januarja 2020
2.	od 1. februarja 2020 do 24. junija 2020
	od 1. februarja do 15. junija 2020 za učence 9. razreda

Ocenjevalne konference

Konference	Datum
1.	petek, 31. januar 2020
2.	ponedeljek 15. junij 2020 za učence 9. razreda
	sreda, 24. junij 2020 za učence od 1. do 8. razreda

Roki za predmetne, razredne in popravne izpite

Roki	Datum	Razred
1.	od 16. junija 2020 do 29. junija 2020	učenci 9. razreda
1.	od 26. junija 2020 do 9. julija 2020	učenci od 1. do 8. razreda

2.	od 18. avgusta 2020 do 31. avgusta 2020	učenci od 1. do 9. razreda
----	---	----------------------------

Šolski koledar je postavljen v skladu s Pravilnikom o šolskem koledarju za osnovne šole (Ur. L. RS, št. 50/2012), na podlagi katerega pristojni minister vsako šolsko leto izda podrobnejša navodila o šolskem koledarju. V skladu s temi določili se šolski koledar lahko spreminja.

9.2 KOLEDAR NACIONALNEGA PREVERJANJA ZNANJA

Datum	Aktivnost
ponedeljek, 2. september 2019	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta (BIO), iz katerega se bo na posamezni osnovni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda z nacionalnim preverjanjem znanja.
november 2019	Zadnji rok za posredovanje podatkov o učencih 6. in 9. razreda, ki bodo opravljali NPZ.
<i>torek, 5. maj 2020</i>	<i>NPZ iz slovenščine za učence 6. in 9. razreda.</i>
<i>četrtek, 7. maj 2020</i>	<i>NPZ iz matematike za učence 6. in 9. razreda</i>
<i>ponedeljek, 11. maj 2020</i>	<i>NPZ iz tujega jezika (TJN/TJA) za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta (BIO) za učence 9. razreda</i>
junij 2020	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 9. razredu, Seznanitev učencev z dosežki v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu
junij 2020, junij 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 9. razredu na RIC
junij 2020	RIC posreduje šolam ovrednotene preizkuse z dosežki učencev pri NPZ v 6. razredu. Seznanitev učencev z dosežki v 6.razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu
junij 2020	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 9. razredu. Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
junij 2020	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse v 6. razredu. Posredovanje podatkov o poizvedbah v 6. razredu na RIC
junij 2020	Razdelitev obvestil o dosežkih za učence 9. razreda.
junij 2020	RIC posreduje šolam spremembe dosežkov (po poizvedbah) učencev v 6. razredu.
junij 2020	Razdelitev obvestil o dosežku za učence 6. razreda.

9.3 ZADOLŽITVE UČITELJEV PRI NPZ

torek, 5. maj 2020	NPZ iz SLOVENŠČINE za učence 6. in 9. razreda.
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/D6</i>	<i>Mateja Kofalt</i>
<i>B6/D7</i>	<i>Andreja Herzog</i>
<i>C6/D5</i>	<i>Dragica Vereš</i>
<i>Č9/D4</i>	<i>Danijel Ajlec</i>
<i>D9/D8</i>	<i>Jožica Zih</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
<i>D</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <i>Bernarda Rožman</i> 2. ura: <i>Vera Granfol</i>
četrtek, 7. maj 2020	NPZ iz MATEMATIKE za učence 6. in 9. razreda
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/B8</i>	<i>Jožica Zih</i>
<i>B6/B9</i>	<i>Romana S. Žnuderl</i>
<i>C6/B10</i>	<i>Tomaž Lopert</i>
<i>Č9/B6</i>	<i>Mateja Kofalt</i>
<i>D9/B7</i>	<i>Tatjana Šebjanič</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
<i>B</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <i>Kristjan Borovšak</i> 2. ura: <i>Danijel Ajlec</i>
ponedeljek, 11. maj 2020	NPZ iz TJA in TJN za učence 6. razreda NPZ iz tretjega predmeta BIOLOGIJA za učence 9. razreda
<i>Skupina/učilnica</i>	Nadzor v učilnici
<i>A6/D6</i>	<i>Mateja Kofalt</i>
<i>B6/D7</i>	<i>Andreja Herzog</i>
<i>C6/D5</i>	<i>Dragica Vereš</i>
<i>Č9/D3</i>	<i>Branko Beznec</i>
<i>D9/D4</i>	<i>Nada Beznec</i>
<i>hodnik</i>	Nadzor na hodniku
<i>D</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ura: <i>Matjaž Cvetko</i> 2. ura: <i>Tanja Vukajč</i>

Vrednotenje nalog NPZ

Predmet/razred	Učitelji
SLJ/6	Vera Serdt, Bernarda Rožman
MAT/6	Mateja Kofalt, Nuša Zagorc
TJA/6	Tanja Vukajč
TJN/6	Romana S. Žnuderl
SLJ/9	Vera Granfol
MAT/9	Boris Gosak
TJA/9	Silva Plohl
TJN/9	Nada Beznec
ZGO/9	Tomaz Lopert
ŠPO/9	Danijel Ajlec
BIO/9	Andreja Herzog

Analiza nalog NPZ

Predmet/razred	Učitelji
MAT/6	Nuša Zagorc, Mateja Kofalt
SLJ/6	Bernarda Rožman, Vera Serdt
TJA/6	Tanja Vukajč
TJN/6	Romana S. Žnuderl
SLJ/9	Vera Granfol
MAT/9	Boris Gosak
BIO/9	Andreja Herzog

10. ORGANIZACIJA IN VSEBINA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

10.1 ČASOVNI RAZPORED UR NA MATIČNI ŠOLI

1., 2., 3., 4. razred	5., 6., 7., 8., 9. razred
Predura: 7.30 – 8.15	Predura: 7.30 – 8.15
1. ura: 8.20 – 9.05	1. ura: 8.20 – 9.05
MALICA	2. ura: 9.10 – 9.55
2. ura: 9.35 – 10.20	MALICA
3. ura: 10.25 – 11.10	3. ura: 10.25 – 11.10
4. ura: 11.15 – 12.00	4. ura: 11.15 – 12.00
5. ura: 12.05 – 12.50	5. ura: 12.05 – 12.50
6. ura: 12.55 – 13.40	6. ura: 12.55 – 13.40
	7. ura: 13.55 – 14.40
	8. ura: 14.45 – 15.30

ČASOVNI RAZPORED UR V PODALJŠANEM BIVANJU

5. ura: 12.00 - 12.50
6. ura: 12.50 - 13.40
7. ura: 13.40 – 14.30
8. ura: 14.30 – 15.20
Popoldanska malica: 15.00
9. ura: 15.20 – 16.10
Varstvo: 16.10 – 16.30

Preduro imajo učenci dodatni in dopolnilni pouk, neobvezni izbirni predmet, izbirni predmet, pevski zbor, uro oddelčne skupnosti in interesne dejavnosti.

Pouk se prične ob 8.20.

Objave so običajno ob petkih ob 8.20.

Sprotne informacije in obvestila so dostopne na spletni strani šole: www.gros-radgona.si

Vsak dan 0., 5., 6., 7. ali 8. uro izvajamo za učence obvezne in neobvezne izbirne predmete ter interesne dejavnosti.

Po pouku učenci obiskujejo **glasbeni šoli** in **treninge** v različnih klubih ter tečaje v organizaciji različnih ponudnikov.

K verouku v **Trstenjakov dom** odhajajo učenci po končanem pouku oziroma podaljšanem bivanju v spremstvu staršev oz. samostojno.

10. 2 ČASOVNI RAZPORED UR NA PODRUŽNIČNI ŠOLI

POUK – NIS 1, 2 in 3 Prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom	
Predura	7. 30 – 8. 15
1. ura	8. 20 – 9. 05
2. ura	9. 05 – 9. 55
MALICA	
3. ura	10. 25 – 11. 10
4. ura	11. 15 – 12. 00
5. ura	12. 05 – 12. 50
6. ura	12. 55 – 13. 40
7. ura	13. 55 – 14. 40

POUK – PPVI 1 in 2 Posebni program vzgoje in izobraževanja	
1. ura	8. 00 – 9. 00
2. ura	9. 00 – 10. 00
3. ura	10. 00 – 11. 00 v tem času opravijo tudi malico
4. ura	11. 00 – 12. 00
5. ura	12. 00 – 13. 00
6. ura	13. 00 – 14. 00 v tem času opravijo tudi kosilo
Učenci se priključijo podaljšanem bivanju	

V kolikor je izvedljivo (prihodi vozačev), se lahko v času predure izvaja dopolnilni oz. dodatni pouk, obvezni izbirni predmeti in interesna dejavnost.

10.3 UČITELJEVA OBVEZA, RAZREDNIŠTVO IN RAZPOREDITEV UČILNIC**10.3.1 MATIČNA ŠOLA - PRVO TRILETJE**

1. RAZRED: 22 (TJN – 10, TJA – 11) + 21 (TJN – 15, TJA – 6) + 21 (TJN – 10, TJA – 11) = 64
SLJ - 6, MAT - 4, LUM - 2, GUM - 2, SPO - 3, ŠPO - 3, DOP - 1, N1N - 2, N1A - 2

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
1. a	A3	Silva Vračko	Monika Bicskey
		Monika Bicskey	
1. b	A6	Simona K. Wolf	Verica Fartek
		Verica Fartek	
1. c	A4	Simona S. Brumen	Edita V. Šoštarich
		Edita V. Šoštarich	
JUV	A3	Dušan Šut	
JUV	A4	Mateja Kofalt	

2. RAZRED: 16 (TJN – 11, TJA – 5) + 22(TJN – 8, TJA – 14) + 22(TJN – 12, TJA – 10) = 60
SLJ - 7, MAT - 4, LUM - 2, GUM - 2, SPO - 3, ŠPO - 3, DOP - 1, TJN - 2, TJA - 2

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
2. a	A5	Silva Čurman	Betina Zamuda
2. b	A2	Bruna Švagan	Zdenka Dresler
2. c	A1	Anita Mlinarič	Majda Hojs
OPB	A1	Majda Hojs	
OPB	A2	Zdenka Dresler	
JUV*	A5	Mateja Slaček	

3. RAZRED: 19 (TJN – 14, TJA – 5) + 17 (TJN – 7, TJA – 10) + 21 (TJN – 14, TJA – 7) = 57
SLJ – 7, MAT – 5, LUM – 2, GUM – 2, SPO – 3, ŠPO – 3, DOP – 1, TJN – 2, TJA – 1

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
3. a	C7	Milena Dvoršak	Nika F. Huber
3. b	C2	Milica Drumlič	Darja Maček
3. c	C1	Vlasta Šteiner	Dušan Šut
OPB	C2	Darja Maček	
OPB	C1	Mateja Kofalt	
3. a	C7	Mateja Slaček	DM: stalni spremljevalec
3. b	C2	Sabina Ketiš	DM: stalni spremljevalec

10.3.2 MATIČNA ŠOLA - DRUGO TRILETJE

4. RAZRED: 24 (TJN – 18, TJA – 6) + **25** (TJN – 20, TJA – 5) + **24** (TJN – 17, TJA – 7) = **73**
SLJ – 5; **MAT** – 5; TJN – 2, TJA – 2; **LUM** – 2; **GUM** – 1,5; **DRU** – 2; **NIT** – 3, **ŠPO** – 3;
DOP – 1; **NIP** – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
4. a	C8	Danica Vogrinec	Nada Žitek
4. b	D10	Valentin Kovič	Manica Šerc
4. c	C4	Janja Šinko	Romana S. Žnuderl
OPB	C8	Nada Žitek	
OPB	D10	Manica Šerc	

5. RAZRED: 22(TJN – 13, TJA – 9) + **22**(TJN – 16, TJA – 6)+ **22**(TJN – 13, TJA – 9)=**66**
SLJ -5; **MAT** - 4; TJN - 3,TJA - 3; **LUM** - 2; **GUM** - 1,5; **DRU** - 3; **NIT** -3,**GOS** - 1,**ŠPO** -3;
DOP -1; **NIP** – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	SORAZREDNIK
5. a	C5	Sonja Miladinović	Kristjan Borovšak
5. b	C3	Hilda Knuplež	Mateja Kofalt
5. c	C6	Vera Serdt	Damijan Sovec
OPB	C3	Mateja Kofalt	
OPB	C5	Damijan Sovec	

6. RAZRED: 17(TJN – 5, TJA – 12)+**21**(TJN – 4, TJA – 17)+**21**(TJN – 2, TJA – 19) =
59

SLJ – 5; **MAT** - 4; **TJN** – 4; **TJA** – 4; **LUM** – 1; **GUM** – 1; **GEO** -1; **ZGO** - 1, **NAR** - 2,
TIT – 2, **GOS** – 1,5, **ŠPO** – 3; **DOP** – 1; **NIP** – 2 (1)

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	Sorazrednik
6. a	D3	Nada Beznec	Dragica Vereš
6. b	B10	Nuša Zagorc	Janja M. Loncner
6. b	B6	Andreja Herzog	Danijel Ajlec

10.3.3 MATIČNA ŠOLA - TRETJE TRILETJE

7. RAZRED: 23 (TJA) + 23 (TJA) = 46

**SLJ – 4; MAT – 4; TJA – 4; LUM – 1; GUM – 1; GEO – 2; ZGO – 2,
DKE – 1, NAR – 3, TIT – 1, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2**

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	Sorazrednik
7. a	D6	Tamara K. Roškar	Jožica Zih
7. b	B9	Bruna Rues	Nataša Irgolič
SGOU	D6	Katja Žilavec/Mateja Šeruga	DM: stalni spremljevalec

8. RAZRED: 16(TJN – 7+TJA – 9) + 21(TJN – 8+TJA – 13) + 21(TJN – 8+TJA – 13)= 58

**SLJ – 3,5; MAT – 4; TJN – 3, TJA – 3; LUM – 1; GUM – 1; GEO -1,5; ZGO – 2,
DKE – 1, FIZ – 2, KEM – 2, BIO – 1,5 , TIT – 1, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2**

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	Sorazrednik
8. a	D7	Vera Granfol	Olga Kotnik
8. b	D8	Tatjana Šebjanič	Daniela Šedivy
8. c	D4	Silva Plohl	Branko Bezec

9. RAZRED: 23 (TJN – 8+TJA – 15) + 26 (TJN – 9 + TJA – 17) = 49

**SLJ – 4,5; MAT – 4; TJN – 3, TJA – 3, LUM – 1; GUM – 1;
GEO – 2; ZGO – 2, FIZ – 2, KEM – 2, BIO – 2, ŠPO – 2; DOP – 1; OIP – 2**

razred/ oddelek	učilnica	RAZREDNIK	Sorazrednik
9. a	D9	Tomaž Lopert	Lea Lihtenvalner
9. b	D5	Tanja Vukajč	Boris Gosak

10.3.4 MATIČNA ŠOLA – TRETJE TRILETJE

Strokovni delavec	učilnica/ kabinet	Predmet in pedagoške ure
Sonja Muršec	P5	POMOČNICA RAVNATELJA , MAT
Vito Dundek		VODJA PŠ, OŠ dr. A. T. Negova
Nika F. Huber	K3	PSIHOLOGINJA, DSP, ISP
Lea Lihtenvalner	K1	PEDAGOGINJA, DSP
Jana Nusdorfer Recek (nad.)	K2a	SPECIALNA PEDAGOGINJA I., DSP, PŠ
Zaneta Bračič Jagerič	K17	SPEC. PEDAGOGINJA II., DSP, PŠ
Betina Zamuda	K16	SPEC. PEDAGOGINJA III., DSP, PŠ <i>Vrtec Radenci</i>
Vanja Heric	E1	SPEC. PEDAGOGINJA IV., PŠ
Jelka Bračič		SPEC. PEDAGOGINJA V., PŠ, DSP
Tamara Prajndl		SPEC. PEDAGOGINJA VI., PŠ, DSP
Martina Berič		SPEC. PEDAGOGINJA VII., PŠ, DSP
Mojca Korošec		PEDAGOGINJA VIII., PŠ, DSP
Mateja Slaček		PEDAGOGINJA IX., DSP
Ariela Abraham	E1/A7,8	INK. PEDAGOGINJA, PŠ
Janja M. Loncner	E6	KNJIŽNIČARKA
		KNJIŽNIČAR/-KA PŠ
Matjaž Cvetko	B1,2	RAČ, LAB, NRA, MME
Olga Kotnik	D2	SLJ, TJN, DOP
Bernarda Rožman	D6	SLJ, DOD, PŠ-SLJ
Boris Gosak	B10	MAT, DOD
Romana S. Žnuderl	D1	N1N, TJN, N2N, OBP, PŠ-TJN
Branko Beznec	B3,4	FIZ, DP, OBP, ISP, TIT, ID (robotika)
Dragica Vereš	B7	KEM, POK, NAR, GOS, SPH, NPH
Daniela Šedivy	E5	LUM, LS1,2,3, NUM, ID (mala šola lončarstva)
Kristjan Borovšak	E2	GUM, OBP, DPZ, MPZ
Jožica Zih	TV	ŠPO, ŠSP, IŠO
Nataša Irgolič	TV	ŠPO, ŠZZ, NŠP, ŠPO (drugi str. Delavec)
Danijel Ajlec	TV	ŠPO, IŠN, ŠSP, NŠP

Stalne učne skupine:**SLJ:** 8.a > 8A, 8.bc > 8B, 8C, 8D**MAT:** 8.a > 8A, 8.bc > 8B, 8C, 8D**TJA:** 8.abc > 8C, 8D, 8E**TJN:** 8.abc > 8A, 8B**SLJ:** 9.a > 9A, 9B, 9.b > 9C, 9D**MAT:** 9.a > 9A, 9B, 9.b > 9C, 9D**TJA:** 9.ab > 9C, 9D**TJN:** 9.ab > 9A, 9B

10.3.5 PODRUŽNIČNA ŠOLA DR. JANKA ŠLEBINGERJA

PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM**NIS 1 (kombinacija 1., 3. in 4. razred): 4****1. razred – 1, 3. razred – 1, 4. razred – 2**

Učitelj/ica	Uč.	Predmeti v NIS	Druge PU
Vanja Heric ®	A1	po predmetniku	
Ariela Abraham – drugi strokovni delavec	A1	po predmetniku	SOC
Vito Dundek	TV	RAO	<i>OŠ dr. A. T. Negova</i> MŠ

PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM**NIS 2 (kombinacija 5., 6. in 7. razred): 6****5. razred – 2, 6. razred – 2, 7. razred – 2**

Učitelj/ica	Uč.	Predmeti v NIS	Druge PU
Mojca Korošec ®	A1	SLJ, DOP SLJ, ODS, GOS, OPB	
Betina Zamuda	A1	MAT, DOP MAT	MŠ
Vito Dundek	A10	TIT, RAO, NAR, OGL	<i>OŠ dr. A. T. Negova</i>
Tamara Prajndl	TV	ŠPO	MŠ
Romana Slavič Žnuderl	D1	TJN	MŠ
Damijan Sovec	A1	LUM	MŠ
Tatjana Šebjanič	A1	DRU	MŠ
Ariela Abraham	A1	GUM, SOC	MŠ

PRILAGOJENI PROGRAM Z NIŽJIM IZOBRAZBENIM STANDARDOM**NIS 3 (kombinacija 8. in 9. razred): 6****8. razred – 4, 9. razred – 2**

Učitelj/ica	Uč.	Predmeti v NIS	Druge PU
Bernarda Rožman ®	A1	SLJ, DOP SLJ, ODS	MŠ
Betina Zamuda	A1	MAT, DOP MAT	MŠ
Vito Dundek	A10	TIT, NAR, OGU	<i>OŠ dr. A. T. Negova</i>
Tamara Prajndl	TV	ŠPO	MŠ

Romana Slavič Žnuderl	D1	TJN	<i>MŠ</i>
Bruna Rues	B9	TJA	<i>MŠ</i>
Damijan Sovec	A1	LUM	<i>MŠ</i>
Tatjana Šebjanič	A1	DRU	<i>MŠ</i>
Ariela Abraham	A1	GUM	
Mojca Korošec	E4	GOS, OPB	

PODRUŽNIČNA ŠOLA – PPVI**POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 1
(I. II. in III. razvojna stopnja): 4**

Učitelj/ica	Uč.	Predmeti v PPVI	Druge PU
Jana NUSDORFER RECEK (R)	A8	SPP, RAS, DVZ	
Jelka Bračič	A8	LVZ, DVZ	<i>MŠ</i>
Ariela Abraham	TV	GŠV, GVZ	
Mateja Vajs	A8	VARUHINJA	

**POSEBNI PROGRAM VZGOJE IN IZOBRAŽEVANJA – PPVI 2
(V. in VI. razvojna stopnja): 5**

Učitelj/ica	Uč.	Predmeti v PPVI	Druge PU
Žaneta Bračič Jagerič (R)	A7	RAS, SPP; GVZ, ROS, IŽS, SZ, DD, KZ	<i>MŠ</i>
Vito Dundek	A10	DVZ, DZT	<i>OŠ dr. A. T. Negova</i>
Tamara Prajndl	TV	DVZ, IVS, GŠV, DZT, ROS, IV, DPČ, ŠR	
Jelka Bračič	A7	LVZ, KZ	
Irena Svetec	A7	VARUHINJA	

10.4 MANJŠE UČNE SKUPINE V 5., 6., 7., 8., IN 9. RAZREDU

Pravna podlaga organizacije manjših učnih skupin je 40. člen Zakona o osnovni šoli (ZOsn-UPB3).

Organizacija pouka v manjših učnih skupinah je v pristojnosti šole.

V šolskem letu 2019/20 bomo formirali manjše učne skupine pri naslednjih predmetih:

- 5. razred: slovenščina, matematika, nemščina, angleščina (čez vso leto do ene četrt. ur),
- 6. in 7. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto do ene četrtine ur),
- 8. in 9. razred: slovenščina, matematika in tuji jezik (čez vso leto je oblikovana stalna manjša učna skupina).

Manjše učne skupine so oblikovane na podlagi predloga strokovnih aktivov, razrednika in svetovalne službe.

Prehodi med skupinami so med letom možni le izjemoma, po predhodnem posvetovanju z učitelji, šolsko svetovalno službo in starši.

Matematika

Razred	Skupina	Učitelj
5. abc	MAT 5A	Sonja Miladinović
	MAT 5B	Mateja Kofalt
	MAT 5C	Hilda Knuplež
	MAT 5D	Vera Serdt
	MAT 5E	Mateja Kofalt
6. abc	MAT 6A	Mateja Kofalt
	MAT 6B	Nuša Zagorc
	MAT 6C	Mateja Kofalt
	MAT 6D	Sonja Muršec
7. ab	MAT 7A	Boris Gosak
	MAT 7B	Nuša Zagorc
	MAT 7C	Sonja Muršec
8. abc	MAT 8A	Boris Gosak
	MAT 8B	Boris Gosak
	MAT 8C	Nuša Zagorc
	MAT 8D	Sonja Muršec
9. ab	MAT 9A	Boris Gosak
	MAT 9B	Nuša Zagorc
	MAT 9C	Boris Gosak
	MAT 9D	Nuša Zagorc

Slovenščina

Razred	Skupina	Učitelj
5. abc	SLJ 5A	Sonja Miladinović
	SLJ 5B	Mateja Kofalt
	SLJ 5C	Hilda Knuplež
	SLJ 5D	Vera Serdt
	SLJ 5E	Mateja Kofalt
6. abc	SLJ 6A	Nada Bezec
	SLJ 6B	Vera Granfol
	SLJ 6C	Bernarda Rožman
	SLJ 6D	Olga Kotnik
7. ab	SLJ 7A	Tamara K. Rožkar
	SLJ 7B	Nada Bezec
	SLJ 7C	Olga Kotnik
8. abc	SLJ 8A	Vera Granfol
	SLJ 8B	Tamara K. Rožkar
	SLJ 8C	Vera Granfol
	SLJ 8D	Olga Kotnik
9. ab	SLJ 9A	Vera Granfol
	SLJ 9B	Bernarda Rožman
	SLJ 9C	Vera Granfol
	SLJ 9D	Bernarda Rožman

Nemščina

Razred	Skupina	Ime in priimek
1. abc	N1N – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	N1N – 2. skupina	Romana Slavič Žnuderl
2. abc	TJN2 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN2 – 2. skupina	Olga Kotnik
3. abc	TJN3 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN3 – 2. skupina	Olga Kotnik
4. abc	TJN4 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN4 – 2. skupina	Olga Kotnik
5. abc	TJN5 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
	TJN5 – 2. skupina	Olga Kotnik

	TJN5 – 5A	Romana Slavič Žnuderl
	TJN5 – 5B	Olga Kotnik
	TJN5 – 5C	Nada Beznec
6. abc	TJN6 – 1. skupina	Romana Slavič Žnuderl
8. abc	TJN8 – 8A	Olga Kotnik
	TJN8 – 8B	Nada Beznec
9. ab	TJN9 – 9A	Olga Kotnik
	TJN9 – 9B	Nada Beznec

Angleščina

Razred	Skupina	Ime in priimek
1. abc	N1A – 1. skupina	Tanja Vukajč
	N1A – 2. skupina	Tanja Vukajč
2. abc	TJA2 – 1. skupina	Tanja Vukajč
	TJA2 – 2. skupina	Tanja Vukajč
3. abc	TJA3	Tanja Vukajč
4. abc	TJA4	Bruna Rues
5. abc	TJA5	Silva Plohl
	TJA5 – 5D	Silva Plohl
	TJA5 – 5E	Bruna Rues
6. abc	TJA6 – 1. skupina	Silva Plohl
	TJA6 – 2. skupina	Bruna Rues
	TJA6 – 6B	Silva Plohl
	TJA6 – 6C	Bruna Rues
	TJA6 – 6D	Tanja Vukajč
7. ab	TJA7 – 7. a	Tanja Vukajč
	TJA7 – 7. b	Bruna Rues
	TJA7 – 7A	Tanja Vukajč
	TJA7 – 7B	Bruna Rues
	TJA7 – 7C	Silva Plohl
8. abc	TJA8 – 8C	Silva Plohl
	TJA8 – 8D	Tanja Vukajč
	TJA8 – 8E	Bruna Rues
9. ab	TJA9 – 9C	Silva Plohl
	TJA9 – 9D	Tanja Vukajč

10.5 IZBIRNI PREDMETI/ NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Z izbirnimi predmeti se šola prilagaja individualnim razlikam in interesom učencev. Pri izbirnih predmetih so učenci ocenjeni številčno (od 1 do 5). Zaključene ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih. Vsako odsotnost morajo starši opravičiti. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu.

OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (OIP - 7., 8. in 9. razred)

Predmet	Razred	Učitelj/-ica	Št. sk.	Št. ur
NI1 – Nemščina 1	7.	Nada Beznec	1	2
ŠZZ – Šport za zdravje	7.	Nataša Irgolič	2	1
SPH- Sodobna priprava hrane	7.	Dragica Vereš	1	1
LS1 – Likovno snovanje 1	7.	Daniela Šedivy	1	1
OGL – Obdelava gradiv – LES	7.	Tamara K. Roškar	1	2
NI2 – Nemščina 2	8.	Nada Beznec	1	2
AI2 – Angleščina 2	8.	Silva Plohl	1	2
POK – Poskusi v kemiji	8.	Dragica Vereš	1	1
ŠSP – Šport za sprostitev	8.	Jožica Zih Danijel Ajlec	1 2	1
LS2 – Likovno snovanje 2	8.	Daniela Šedivy	1	1
MME – Multimedija	8.	Matjaž Cvetko	1	1
AI3 – Angleščina 3	9.	Silva Plohl	1	2
NI3 – Nemščina 3	9.	Nada Beznec	1	2
IŠO – Izbrani šport – Odbojka	9.	Jožica Zih	1	1
IŠN – Izbrani šport – Nogomet	9.	Danijel Ajlec	1	1
LS3 – Likovno snovanje 3	9.	Daniela Šedivy	1	1
ONA – Organizmi v naravi in umetnem okolju	9.	Andreja Herzog	1	1
NPH – Načini prehranjevanja	9.	Dragica Vereš	1	1

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI (NIP - 4., 5. in 6. razred)

Predmet	Razred	Učitelj/-ica	Št. sk.	Št. ur
N1N – neobvezni izbirni predmet - Nemščina	1.	Romana S. Žnuderl	2	2
N1A - neobvezni izbirni predmet – Angleščina	1.	Tanja Vukajč	2	2
N2N – neobvezni izbirni predmet - Nemščina	4. - 6.	Romana S. Žnuderl	1	2
N2A – neobvezni izbirni predmet – Angleščina	4. - 6.	Silva Plohl	1	2
NTE - neobvezni izbirni predmet - Tehnika	4. - 6.	Tamara K. Roškar	2	1
NŠP - neobvezni izbirni predmet - Šport	4. – 6.	Nataša Irgolič	4	1
NŠP - neobvezni izbirni predmet - Šport	4. – 6.	Danijel Ajlec	1	1

NUM - neobvezni izbirni predmet - Umetnost	4. – 6.	Daniela Šedivy	2	1
NRA - neobvezni izbirni predmet - Računalništvo	4. – 6.	Matjaž Cvetko	3	1

IZBIRNI PREDMETI na PŠ

Predmet	Raz.	Učitelj	Št. sk.
Likovno snovanje	7., 8., 9.	Damijan Sovec	1
Oblikovanje gradiv	7., 8., 9.	Vito Dundek	1

10.6 DNEVI DEJAVNOSTI NA MATIČNI ŠOLI

Pri dnevih dejavnosti učencem vzpodbujajo vedoželjnost, ustvarjalnost in samoiniciativnost. Omogočamo jim samostojno opazovanje in pridobivanje izkušenj in znanja. Ob teh dejavnostih učenke in učenci znanje različnih področij med seboj povezujejo v celoto. Namenjeni so vsem učencem in učenkam, so vsebinsko pestri in smiselno razporejeni skozi celotno šolsko leto. Dneve dejavnosti bomo izvajali v šoli in izven nje. Varnosti bomo posvetili posebno pozornost. Učenci bodo prejeli pisna ali ustna navodila. Zaradi varnosti ne bo dovoljeno: oddaljevanje od skupine brez vednosti vodje, uporabljati pripomočke in rekvizite, ki niso neposredno vezani na program in lahko motijo izvajanje programa (mobilni telefon, elektronski predvajalnik glasbe, računalniške igrice ...).

Vsebinski predlog dni dejavnosti po razredih je predstavljen v tabelarni obliki in vsebuje podatke, ki opredeljujejo vsebino in časovno razporeditev ter vodjo dneva. Zaradi objektivnih razlogov oz. nepredvidenih težav kot so vremenske razmere, spremenjene okoliščine izvajanja dejavnosti (cena prevoza, vstopnine, odpoved sodelovanja zunanjih sodelavcev ...), lahko med šolskim letom pride do prilagajanja oz. spreminjanja dejavnosti, ki je predvidena v okviru dneva dejavnosti.

1. razred

Kulturni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
14. ali 15. 10. 2019	Za devetimi gorami	Monika Bicskey	prevoz, vstopnina
7. 10. 2019	DAN S KNJIGO	Simona Slogovič Brumen	/
24. 12. 2019	NOVOLETNI ŽIV ŽAV	Silva Vračko	/
24. 6. 2020	VESELO V POČITNICE	Monika Bicskey	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Oktober 2019	Gozd jeseni	Verica Fartek	/
April 2020	ZDRAVJE – SISTEMATSKI ZDRAVNIŠKI IN	Simona Kolarič Wolf	/

	ZOBOZDRAVSTVENI PREGLED		
23. 4. 2020	KAPLJEVINE	Silva Vračko	/

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 9. 2019	PROMET - AVTOMOBIL	Monika Bicskey	/
6. 12. 2019	BOŽIČNO-NOVOLETNE DELAVNICE	Edita Vodan Šoštarič	Material
24. 3. 2020	IZDELKI IZ PAPIRJA – MATERINSKI DAN	Verica Fartek	Material

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
12. 9. 2019	PREDSTAVITEV ŠPORTOV	Verica Fartek	/
8. 10. 2019	KROS IN POHOD	Simona Kolarič Wolf	/
27. 5. 2020	POHOD - ZAKLJUČNA EKSKURZIJA	Edita Vodan Šoštarič	prevoz
4. 6. 2020	PLAVANJE	Edita Vodan Šoštarič	Vstopnina
19. 6. 2020	ZLATI SONČEK	Simona Slogovič Brumen	/

2. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
14. ali 15. 10. 2019	Ariol: Zaljubljen do ušes, Gledališče Park Murska Sobota	Anita Mlinarič	prevoz vstopnina
24. 12. 2019	Novoletni Živžav	Silva Čurman	/
7. 2. 2020	Slovenski kulturni praznik	Bruna Švagan	/
24. 6. 2020	Veselo v počitnice	Majda Hojs	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
15. 11. 2019	Tradicionalni slovenski zajtrk	Bruna Švagan	/
16. 3. 2020	Snovi, zmesi	Silva Čurman	/
26. 5. 2020	Naša širša okolica - Pomurje	Anita Mlinarič	prevoz, vstopnine

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
-------	-----------	-------	---------

2. 12. 2019	Okrasimo si razred	Zdenka Dresler	/
20. 2. 2020	Izdelek: Papir, les	Anita Mlinarič	/
8. 4. 2020	Prenos informacij	Silva Čurman	/

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
12. 9. 2019	Predstavitve športov in druge športne aktivnosti	Zdenka Dresler	/
8. 10. 2019	Kros in pohod	Majda Hojs	/
24. 4. 2019	Pohod na Žavcarjev vrh	Anita Mlinarič	prevoz
25. 5. 2020	Kolesarjenje	Bruna Švagan	/
5. 6. 2020	Plavanje	Silva Čurman	vstopnina

3. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
7. ali 8. 11. 2019	Gledališče Park M. Sobota – Ariol: Zaljubljen do ušes	Milica Drumlič	➤ prevoz ➤ vstopnina
24. 12. 2019	Novoletni ŽIV ŽAV	Milena Dvoršak	/
7. 2. 2020	Javni zavod knjižnica – Ob kulturnem prazniku in proslava	Vlasta Šteiner	/
24. 6. 2020	Veselo v počitnice	Vlasta Šteiner	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
25. 10. 2019	Tržnica je svet v malem – svetovni dan hrane	Milica Drumlič	/
September 2019	Zdravniški in zobozdravstveni pregled	Milena Dvoršak Milica Drumlič Vlasta Šteiner	/
28. 5. 2020	Ekskurzija – spoznavanje širše okolice šole	Milica Drumlič	➤ prevoz

			➤ vstopnina
--	--	--	-------------

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
2. 12. 2019	Božično-novoletne delavnice	Darja Maček	➤ material
25. teden	Računalniško opismenjevanje	Milena Dvoršak	
4. 3. 2020	Pomladna dekoracija	Milica Drumlič	➤ material

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
12. 9. 2019	Predstavitve športov in krajši pohod	Vlasta Šteiner	/
8. 10. 2019	Jesenski kros in pohod	Dušan Šut	/
16. 12. 2019	Plesi - ljudski, otroški, moderni	Dušan Šut	/
24. 3. 2020	Naloga za Zlati sonček in medoddelčno tekmovanje v štafetnih igrah	Dušan Šut	/
5. 6. 2020	Zahtevnejši pohod	Milena Dvoršak	/

4. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2019	Novoletni ŽIV ŽAV	Valentin Kovič	-
7. ali 8. 11. 2019	Ogled gledališke predstave Gledališče park Murska Sobota in ogled Pokrajinskega muzeja Murska Sobota	Janja Šinko	vstopnina in avtobusni prevoz
24. 6. 2020	Zadnji dan pouka – veselo v počitnice	Valentin Kovič	

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
14. 10. 2019	Človeško telo in skrb za zdravje	Danica Vogrinec	-
15. 4. 2020	Kulturne ustanove v Ljubljani	Janja Šinko	vstopnina in

			avtobusni prevoz
28. 5. ali 1. 6. 2020	Zaključna ekskurzija, Šentjanž nad Štorami	Janja Šinko	vstopnina in avtobusni prevoz

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
20. 11. 2019	Izdelki iz odpadne embalaže	Valentin Kovič	material
6. 12. 2019	Izdelki iz papirja	Valentin Kovič	material
5. 5. 2020	Izdelki iz lesa	Valentin Kovič	material
5. 6. 2020	Izdelki iz umetne mase	Valentin Kovič	material

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
12. 9. 2019	Predstavitve športov od 1. do 5. razreda in druge športne dejavnosti	Danica Vogrinc	/
8. 10. 2019	Atletika in igre z žogo	Danica Vogrinc	/
4. 2. 2020	Zimski pohod	Danica Vogrinc	/
Junij 2020	Program Jumicar	Valentin Kovič	/
23. 4. 2020	Spomladanski pohod	Danica Vogrinc	/

5. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24.12. 2019	Novoletni ŽIV ŽAV	Hilda Knuplež	/
9.1.2020 ali 10.1.2020	Ogled gledališke predstave Bratovščina Sinjega galeba	Vera Serdt	Vstopnina, prevoz
24.6.2020	Veselo v počitnice	Sonja Miladinović	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
15. 4. 2020	Ljubljana – glavno mesto	Vera Serdt	Prevoz, vstopnina
25. 5. 2020	Bolnica Franja	CŠOD Sonja Miladinović	(šola v naravi)
28.5.2020	Znajdem se v mestu in v naravi	CŠOD Hilda Knuplež	(šola v naravi)

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Nov. 2019	Hladilna torba	Hilda Knuplež	/

27.5.2020	Kam se lahko skrijem?	CŠOD Sonja Miladinović	(šola v naravi)
Junij 2020	Kolesarski izpit	Dušan Šut	/
Junij 2020	Izdelek iz papirja - gugalnica	Vera Serdt	/

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
12.9.2019	Predstavitve športov in druge športne dejavnosti	Sonja Miladinović	/
8.10.2019	Atletika in igre z žogo	Vera Serdt	/
21.2.2020	Zimski pohod	Hilda Knuplež	/
26.5.2020	Pohod	CŠOD, Vera Serdt	(šola v naravi)
29.5.2020	Plavanje	CŠOD, Sonja Miladinović	(šola v naravi)

6. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2019	Novoletni živžav	Nada Bezec	/
24. 6. 2020	Veselo v počitnice	razredniki	/
9. ali 10. 1. 2020	Gledališka predstava Bratovščina Sinjega galeba	Janja M. Loncner	prevoz, vstopnina DPM

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
Ponedeljek	Sistematski pregled	Razredniki	ne
15. 11. 2019	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Vereš Nada Žitek	ne
3. – 7. 2. 2020	Kamnine na Koroškem(CŠOD Peca)	Andreja Herzog	Prevoz, bivanje,...

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
vezano na atletiko; PET, 20. 9. 2019	Uporaba računalnika pri pouku	Matjaž Cvetko	ne
23.10.2019 (vezano na 8. R)	Ročna izdelava ekopapirja	Tamara K. Roškar	

Konec 28.11. 2019	Tokovi in energija	Andreja Herzog	ne
3. – 7.2.2020	Obisk rudnika Mežica (CŠOD Peca)	Nuša Zagorc	Prevoz, bivanje,...

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
11. 9. 2019	Plavanje	Jožica Zih	Vstopnina in prevoz
8. 10. 2019	Pohod	Nataša Irgolič	/
4. 2. 2020	Tek na smučeh	CŠOD, Danijel Ajlec, Jožica Zih	/
6. 2. 2020	Smučanje	CŠOD, Danijel Ajlec, Jožica Zih	Prevoz, smučarska karta/
19. 5. 2020	Športne igre, kolesarjenje	Danijel Ajlec, Jožica Zih	/

7. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
oktober 2019 ali februar 2020	Gledališka predstava Kit na plaži	Janja M. Loncner	prevoz, vstopnina DPM
24. 12. 2019	Novoletni živžav	Bruna Rues	/
24. 6. 2020	Veselo v počitnice	razredniki	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
15. 11. 2019	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Vereš Nada Žitek	ne
18. 5. – 22. 5. 2020	Prostorska orientacija in kartografija (CŠOD Radenci ob Kolpi)	Tamara K. Roškar	Prevoz, bivanje,...
22. 4. 2020	Dan Zemlje – Lisjakova struga	Dragica Vereš	ne

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
18. 5. – 22. 5. 2020	Gozd (CŠOD)	razredniki	Prevoz, bivanje,...
7. 2. 2020 s ŠD 8. ali 9. r	Geometrijske oblike	Boris Gosak	ne
maj 2020	Od surovine do izdelka	Tamara K. Roškar	ne
Februar 2020 Šola v naravi	Izdelek iz granulata	Branko Bezec	

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
20. 9. 2019	Atletika - mnogoboj	Danijel Ajlec, Jožica Zih	medalje
8. 10. 2019	Pohod	Nataša Irgolič	/
17. 2. 2020	Plavanje, fitnes, igre z žogo	Danijel Ajlec, Jožica Zih	Prevoz, vstopnina
19. 5. 2020	Orientacija	CŠOD, razredniki	
21. 5. 2020	Kolesarjenje	CŠOD, razredniki	

8. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
3. 12. 2019	Gledališko-plesna predstava Oni, Kazina	Janja M. Loncner	prevoz, vstopnina DPM
24. 12. 2019	Novoletni živžav	razredniki	/
24. 6. 2020	Veselo v počitnice	razredniki	/

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
ponedeljek	zdravniški pregled	Razredniki	ne
15. 11. 2019	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Vereš Nada Žitek	ne
Marec 2020	Medosebni odnosi in uporaba AED	Andreja Herzog	ne

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
16. 10. 2019	Poklicna orientacija	Nika F. Huber	Prevoz
ČE-PE-PO December 2019	Sprehod skozi vesolje	Branko Beznec	ne
April 2020 z Dan Zemlje	Vreme in vremenski pojavi	Tomaž Lopert	ne
Februar 2020 Šola v naravi	Fotografija	Silva Plohl	ne

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
19. 9. 2019	Atletika - mnogoboj	Danijel Ajlec, Jožica Zih	medalje
8. 10. 2019	Orientacijski pohod	Danijel Ajlec, Jožica Zih	/
12. 2. 2020	Bowling	Danijel Ajlec, Jožica Zih	Prevoz, vstopnina
9. 3. 2020	Plavanje, fitnes, kickboks	Danijel Ajlec, Jožica Zih	Prevoz, vstopnina
19. 5. 2020	Kolesarjenje, športne igre	Danijel Ajlec, Jožica Zih	/

9. razred**Kulturni dnevi**

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
24. 12. 2019	Novoletni živžav	razredniki	/
12. 6. 2020	Valeta	Tanja Vukajč, Bernarda Rožman	/
1. 4. 2020	Simfonična glasba na film. platnu, CD Ljubljana	Tanja Vukajč	prevoz, vstopnina DPM

Naravoslovni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
15. 11. 2019	Dan slovenske hrane in tradicionalni slovenski zajtrk	Dragica Vereš Nada Žitek	Ne
1.6.2020	Meritve v naravi + računalniška obdelava	Nuša Zagorc	ne
18.3.2020	Mikrobiologija in biotehnologija	Andreja Herzog	Delavnice

Tehniški dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
20. 9. 2019	Tehnika v službi človeka	Tomaž Lopert	Prevoz, bivanje
11. 6. 2020	Izdelava scene in vabil	Daniela Šedivy	ne
21. 9. 2019	Gardaland	Tomaž Lopert	Prevoz, bivanje
22. 4. 2020 dan Zemlje	Analiza gibanja rakete na vodni pogon	Branko Beznec	ne

Športni dnevi

Datum	Dejavnost	Vodja	Stroški
18. 9. 2019	Atletika - mnogoboj	Danijel Ajlec, Jožica Zih	medalje
8. 10. 2019	Orientacijski pohod	Danijel Ajlec, Jožica Zih	
11. 2. 2020	Bowling	Danijel Ajlec, Jožica Zih	Prevoz, vstopnina
16. 3. 2020	Plavanje, fitnes, kickboks	Danijel Ajlec, Jožica Zih	Prevoz, vstopnina
19. 5. 2020	Kolesarjenje, športne igre	Danijel Ajlec, Jožica Zih	

10. 7 OSTALI DNEVI (OBELEŽITEV NA OGLASNI DESKI IN SPLETNI STRANI ŠOLE)

	OPIS VSEBINE	NOSILEC
1.	Svetovni dan pismenosti (8. 9. 2019)	Nada Bezec
2.	Dan zlatih knjig (17. 9. 2019)	Janja M. Loncner
3.	Evropski dan jezikov (26. 9. 2019)	Silva Plohl
4.	Svetovni dan otroka (3. 10. 2019)	Vera Granfol
5.	Svetovni dan učiteljev (5.10. 2019)	Vera Granfol
6.	Svetovni dan hrane (16. 10. 2019)	Dušan Šut
7.	Svetovni dan diabetesa (14. 11. 2019)	Andreja Herzog
8.	Tradicionalni slovenski zajtrk (17. 11. 2019)	Dušan Šut
9.	Mednarodni dan otrokovih pravic (20. 11. 2019)	Nada Bezec
10.	Svetovni dan pozdrava (21. 11. 2019)	Romana S. Žnuderl
11.	Mednarodni dan maternega jezika (21. 2. 2020)	Olga Kotnik
12.	Svetovni dan vode (22. 3. 2020)	Dragica Vereš
13.	Svetovni dan otroških knjig (2. 4. 2020)	Janja M. Loncner
14.	Dan slovenske knjige (20. 4. 2020)	Janja M. Loncner
15.	Svetovni dan Zemlje (22. 4. 2020)	Andreja Herzog
16.	Svetovni dan knjige (23. 4. 2020)	Janja M. Loncner
17.	Dan zdravja (7. 4. 2020)	Andreja Herzog
18.	Mednarodni dan rdečega križa (8. 5. 2020)	Andreja Herzog
19.	Svetovni dan okolja (5. 6. 2020)	Dragica Vereš
20.	Dan Evrope (9. 5. 2020)	Vera Granfol, Tatjana Šebjanič

10. 8 DRŽAVNE PROSLAVE

	OPIS VSEBINE – PROSLAVE OB DRŽAVNIH PRAZNIKI	VODJA	
1.	Dan samostojnosti in enotnosti	Torek, 24. 12. 2019 v dveh delih: -od 1. do 5. r. in PŠ	učiteljice 1. razredov
		-od 6. do 9. r.	Kristjan Borovšak
2.	Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku	Petek, 7. 2. 2020 v dveh delih: -od 1. do 5. r. in PŠ	Vanja Heric in učitelji PŠ
		-od 7. do 9. r.	Vera Granfol Daniela Šedivy
3.	Proslava ob dnevu državnosti	Sreda, 24. 6. 2020 v dveh delih: -od 1. do 5. r. in PŠ	Majda Hojs in učitelji podaljšanega bivanja
		-od 6. do 9. r.	Nada Bezec

10. 9 DRUGA OBELEŽJA

	OPIS VSEBINE	VODJA
1.	Dan reformacije (V. Vladimira Mesarič)	Vera Granfol
2.	Komemoracija – dan spomina	Tamara K. Roškar
3.	Dan Rudolfa Maistra	Tomaž Lopert in člani 4. strok. aktiva
4.	Sodelovanje v Pravljicnem mestu (16. 12. do 18. 12. 2019)	Valentin Kovič, Janja Šinko

1. Tradicionalna spominska ura: Dan Rudolfa Maistra – počastitev državnega praznika

Dan: petek, 22. 11. 2019

Prostor: ob Svetilniku miru

Mentor: Tomaž Lopert

Izvajalci: vsaj trije devetošolci

Sodelujoči: učenci 9. a, 9. b, učitelji, starši, člani veteranskih organizacij, občan

2. Božično – novoletni koncert

Dan: petek, 20. 12. 2019, ob 17.00

Prostor: avla šole

Vodji: Janja Šinko in Kristjan Borovšak

10.10 DNEVI DEJAVNOSTI NA PODRUŽNIČNI ŠOLI**KULTURNI DNEVI**

PPVI 1: I. stopnja (4) II. stopnja (3) III. stopnja (3)	NIS: 1. razred (4) 3. razred (4) 4. razred (3) 5. razred (3) 6. razred (3) 7. razred (3) 8. razred (2) 9. razred (3)
PPVI 2: V. stopnja (3) VI. stopnja (3)	

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA
Novoletni živ-živ	torek, 24. 12. 2019	PPVI 1, PPVI 2, NIS (vsi)	Jelka Bračič
Obisk gledališča	ponedeljek, 16. 12. 2019	PPVI 1, PPVI 2, NIS (vsi)	Mojca Korošec in Betina Zamuda
Cankarjev dom in Narodna galerija	sreda, 1. 4. 2020	NIS (9. razred)	Bernarda Rožman
Lutkovna predstava v MS	14. ali 15. 10. 2019	1. in 3. razred (NIS) PPV 1 (I. stopnja)	Vanja Heric
Dobrodelni dogodek	28. 9. 2019	NIS (1.-7. r.), PPVI 1, PPVI 2	Vanja Heric

NARAVOSLOVNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (3) II. stopnja (3) III. stopnja (2/9. leto šolanja)	NIS: 1. razred (3) 3. razred (3) 4. razred (3) 5. razred (3) 6. razred (3) 7. razred (3) 8. razred (3) 9. razred (2)
PPVI 2: V. stopnja (3) VI. stopnja (3)	

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA
Postavitev klopotcev in stiskanje grozdja	17. 9. 2019	NIS 1, NIS 2, NIS 3 PPVI 1, PPVI 2	Vito Dundek
Hiša eksperimentov	21. 5. 2020	NIS 1, NIS 2, NIS 3 PPVI 1, PPVI 2 (brez 3. Stopnje)	Betina Zamuda
ŠVN	22.–24. 6. 2020	NIS 1, NIS 2P, NIS 3 (brez 9. razreda) PPVI 1, PPVI 2	Žaneta B. Jagerič

ŠPORTNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (5) II. stopnja (5) III. stopnja (5)	NIS: 1. razred (5) 3. razred (5) 4. razred (5) 5. razred (5) 6. razred (5) 7. razred (5) 8. razred (5) 9. razred (5)
PPVI 2: V. stopnja (5) VI. stopnja (5)	

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA
Razvedrilne/družabne igre (v tednu otroka)	8. 10. 2019	NIS (vsi), PPVI 1, PPVI 2	Tamara Prajndl, Vanja Heric in Martina Berič
Srečanje oddelkov Pomurja	april	NIS (vsi), PPVI 1, PPVI 2	Ariela Abraham, Žaneta B. Jagerič in Jana N. Recek
Regijske igre SOS	maj oz. junij (razpis)	PPVI 1 in PPVI 2	Tamara Prajndl in Ariela Abraham
Regijski kros	drugi teden v oktobru	NIS (vsi)	Tamara Prajndl
ŠVN	22.–24. 6. 2020	NIS (brez 9. razreda), PPVI 1, PPVI 2	Ariela Abraham

ŠVN	22.–24. 6. 2020	NIS (brez 9. razreda), PPVI 1, PPVI 2	Betina Zamuda
Baliranje	petek, 25. 10. 2019	NIS 3 (9. razred)	Martina Berič
Izlet do Lisjakove struge	petek, 13. 3. 2020	NIS 3 (9. razred)	Martina Berič

DELOVNI DNEVI

PPVI 1: I. stopnja (3) II. stopnja (4) III. stopnja (8)	PPVI 2: V. stopnja (6) VI. stopnja (6)
--	--

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA
Čistilna akcija	sreda, 6. 5. 2020	PPVI (III. stopnja)	Jana N. Recek
Priprava malice in sladice	četrtek, 24. 10. 2019	PPVI (III. stopnja)	Jelka Bračič
Kulturni dan	petek, 7. 2. 2020	PPVI 1 in PPVI 2	Žaneta B. Jagerič, Jana N. Recek
Peka medenjakov	četrtek, 19. 12. 2019	PPVI 1 in PPVI 2	Ariela Abraham
Peka peciva za materinski dan	torek, 24. 3. 2020	PPVI 1 (brez I. stopnje) in PPVI 2	Tamara Prajndl
Velikonočna delavnica	torek, 7. 4. 2020	PPVI 1 in PPVI 2	Jana Recek Nusorfer in

			Jelka Bračič
Zdravo kuhamo in jemo	sreda, 22. 1. 2020	PPVI 1 (brez I. in II. Stopnje) in PPVI 2	Žaneta B. Jagerič in Martina Berič
Od surovine do izdelka	petek, 5. 6. 2020	PPVI 1 (brez I. in II. Stopnje) in PPVI 2	Jana Recek Nusorfer in Jelka Bračič

TEHNIŠKI DNEVI

<p>NIS: 1. razred (3)</p> <p>3. razred (3)</p> <p>4. razred (4)</p> <p>5. razred (4)</p> <p>6. razred (4)</p> <p>7. razred (4)</p> <p>8. razred (10)</p> <p>9. razred (10)</p>

VSEBINA	DATUM	RAZRED/ODDELEK	VODJA
Proizvodno delo – (poletna učilnica) 5 dni 9. razred in 6 dni 8. razred	april 2020	NIS (8. r.) NIS (9. r.)	Vito Dundek
Adventna delavnica	torek, 26. 11. 2019	NIS (vsi)	Vito Dundek
Kulturni dan	petek, 7. 2. 2020	NIS (vsi)	Mojca Korošec in Vanja Heric
Izdelava daril za mamice	marec	NIS (vsi)	Vito Dundek

Tehniške igrače	pomlad	NIS (4., 5., 6., 7. r.)	Vito Dundek
Postavitev klopotcev in stiskanje grozdja	torek, 17. 9. 2019	NIS (9. r.)	Vito Dundek
Priprava na dobrodelni dogodek	petek, 27. 9. 2019	NIS (8. in 9. r.)	Vanja Heric

DRUGE DEJAVNOSTI NA PŠ :

Dobrodelni dogodek: sobota, 28. 9. 2019**Srečanja s starši:**1. srečanje: *Kostanjev piknik (torek, 8. 10. 2019), vodja: Vito Dundek*2. srečanje: *Adventna delavnica (torek, 26. 11. 2019), vodja: Vito Dundek*3. srečanje: *Prireditev za mame (sreda, 25. 3. 2020), vodja: Mojca Korošec*4. srečanje: *Predavanje za starše (21. 5. 2020)***10. 11 SKUPNI DNEVI DEJAVNOSTI**

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni ŠD	Kros, pohod, orient. Pohod, športne igre	torek, 8. 10. 2019	(1. – 9. r. in PŠ)
Odbor: Nataša Irgolič (vodja) , Simona K. W., Majda H., Dušan Š., Danica V., Vera Serdt, Tamara P. (PŠ), Vanja H. (PŠ).			

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni KD	Novoletni živ-žav	torek, 24. 12. 2019	(1. – 9. r. in PŠ)
Odbor: Silva Vračko (vodja) , Silva Č., Milena D., Valentin K., Hilda K., Nada B., Bruna R., Vera G., Tatjana Š., Silva P., Tomaž L., Tanja V., Jelka B. (PŠ).			

Dan dejavnosti	Vsebina	Datum	Udeleženci
Skupni KD	Veselo v počitnice	sreda, 24. 6. 2020	(1. – 8. r.)
Odbor: Sonja Muršec (vodja) , Monika B., Majda H., Vlasta Š., Valentin K., Sonja Miladinović, Nada B., Nuša Z., Andreja H., Tamara K. R., Bruna R., Vera G., Tatjana Š., Silva P.			

11. OBSEG, VSEBINA IN RAZPOREDITEV INTERESNIH TER DRUGIH DEJAVNOSTI

- poletna šola v naravi za učence 5. razreda,
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda,
- preživetje v naravi za učence 7. razreda,
- preživetje v naravi za učence PŠ,
- interesne dejavnosti,
- dopolnilni in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje, jutranje varstvo,
- ekskurzije za učence, ki obiskujejo posamezne izbirne predmete
- mednarodno sodelovanje z avstrijsko šolo Kirchberg an der Raab

11.1 PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po pouku in je namenjena učencem od 1. do 5. razreda ter učencem podružnične šole. V času podaljšanega bivanja učencem zagotavljamo kakovostne pogoje za kognitivni razvoj in dobro psihofizično počutje. Vsebine se prepletajo, izhajajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev, njihovih staršev in vodstva šole. To omogočajo naslednje dejavnosti: kultura prehranjevanja, sprostitevne dejavnosti, samostojno učenje (pisanje domačih nalog, medsebojna pomoč otrok) ustvarjalno preživljanje prostega čas

Pravila podaljšanega bivanja

- Iz organizacijskih razlogov prosimo, da se držite ure odhoda, navedenega na prijavnici.
- Odhod učencev iz podaljšanega bivanja je možen samo v dogovoru z učiteljem podaljšanega bivanja in s starši.
- Zaradi varnosti otrok ter odgovornosti šole, učitelj podaljšanega bivanja predčasno dovoli učencu odhod samo s pisnim dovoljenjem staršev.
- Starše vljudno naprošamo, da ob prevzemu učenca počakajo pred razredom.
- V primeru, da skupine ni v matični učilnici, bo na vratih obvestilo, kje se skupina nahaja.
- Učitelji niso odgovorni za igrače ali druge predmete, ki jih učenci prinašajo v šolo.

11.2 JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je namenjeno učencem 1. razreda ter učencem posebnega programa vzgoje in izobraževanja, ki pred pričetkom pouka potrebujejo varstvo. Strokovnega delavca za jutranje varstvo financira MIZŠ. Starši krijejo ceno zajtrka, v kolikor se zanj odločijo.

V jutranjem varstvu so učenci v varstvu strokovnega delavca. Učenci se igrajo sproščujoče igre, se pogovarjajo, berejo, rišejo, ustvarjajo in tudi počivajo.

Jutranje varstvo je organizirano od 6.00 do 8.10.

Za učence od 2. do 5. razreda organiziramo varstvo vozačev, ki ga izvajamo v garderobi pod vodstvom zaposlenih na OŠ Gornja Radgona in nadstandardno-plačljivo storitev JUV za organizirano skupino učencev.

11.3 INTERESNE DEJAVNOSTI

Učenci se v interesne dejavnosti vključujejo prostovoljno.

	Krožek/interesna dejavnost	Razred	Mentor/ica
1.	Likovni krožek	1.	Edita Vodan Šoštarič
2.	Šahovski krožek	2. – 7.	Matjaž Husar
3.	Lutkovni krožek	6.	Simona Kolarič Wolf
4.	Cici-vesela šola	1. in 2.	Verica Fartek
5.	Vesela šola	3. – 5.	Silva Vračko
6.	LEGO dacta	4., 5.	Milena Dvoršak
7.	Raziskovalci znanja	4. – 6.	Danica Vogrinec
8.	Male sive celice	6. – 9.	Nuša Zagorc
9.	Čebelarški krožek	5. – 9.	Dragica Vereš
10.	Planinski krožek	1. – 9.	Anita Mlinarič
11.	Gibanje in igra	1.- 3.	Silva Čurman
12.	Fotografski krožek	7. – 9.	Dejan Kokol
13.	Šolska skupnost	1.- 9.	Nika Forjanič Huber
14.	Računalništvo	4., 5. in 6.	Matjaž Cvetko
15.	Atletika, Igre z žogo,	6.- 9.	Jožica Zih
16.	Društvo mladi gasilec	2. – 4.	Verica Fartek
17.	Vesela šola	6. – 9.	Bruna Rues
18.	Vivaristika	6. – 7.	Andreja Herzog
19.	Recitatorski krožek	6.- 9.	Vera Granfol
20.	Novinarski krožek	6.- 9.	Tamara Kranjc Roškar
21.	Rdeči križ	8. – 9.	Andreja Herzog
22.	Robotika	6. – 9.	Branko Bezec
23.	Otroški pevski zbor 3., 4., 5.	3., 4., 5.	Janja Šinko
24.	Deški pevski zbor	4., 5., 6. ,7.	Kristjan Borovšak
25.	Mladinski pevski zbor	6., 7., 8., 9.	Kristjan Borovšak
26.	Vremenski krožek	7., 8., 9.	Tomaž Lopert

27.	OPZ 1., 2. razred	1., 2.	Janja Šinko
28.	S pravljico po svetu	3.	Simona Slogovič Brumen
29.	Mala šola lončarstva	6. – 9.	Daniela Šedivy
30.	Ich und du	1.	Romana Slavič Žnuderl
31.	Muzikal	4. - 9.	Janja Šinko in Kristjan Borovšak
32.	Animirani film	7.	Damijan Sovec
33.	Globalni utrip	8.	Vera Granfol
34.	Pevski zbor PŠ	PŠ	Vanja Heric in Ariela Abraham
35.	Pravljичno - ustvarjalni	1.	Simona S. Brumen

11.4 DOPOLNILNI POUK in ISP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Silva Vračko	1. a	MAT, SLJ	Sreda, 12.05 – 12.50
Simona S. Brumen	1. b	MAT, SLJ	Sreda, 12.05 – 12.50
Simona K. Wolf	1. c	MAT, SLJ	Sreda, 12.05 – 12.50
Silva Čurman	2. a	MAT, SLJ	Sreda, 7.30 – 8.15
Bruna Švagan	2. b	MAT, SLJ	Četrtek, 7.30 – 8.15
Anita Mlinarič	2. c	MAT, SLJ	Četrtek, 7.30 – 8.15
Milena Dvoršak	3. a	MAT, SLJ	Sreda, 7.30 – 8.15
Milica Drumlič	3. b	MAT, SLJ	Četrtek, 7.30 – 8.15
Vlasta Šteiner	3. c	MAT, SLJ	Četrtek, 7.30 – 8.15
Danica Vogrinec	4. a	MAT, SLJ	Sreda, 7.30 – 8.15
Valentin Kovič	4. b	MAT, SLJ	Sreda, 7.30 – 8.15
Janja Šinko	4. c	MAT, SLJ	Sreda, 7.30 – 8.15
Sonja Miladinović	5. a	MAT, SLJ	Torek, 7.30 – 8.15
Hilda Knuplež	5. b	MAT, SLJ	Torek, 7.30 – 8.15
Vera Serdt	5. c	MAT,SLJ	Torek, 7.30 – 8.15
Vanja Heric	NIS1	SLJ	Ponedeljek, 12.05 -12.55
Vanja Heric	NIS1	MAT	1.NIS1, četrtek, 9.10 – 9.55 3.in 4. NIS1, torek, 7.30 – 8.15
Mojca Korošec	NIS2	SLJ	Torek, 7.30 – 8.15
Betina Zamuda	NIS2	MAT	Petek, 7.30 – 8.15
Bernarda Rožman	NIS3	SLJ	Sreda, 7.30 – 8.15
Betina Zamuda	NIS3	MAT	Torek, 7.30 – 8.15
Zdenka Dresler	1.,2	ISP	Torek, 11.15 – 12.00 (1. r.) Četrtek, 11.15 – 12.00 (2. r.)
Nada Žitek	3., 4.	ISP	Torek, 11.15 – 12.00 (4. r.) Četrtek, 10.25 – 11.10 (3. r.)
Mateja Kofalt	5.	ISP	Petek, 11.15 – 12.00

Nuša Zagorc	6. in 7.	ISP MAT	Sreda, 7.30 – 8.15
Branko Beznec	8. in 9.	ISP FIZ	Petek, 7.30 – 8.15
Nuša Zagorc	8. in 9.	DOP MAT	Četrtek, 7.30 – 8.15
Silva Plohl	6., 7. r	DOP TJA	Torek, 7.30 – 8.15
Vera Granfol	8. in 9.	DOP SLJ	Sreda, 7.30 – 8.15
Olga Kotnik	8. in 9.	DOP TJN	Torek, 7.30 - 8.15
Tanja Vukajč	8. in 9.	DOP TJA	Torek, 7.30 – 8.15

11.5 DODATNI POUK in OBP

Učitelj	Razred	Predmet	Čas: dan, od_do
Boris Gosak	6. in 7.	DOD MAT	Petek, 7.30 – 8.15
Boris Gosak	8. in 9.	DOD MAT	Sreda, 7.30 - 8.15
Bernarda Rožman	7. in 9.	DOD SLJ	Četrtek, 7.30 – 8.15
Branko Beznec	8.	DOD FIZ	Četrtek, 7.30 – 8.15
Silva Plohl	8. in 9.	OBP TJA	Petek, 7.30 – 8.15
Branko Beznec	9.	OBP FIZ	Torek, 7.30 – 8.15
Vera Granfol	6. in 8.	OBP SLJ	Torek, 7.30 – 8.15
Romana S. Žnuderl	6. – 9.	OBP TJN	Četrtek, 15.15 - 16.45 (na 14 dni)
Damijan Sovec	4. do 6.	OBP LUM	Sobota (1krat mesečno)
Kristjan Borovšak	9.	OBP GUM	Petek, 13.40 – 14.30

11.6 ŠOLE V NARAVI

Organizirali bomo štiri šole v naravi (5., 6. in 7. r., ter PŠ).

Iz državnega proračuna se letno zagotavljajo sredstva glede na število učencev v 5. razredu za sofinanciranje šole v naravi. Isti generaciji se letno zagotavljajo tudi sredstva za subvencioniranje za učence, ki zaradi socialnega položaja ne zmorejo v celoti plačati prispevka za šolo v naravi. Šole v naravi v celoti financirajo starši. Stroški šole v naravi v 5. razredu bodo manjši za delež, ki ga sofinancira ministrstvo – 67,70 €.

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški v €
5.	od 25. 5. 2020 do 29. 5. 2020	Cerkno/CŠOD	Vera Serdt (vodja), Sonja Miladinović, Hilda Knuplež, Verica Fartek, Nataša Irgolič	65,30 + 4,40 posteljnina + prevoz + posredni stroški
6.	od 3. 2. 2020 do 7. 2. 2020	Peca/CŠOD	Danijel Ajlec (vodja), Nada Bezec, Andreja Herzog, Nuša Zagorc, Jožica Zih	65,30 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. Stroški, smuč. Karte
7.	od 18. 5. 2020 do 22. 5. 2020	Radenci/CŠOD	Tamara K. R. (vodja), Bruna Rues, Tomaž Lopert, Mateja Šeruga	66,40 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. Stroški
PŠ	od 22. 6. 2020 do 24. 6. 2020	Burja/CŠOD	Lea Lihtenvalner (vodja), Žaneta B. Jagerič, Betina Zamuda, Ariela Abraham, varuhinji	38,25 + 4,40 posteljnina + prevoz + pos. Stroški

11.7 PLAGALNI TEČAJ ZA UČENCE 3. RAZREDA

Razred	Datum	Kraj	Vodja/spremljevalci	Predvideni stroški v €
3. a	9. 9., 10. 9., 11. 9., 13. 9., 16. 9. 2019	Terme Radenci	Dušan Šut (vodja), Milena Dvoršak, Verica Fartek	33,00
3. b	od 23. 9. do 27. 9. 2019	Terme Radenci	Dušan Šut (vodja), Milica Drumlič, Edita V. Šoštarič	33,00
3. c	od 11. 11. do 15. 11. 2019	Terme Radenci	Dušan Šut (vodja), Simona S. Brumen, Verica Fartek	33,00

11.8 DELO Z UČENCI S POSEBNIMI POTREBAMI

11.8.1 Delo z nadarjenimi učenci

V šolskem letu 2019/20 je **42** učencev od 5. do 9. razreda identificiranih kot nadarjenih. Konec šolskega leta 2018/19 je bilo 15 učencev evidentiranih kot nadarjenih, za njih bo v letošnjem šolskem letu potekal postopek identifikacije nadarjenih učencev.

Za nadarjene učence je ravnatelj šole na začetku šolskega leta določil sedem obogatitvenih programov v obsegu 6 ur na teden.

Št.	Priimek in ime izvajalca	Razred	Področje, vsebina oz. naziv obogatitvenega programa	Št. Ur/teden
1.	Bez nec Branko	9.	Fizika	1
2.	Borovšak Kristjan	6., 7., 8., 9.	Šolski komorni ansambel	1
3.	Granfol Vera	6., 8.	Galaksija besed	1
4.	Plohl Silva	8., 9.	Debatiramo v angleščini	1
5.	Slavič Žnuderl Romana	6., 7., 8., 9.	Projekt Deutsch	1
6.	Sovec Damijan	4., 5., 6.	Likovne delavnice	1

V nadaljevanju je predstavljeno delo z nadarjenimi učenci v šolskem letu 2019/20:

Razred	Dejavnost	Izvajalci	Čas izvajanja
3.	Predstavitve Koncepta: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli	psihologinja	maj 2020
3.	Evidentiranje nadarjenih učencev	razredniki, učitelji, svetovalna služba	junij 2020
3.	Seznanitev staršev z evidentiranjem ter podpis soglasij	razredniki	junij 2020
4.	Identifikacija nadarjenih učencev	psihologinja, razredniki, učitelji	september do december 2019
4.	Seznanitev staršev z rezultati ter podpis	psihologinja	januar 2020

	soglasja		
4.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, svetovalna služba	februar 2020
5. do 9.	Oblikovanje individualiziranih programov za nadarjene učence	razredniki, učitelji, svetovalna služba	avgust 2019
5. do 9.	Seznanitev staršev z individualiziranim programom	razredniki	september 2019
4. do 9.	Izvajanje obogatitvenih programov: Fizika (9. razred) Šolski komorni ansambel (6. – 9. razred) Galaksija besed (6., 8. razred) Debatiramo v angleščini (8. in 9. razred) Projekt Deutsch (6. – 9. razred) Likovne delavnice (4. – 6. razred)	Branko Bezec Kristjan Borovšak Vera Granfol Silva Plohl Romana S.Žnuderl Damijan Sovec	september 2019 do junij 2020
4. do 9.	Končno vrednotenje uspešnosti individualiziranega programa	razredniki, starši, učenci	junij 2020
9.	Oblikovanje končnega poročila nadarjenega učenca	psihologinja in učenci 9. razreda	junij 2020

11.8.2 Dodatna strokovna pomoč

Na začetku šolskega leta 2019/20 je **39** učencev usmerjenih v izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo.

V postopku usmerjanja je še 9 učencev, za katere so starši podali zahtevo za uvedbo postopka usmerjanja.

Razred	Učenci usmerjeni z odločbo o usmeritvi
1.	2
2.	2
3.	7
4.	6
5.	4
6.	4
7.	5
8.	5
9.	4
Skupaj	39

Ravnatelj šole je imenoval strokovne skupine za pripravo in spremljanje izvajanja individualiziranega programa. Vodja strokovne skupine skliče ob zaključku 2. ocenjevalnega obdobja strokovno skupino, na kateri preverijo ustreznost individualiziranega programa in naredijo evalvacijo napredka otroka. V kolikor se pri otroku pojavijo večje spremembe oziroma se ugotovi potreba po evalvaciji individualiziranega programa, lahko vodja strokovne skupine skliče sestanek tudi med šolskim letom.

Tekom šolskega leta se bo za učence izvajala tudi **individualna in skupinska pomoč** v obsegu 6,5 ur na teden:

Št.	Priimek in ime izvajalca	Razred	Področje	Št. Ur/teden
1.	Beznec Branko	8., 9.	Fizika	1
2.	Dresler Zdenka	1., 2.	Matematika, slovenščina	1,5
3.	Forjanič Huber Nika	3. – 9.	Nadarjeni	0,5
4.	Kofalt Mateja	5., 6.	Matematika, slovenščina	1
5.	Zagorc Nuša	6., 7.	Matematika	1
6.	Žitek Nada	3., 4.	Matematika, slovenščina	1,5

12. PROGRAM DELA STROKOVNIH AKTIVOV

Strokovni aktivni šole:

- obravnavajo problematiko predmetnih področij, predvsem z vidika uresničevanja kakovostnega in sodobnega pouka,
- spremljajo posodabljanje učnega načrta, načrtujejo metodično-didaktično razvijanje kompetenc in medpredmetno sodelovanje,
- usklajujejo merila za ocenjevanje,
- učiteljskemu zboru dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela,
- obravnavajo pripombe staršev in učencev,
- razrešujejo strokovna in vzgojna vprašanja in se dogovarjajo o izboljšavah,
- ob ocenjevalnih obdobjih analizirajo učno-vzgojne rezultate,
- opravljajo druge strokovne naloge, določene z letnim delovnim načrtom.

Vodja strokovnega aktiva je odgovoren za izdelavo vsebinskega načrta dela strokovnega aktiva, sklice sej, vodenje in arhiviranje zapisnikov ter poročanje o delu strokovnega aktiva.

Člani strokovnega aktiva konstruktivno sodelujejo pri izvajanju programa dela, spremembe in aktivnosti za kakovostno delovanje šole.

Vodje in namestniki aktivov v šolskem letu 2019/20

1. aktiv učiteljev 1., 2., 3., 4. in 5. razreda ter učiteljev OPB
 - Vodja: **Janja Šinko**
 - Namestnica: **Simona Slogovič Brumen**
 - Vodja podaktiva OPB: **Edita Vodan Šoštarčič**
2. aktiv učiteljev jezikov, glasbene in likovne umetnosti (SLJ, TJA, TJN, KNJ, GUM, LUM)
 - Vodja: **Bruna Rues**
 - Namestnica: **Tamara Kranjc Roškar**
3. aktiv učiteljev naravoslovja (MAT, FIZ, KEM, BIO, NAR, GOS, TIT, RAČ, LAB)
 - Vodja: **Boris Gosak**
 - Namestnica: **Andreja Herzog**
4. aktiv učiteljev družboslovja (GEO, ZGO, DKE, ŠPO)
 - Vodja: **Tomaž Lopert**
 - Namestnica: **Jožica Zih**
5. aktiv učiteljev v podružnični šoli dr. Janka Šlebingerja
 - Vodja: **Žaneta Jagerič**
 - Namestnica: **Betina Zamuda**
6. aktiv svetovalne službe in izvajalcev dodatne strokovne pomoči
 - Vodja: **Lea Lihtenvalner**
 - Namestnica: **Jana Nusdorfer Recek**

13. SODELOVANJE S STARŠI

V šolskem letu 2019/20 bomo s starši sodelovali preko pogovornih ur, skupnih roditeljskih sestankov, individualnih pogovorov, pisnih sporočil (vabila, obvestila) in sveta staršev. S starši bomo sodelovali tudi preko neformalnih oblik druženja, in sicer jih bomo povabili k sodelovanju pri dnevih dejavnosti.

Starši lahko spremljajo aktivnosti šole in izvajanje različnih projektov tudi preko spletne strani šole. Za starše bodočih prvošolcev bomo organizirali eno srečanje šolskih novincev.

Predvidena predavanja, namenjena različnim ciljnim skupinam staršev:

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina staršev	Izvajalec
Šolsko leto 2019/20 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	2. 9. 2019	starši učencev 1. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj Nika Forjanič Huber, psihologinja
Šolsko leto 2019/20 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	9. 9. 2019	starši učencev podružnične šole	Dejan Kokol, ravnatelj Vito Dundek, vodja PŠ
Šolsko leto 2019/20 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	10. 9. 2019	starši učencev od 2. do 5. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj
Šolsko leto 2019/20 (vsebinska in organizacijska predstavitev)	11. 9. 2019	starši učencev od 6. do 9. razreda	Dejan Kokol, ravnatelj šole
Predstavitev nadgradnje preventivnih pregledov otrok in mladostnikov	10. 9. in 11. 9. 2019	Starši učencev 3. in 6. razreda	Vladana Kosič Đurić, dr. med. spec. pediater
Postal/-a sem devetošolec/-ka	11. 9. 2019	starši učencev 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
Zaključna ekskurzija v Gardaland	11. 9. 2019	starši učencev 9. razreda	Tomaž Lopert, razrednik 9. a
Kako delujejo meje pri otrocih	15. 10. 2019	starši učencev 1. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
Cepljenje proti okužbam s HPV virusom ter preventivni pregledi otrok in mladostnikov	15. 10. 2019	starši učencev 6. razreda	Vladana Kosič Đurić, dr. med. spec. pediater

Vsebinska in organizacijska predstavitev zimske šole v naravi	15. 10. 2019	starši učencev 6. razreda	Danijel Ajlec, vodja ZŠN in Sonja Muršec, pomočnica ravnatelja
Tržnica poklicev	3. 12. 2019	starši učencev 7., 8. in 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
NE nasilju	14. 1. 2020	starši učencev od 1. do 9. razreda	Janez Pravdič, Storitve in svetovanje Jani Pravdič s.p.
Karierna orientacija in informativni dnevi	6. 2. 2020	starši učencev 9. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja
IZZIVALEC ULICE 2 za odrasle	10. 3. 2020	starši učencev od 1. do 9. razreda	Bojan Kodelja, vodja vseslovenskega družbeno odgovornega programa NEODVISEN.SI
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi	10. 3. 2020	starši učencev 5. razreda	Vera Serdt, vodja PŠN in Sonja Muršec, pomočnica ravnatelja
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi	10. 3. 2020	starši učencev 7. razreda	Tamara K. R., vodja ŠN in Sonja Muršec, pomočnica ravnatelja
Vsebinska in organizacijska predstavitev šole v naravi	25. 3. 2020	Starši učencev podružnične šole	Lea Lihtenvalner, vodja ŠN in Sonja Muršec, pomočnica ravnatelja
Koncept: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, neobvezni izbirni predmeti	2. 6. 2020	starši učencev 3. razreda	Nika Forjanič Huber, psihologinja Lea Lihtenvalner, pedagoginja

SREČANJA S STARŠI – Podružnična šola dr. Janka Šlebingerja

Roditeljski sestanki za starše

Dejavnost	Vsebina	Termin
1. skupni roditeljski sestanek	Organizacija dela v šolskem letu 2019/20	9. 9. 2019
2. skupni roditeljski sestanek	Prireditev za mame in šola v naravi	25. 3. 2020
3. skupini roditeljski sestanek	Šola v naravi	21. 5. 2020

Pogovorne ure za starše

1. PGU (torek, 8. 10. 2019)	PGU v sklopu kostanjevega piknika
2. PGU (torek, 26. 11. 2019)	PGU v sklopu adventne delavnice
3. PGU (torek, 14. 1. 2020)	PGU PŠ
4. PGU (sreda, 25. 3. 2020)	PGU v sklopu prireditve za mame
5. PGU (torek, 21. 4. 2020)	PGU PŠ
6. PGU (četrtek, 21. 5. 2020)	PGU v sklopu 3. SRS

V dopoldanskem času posamezni učitelji izvajamo pogovorne ure po predhodnem dogovoru s starši po urniku PGU za starše. Urnik PGU za starše v šolskem letu 2019/2020 je izobešen na oglasni deski PŠ in objavljen na spletni strani PŠ.

Srečanja s starši

1. srečanje: *Kostanjev piknik* (torek, 8. 10. 2019), vodja: Vito Dundek
2. srečanje: *Adventna delavnica* (torek, 26. 11. 2019), vodja: Vito Dundek
3. srečanje: *Prireditve za mame* (sreda, 25. 3. 2020), vodja: Mojca Korošec
4. srečanje: *Predavanje za starše* (21. 5. 2020)

13.1 POGOVORNE URE ZA STARŠE

Učitelj	Razred	Dan	Ura	Prostor
Silva Vračko	1. a	Ponedeljek	12.05 – 12.50	A3
Simona K. Wolf	1. b	Ponedeljek	12.05 – 1250	A6
Simona S. Brumen	1. c	Ponedeljek	12.05 – 12.50	A4
Silva Čurman	2. a	Četrtek	12.05 – 12.50	A5
Bruna Švagan	2. b	Sreda	12.05 – 12.50	A2
Anita Mlinarič	2. c	Četrtek	12.05 – 12.50	A1
Milena Dvoršak	3. a	Sreda	11.15 – 12.00	C7
Milica Drumlič	3. b	Sreda	11.15 – 12.00	C 2
Vlasta Šteiner	3. c	Sreda	11.15 – 12.00	C1
Danica Vogrinec	4. a	Torek	8. 30 – 9.15	C8
Valentin Kovič	4. b	Torek	8. 30 – 9.15	D10
Janja Šinko	4. c	Četrtek	10.30 – 11.10	C4

Sonja Miladinović	5. a	Ponedeljek	12. 05 – 12. 50	C5
Hilda Knuplež	5. b	Torek	11. 15 – 12. 00	C3
Vera Serdt	5. c	Torek	11. 15 – 12. 00	C6
Verica Fartek	1. b in OPB 1	Torek	10.20 – 11.10	A9
Edita V. Šoštarich	1. c OPB 1	Četrtek	08. 20 – 9.05	A9
Monika Bicskey	1. a OPB 1	Ponedeljek	10.25 – 11.10	A9
Dušan Šut	3. r. ŠPO	Ponedeljek	8.20 – 9.05	E3
Zdenka Dresler	OPB 1., 2. r.	Ponedeljek	12.00 – 12.50	A9
Majda Hojs	OPB 2	Sreda	11. 15 – 12. 00	E3
Darja Maček	OPB 3	Sreda	12.00 – 12.50	E3
Damijan Sovec	OPB	Četrtek	10.35 – 11.10	E3
Manica Šerc	OPB	Torek	11. 15 – 12. 00	E3
Nada Žitek	OPB	Sreda	11.00 -12.00	K5 (TIT)
Jana N. Recek	DSP PPVI 1	Četrtek	8.20 – 9.05	K21
Žaneta B. Jagerič	DSP	Sreda	11.15 – 12.00	K17
Betina Zamuda	DSP, NIS MAT	Torek	10.25 - 11.10	K16
Ariela Abraham	NIS, PPVI 1	Petek	9.10 – 9.55	K12
Vanja Heric	NIS 1	Petek	10.25 – 11.10	K12
Mojca Korošec	NIS 2	Torek	9.10 – 9.55	K17
Tamara Prajndl	DSP, PPVI 2, NIS 2, NIS 3	Petek	11.15 -12.00	K 12
Martina Berič	DSP, OPB PŠ	Petek	12.05 -12.50	K 12

Jelka Bračič	DSP, PPVI 1, 2	Četrtek	10.15 – 11.00	K12
--------------	-------------------	---------	---------------	-----

Učitelj	Razred	Dan	Ura	Prostor
Bernarda Rožman	SLJ	Petek	11.15 -12.00	D6, K12
Vera Granfol	DKE, SLJ	Sreda	12.55 -13.40	D7
Olga Kotnik	SLJ, TJN	Ponedeljek	10.25 -11.10	D2
Nada Bezec	SLJ,TJN 7, NI1, NI2, NI3	Petek	9.10 – 9.55	D3
Romana S. Žnuderl	TJN, NIP, N2N, NIS	Petek	9.35 – 10.20	D1, K14
Silva Plohl	TJA, AI2, AI3, N2A	Petek	12.05 - 12.50	D4, K15
Tanja Vukajč	TJA, NIP – 1. r	Petek	10.35 – 11.10	D5, K15
Bruna Rues	TJA	Ponedeljek	9.10 – 9.55	B9, K15
Boris Gosak	MAT	Sreda	11.15 -12.00	B8
Nuša Zagorc	MAT, ISP	Četrtek	10.25 -11.10	K11, B10
Sonja Muršec	MAT	vsak dan	po dogovoru	pisarna
Mateja Kofalt	MAT 6, OPB	Ponedeljek	12.05 – 12.50	E3, K5
Tomaž Lopert	GEO, ZGO	Četrtek	10.30 – 11.10	D9
Tatjana Šebjanič	GEO, ZGO, NIS	Torek	9.10 – 9.55	D8, K19
Andreja Herzog	BIO, NAR, GOS	Torek	12.05 -12.50	B6
Dragica Vereš	KEM, NAR, GOS, POK	Četrtek	12.05 – 12.50	B7
Branko Bezec	FIZ, TIT	Petek	9.10 – 9.55	B2, B3, B4
Tamara K. Roškar	SLJ, TIT	Torek	11.15 – 12.00	B5, D6
Mateja Slaček	JUV, DSP	Ponedeljek	12.05 – 12.50	E3
Daniela Šedivy	LUM, LS1,2,3, NUM4-6	Četrtek	11.15 – 12.00	E5
Kristjan Borovšak	GUM, MPZ, DPZ, OBP	Četrtek	8.30 – 9.05	E3
Jožica Zih	ŠPO, ŠSP, IŠO	Četrtek	11.15 – 12.00	K22
Danijel Ajlec	ŠPO, IŠN,ŠŠP,NIP	Četrtek	11.15 – 12.00	K22
Nataša Irgolič	ŠPO, ŠZZ,NIP	Ponedeljek	12.05 – 12.50	K22
Matjaž Cvetko	MME, NRA 4., 5., 6.	Sreda	07.30 – 08.15	K4 / B2

13.2 POGOVORNE URE ZA UČENCE

Učitelj	Poučuje	Dan	Ura	Prostor
Bernarda Rožman	SLJ	Torek	12.55 -13.40	D6
Vera Granfol	DKE, SLJ	Sreda Četrtek	13.45 -14.00 7.45 – 8.15	D7
Olga Kotnik	SLJ, TJN	Torek	12.55 – 13.40	D2
Nada Bezec	SLJ, TJN 7, NI1, NI2, NI3	Ponedeljek	13.55 – 14.40	D3
Romana S. Žnuderl	TJN, NIP, N2N, NIS	Sreda	12.55 – 13.40	D1, K14
Silva Plohl	TJA, AI2, AI3, N2A	Sreda	13.55 – 14.40	D4, K15
Tanja Vukajč	TJA, 1. r – NIP	Ponedeljek	12.55 – 13.40	D5, K15
Bruna Rues	TJA	Ponedeljek	13.55 -14.40	B9
Boris Gosak	MAT	Torek	7.30 – 8.15	B8
Nuša Zagorc	MAT, ISP	Torek Sreda	12.55 – 13.15 12.55 – 13.15	B10
Sonja Muršec	MAT	vsak dan	po dogovoru	B9, pisarna
Mateja Kofalt	MAT,ISP	Torek	12.05 – 12.50	E3, K5
Tomaž Lopert	GEO, ZGO	Torek	7.45 – 8.20	D9
Tatjana Šebjanič	GEO, ZGO	Torek	7.30 – 8.15	D8
Andreja Herzog	BIO, NAR, GOS	Sreda	7.30 – 8.15	B6
Dragica Vereš	KEM, NAR, GOS, POK	Petek	7.30 – 8.15	B7
Branko Bezec	FIZ, TIT	Ponedeljek	7.30 – 8.15	B2, B3, B4
Tamara K. Roškar	SLJ, TIT	Torek	07.30 – 8.15	B5, D6
Daniela Šedivy	LUM, LS1,2,3, NUM4-6	Četrtek	7.30 – 8.15	E5
Kristjan Borovšak	GUM, MPZ, DPZ, OBP	Petek	12. 05 – 12. 50	E3
Jožica Zih	ŠPO, ŠSP, IŠO	Četrtek	07.30 – 8.15	K22
Danijel Ajlec	ŠPO, IŠN, ŠSP, NIP	Petek	7.30 – 8.15	K22
Nataša Irgolič	ŠPO, ŠZZ,NIP	Ponedeljek	07.30 – 08.15	K22
Matjaž Cvetko	MME, NRA 4., 5., 6	Torek	13.55 – 14.40	K4 / B2
Žaneta B. Jagerič	DSP, PPVI	Sreda	11.15 – 12.00	K 17

Betina Zamuda	DSP, NIS MAT	Torek	10.25 – 11.10	K16
Ariela Abraham	NIS, PPVI 1	Petek	9.10 – 9.55	K 12
Vanja Heric	NIS1	Ponedeljek	7.45 – 8.20	
Mojca Korošec	NIS 2	Sreda	11.15 – 12.00	K 17
Tamara Prajndl	DSP, PPVI 2, NIS 2, NIS 3	Petek	11.15 – 12.00	K 12
Martina Berič	DSP, OPB PŠ	Petek	12.05 -12.50	K 12
Jelka Bračič	DSP, PPVI 1,2	Četrtek	10.15 – 11.00	K 12

14. DELO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE

Naloga šolske svetovalne službe je pomoč in podpora učencem in staršem, s ciljem, da se učencu zagotovi optimalne pogoje za napredovanje v razvoju in učenju.

Šolska svetovalna služba skrbi za naslednja področja dela:

- šolska kultura, vzgoja, red,
- telesni, osebni, socialni razvoj,
- delo z učenci s posebnimi potrebami,
- poklicno svetovanje,
- učenje in poučevanje
- pomoč pri reševanju socialno-ekonomskih stisk,
- sodelovanje pri raznih projektih in preventivnih dejavnostih.

Šolska svetovalna služba se za razreševanje problemov povezuje tudi z ustanovami, v katerih usposobljeni strokovnjaki staršem in otrokom nudijo ustrezno pomoč.

Predavanja/delavnice za učence:

Tema	Datum izvedbe	Ciljna skupina učencev	Izvajalec
Samostojen v šoli	po dogovoru z razredniki	učenci od 1. do 3. razreda	Martina Berič
Učenje učenja	po dogovoru z razredniki	učenci 4., 5. in 6. razreda	Jana Nusdorfer Recek
Učenje učenja	po dogovoru z razredniki	učenci 7., 8. in 9. razreda	Jelka Bračič
»Kje si, s kom si, kdaj boš prišla?« gledališka igra in delavnice	10. 10. 2019	učenci predmetne stopnje	Društvo SOS telefon in Gledališko društvo AVIS
Ne nasilju	14. 1. 2020	učenci 5., 8. in 9. razreda	Janez Pravdič, Storitve in svetovanje Jani Pravdič s.p.
IZZIVALEC ULICE za mlade	10. 3. 2020	učenci 7., 8. in 9. razreda	Bojan Kodelja, vodja vseslovenskega družbeno odgovornega programa NEODVISEN.SI

Preventivne delavnice v okviru ur oddelčnih skupnosti

Zap. Št.	Naslov delavnice	Opis delavnice	Cilji delavnice	Izvajalka
1.	Delavnica o morali in vrednotah	Razvoj moralnosti je sestavni del človekovega razvoja v njegovem celostnem življenjskem ciklusu. Posameznikove sodbe, čustvenost in obnašanje so podvržene stalnim spremembam. Odkar ljudje pomnijo, se razmišlja o človekovi moralnosti – o tem, ali obstajajo splošne moralne resnice in univerzalne vrednote neodvisno od človeka ali ne. Spremembe, ki se dogajajo v razvoju vplivajo namreč na posameznika v moralnem vidiku mišljenja, obnašanja in občutenja. Kajti človek lahko misli eno, občuti drugo in dela tretje glede na zunanjo resničnost.	Spoznavati razvoj morale in vrednot pri mladostnikih. Tekom delavnice bodo učenci imeli priložnost, da primerjajo svoja stališča ter jasno argumentirajo svoja moralna prepričanja.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
2.	Krepitev komunikacijskih veščin	Komunikacijske spretnosti so zelo pomembna socialna veščina, zato je izredno pomembno, da njihovega razvoja ne prepustimo naključju. Kadar se pogovarjamo, govorimo in poslušamo s pomočjo besed. Vendar pa komunikacija ne poteka samo z usti in ušesi. Tudi pisanje, spletno klepetanje, pošiljanje SMS sporočil, kazanje in igranje so načini izražanja. Kadar se ljudje želimo jasno izraziti, potrebujemo več kot zgolj besede. V omenjeni delavnici se bomo osredotočili na jasno izražanje	Naučiti se pokazati svoja čustva na ustrezen način, razlikovati med verbalno in neverbalno komunikacijo ter se prepričati, da je komunikacija več kot zgolj pogovor.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner

		svojih čustev oz. na neverbalno komunikacijo. Kajti, če smo osredotočeni na izražanje in prepoznavanje čustev je lažje poiskati podporo oz. pomoč ali jo ponuditi prijatelju.		
3.	Urjenje medosebnih veščin	Velikokrat si ljudje želimo iskreno in brez pretvarjanja pokazati svojo dobro stran. Zato je pomembno, da imamo izurjene veščine za vzpostavljanje medosebnih odnosov. Kajti biti sposoben za vzpostavitev in ohranitev prijateljskih odnosov ima pomembno vlogo na naše duševno in socialno blagostanje. Poleg tega je pomembno, da znamo izraziti ali sprejeti pohvalo. Učenci bodo imeli tekom delavnice priložnost za urjenje medosebnih odnosov. Spoznavali bodo, kako se počutiti samozavestno v novem okolju in kako premagati zadrego.	Pridobiti pozitivno izkušnjo, kako vzpostaviti stik z drugimi ljudmi, usvojiti sprejemanje pozitivnih povratnih informacij ter verbalne in neverbalne načine predstavljanja.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
4.	Spoštujem se in se sprejemam	Samospoštovanje predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. V delavnici učenci spoznavajo, da je človek, ki se spoštuje, zadovoljen sam s seboj in se ceni. Kajti s tem, ko se spoštuješ, doživljaš, da si vreden ljubezni, sreče in spoštovanja drugih ljudi. Pozitivna samopodoba pomaga posamezniku obvladovati stresne situacije in zmanjšuje potrebo po uporabi manipulativnega vedenja. Posameznik s pozitivno samopodobo ima aktivnejši in odgovornejši odnos do lastnega življenja. Tekom delavnice se učenci usmerjajo v svoje dobre lastnosti s pomočjo pozitivnih trditvev o sebi in na osnovi pozitivnih mnenj, ki jih o njih izrekajo sošolci.	Utrjevanje pozitivnih prepričanj o sebi.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
5.	Postavljam si cilje in si prizadevam, da bi jih dosegel	Za doživljanje pozitivnega občutka lastne vrednosti je pomembno, da si postavljamo cilje in si prizadevamo za njihovo uresničevanje. Kadar si uspešno zastavimo cilje, smo že na dobri poti do uspeha, kajti svojim ciljem namenjamo čas, pozornost in energijo. Cilji nas motivirajo in usmerjajo naše vedenje k stvarim, ki so za nas pomembne, vredne in koristne. Ko dosegamo zastavljene cilje, s tem krepimo samozavest, lahko se zanesemo nase in nismo odvisni od tujega odobravanja. Kadar smo brez ciljev se zdi naše življenje nesmiselno in prazno. Pomembno je, da se učenci zavedajo pomena svoje aktivne vloge pri postavljanju in doseganju ciljev.	Razviti občutek sposobnosti, učinkovitosti, zadovoljstva s seboj ter občutek, da je življenje smiselno.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
6.	Ne izogibam se problemom, poskušam jih reševati	V življenju se ljudje velikokrat srečujemo z ovirami, s težavami, s problemi, vendar ni vseeno, kako se spoprimejo z njimi. Uspešen pristop k reševanju težav krepi našo samozavest, medtem ko neuspehi pri reševanju lahko povzročajo psihične obremenitve. Izredno pomembno je, da nastale probleme prepoznamo, se jim ne izogibamo in jih poskušamo na uspešen način reševati. Problem spremenimo v izziv in ga vidimo kot priložnost za osebni razvoj, svojo energijo vložimo v dejavnosti, ki nas privedejo do rešitve problema ter ob tem doživljamo občutek, da imamo nadzor nad lastnim življenjem.	Razvijati aktiven odnos do življenja, razvijati prepričanje, da aktivno spoprijemanje s težavami krepi osebno čvrstost, učiti učence strategij reševanja problemov od opredelitve problema do preverjanja primernosti rešitve.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
7.	Učim se spopadati s stresom	Živimo v času, ko je stres v našem življenju pogosto prisoten. Z njim se ne srečujemo le odrasli, ampak vse bolj tudi otroci in mladostniki. Stresne situacije, ki so intenzivne, dolgotrajne in se ponavljajo imajo škodljiv učinek na naše življenje ter lahko vodijo v stiske, osebne krize in načenjajo naše fizično zdravje. V nasprotju pa je zmerna količina stresa priložnost za osebno utrjevanje. Namen delavnice je spoznati pozitivni stres, kako se čim bolj učinkovito spoprijemati z vsakodnevnimi izzivi in obremenitvami, ki se nam postavljajo na poti. Spoznali bomo učinkovite metode in tehnike sproščanja, ki nam pomagajo do notranje umirite in sprostitve.	Pomagati učencem, da bi razumeli, kaj se dogaja v našem telesu med doživljanjem stresa in med sproščanjem, ter jih učiti različnih tehnik in metod za umirjanje in sproščanje.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
8.	Razmišljam pozitivno	Ljudje imamo sposobnost, da vplivamo na svoje misli, jih spreminjamo, usmerjamo in imamo nad njimi popoln nadzor. Negativne misli lahko zamenjamo s pozitivnimi, optimističnimi in realnimi.	Razvijati pozitiven pogled na življenjske situacije.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner

		Optimističen pogled nam omogoča, da si zaupamo, da bomo obvladovali določeno situacijo, ki nas trenutno obremenjuje. Dejstvo je, da življenjskih okoliščin ne moremo spremeniti, lahko pa spremenimo svoj pogled nanje.		
9.	Prevzemam odgovornost za svoje vedenje	Ljudje smo v življenju nenehno izpostavljeni življenjskim situacijam, kjer se moramo odločiti, kako se bomo nanje odzvali, kaj bomo naredili, kaj bomo rekli, kako se bomo lotili reševanja problemov. Naše ravnanje je vedno odvisno od nas samih. Izbiira je naša, prav tako pa tudi odgovornost za posledice, ki temu dejanju sledijo. S svojim vedenjem namreč želimo doseči pozitivne učinke, morebitne negativne posledice pa odgovorno sprejemamo in se poskušamo iz njih nekaj naučiti. Pomembno je, da se učenci zavedajo odgovornosti svojih dejanj, ki jim daje pogum in notranjo moč ter samozavest.	Razvijati pri učencih zavest o tem, da je od njih samih odvisno, katero obliko vedenja bodo izbrali v določenem trenutku, ter da so s tem tudi odgovorni za posledice svojih dejanj.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
10.	Zavedam se, da sem edinstven in neponovljiv	Zavedanje unikatnosti, edinstvenosti in neponovljivosti predstavlja pomemben del posameznikove samopodobe. Nekateri ljudje so si med seboj podobni, spet drugi se med seboj močno razlikujejo. Vendar nikoli nikjer na svetu ne najdemo dveh enakih posameznikov. Pri vsakem izmed nas so osebne lastnosti stranke na unikaten način. Zato je pomembno, da pozornost posameznikov usmerjamo zmeraj na njihove unikatne, edinstvene, pozitivne lastnosti. Nihče namreč ni natanko takšen, kot sem jaz! Delavnica se osredotoča na ozaveščanje enkratnosti in neponovljivosti vsakega posameznika.	Utrjevati pozitivno mnenje o sebi, krepiti samospoštovanje.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
11.	Postavim se zase	Asertivnost je izraz odločnosti in samozavesti. Pomeni učinkovito izražanje lastnih misli, želja, prepričanj, pri čemer upoštevamo in dopuščamo mnenja drugih ljudi. Asertiven posameznik se namreč zaveda lastnih misli, želja, potreb, prepričanj in potreb ter jih zna jasno izraziti, pri tem pa upošteva in spoštuje tudi druge ljudi. Ne prepira se brez razloga, ni agresiven in je sposoben poiskati kompromise. Takšen človek je zadovoljen človek, spoštuje sebe in druge.	Razvijati občutek asertivnosti ter s tem vplivati na boljše odnose z drugimi, na svoje počutje, na samospoštovanje, sprejemanje samega sebe ter na občutek lastne vrednosti.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
12.	Prepoznavam, sprejemam in izražam svoja čustva	Vsak izmed nas doživlja čustva, ki so lahko prijetna, kot je recimo veselje, sreča, zadovoljstvo spet na drugi strani pa neprijetna kot je jeza, žalost, razočaranje. Prijetna čustva je vedno bolj preprosto pokazati kot neprijetna. Včasih ljudje svoja čustva tudi skrivamo in čustvene izraze ponarejamo.	Približati učencem spoznanja o lastnih čustvih, o čustvenem izražanju in prepoznavanju čustev pri drugih ter o obvladovanju negativnih čustev.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
13.	Asertivnost	Vsak človek se lahko razjezi – to je preprosto. Vendar, razjeziti se na pravo osebo, do prave stpnje, v pravem trenutku, zaradi pravega razloga in na pravi način – to ni enostavno. Kot so pripovedovali že v preteklosti, je govor izvor vseh nesporazumov. Namen delavnice je krepiti sposobnost izražanja lastnih pozitivnih in negativnih misli in občutkov na neagresiven način brez kršenja pravic drugih. Poštenost do sebe in drugih. Jasno izražanje svojih želja. Spoštovanje položaja drugih oseb. Sodelovanje in pripravljenost poslušanja pri iskanju skupnih rešitev.	Spoznati asertivnost kot obliko vedenja, kjer se borimo za svoje pravice in izražamo mnenja direktno, zavračamo nerazumne zahteve brez občutkov strahu in krivde.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
14.	Naučimo se reči »ne«	Vsi se zavedamo, kako težko je v določenih situacijah reči »ne« brez občutka krivde. Zaradi našega notranjega glasu o tem, kaj si bodo drugi mislili, če bomo zavrnili njihovo prošnjo, vse prevečkrat rečemo »da«. Ali nas ta beseda razveseli in prinaša pozitivne posledice ali pa je možno, da beseda »ne« v določeni situaciji vodi v veliko bolj pozitivne posledice za nas in za druge?	Spoznati vzroke, zakaj v določenih situacijah ne zmoremo reči »ne«. Spoznati, da reči »ne« ni nujno negativno in sicer ne za nas in ne za druge. Prepoznati načine, kako ustrezno reči ne.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner
15.	Učinkovito reševanje konfliktov	V življenju se ljudje nenehno srečujemo s konflikti. Kaj za posameznika predstavlja konflikt? Konflikt lahko opredelimo kot nesoglasje ali navzkrižje med posamezniki. Konflikti so še do nedavnega veljali za nekaj negativnega. Danes pa se je pogled na konflikt spremenil in na njih lahko gledamo iz	Predstaviti konflikte in poučiti posameznike o pozitivnih aspektih konfliktov ter konstruktivno reševanje le teh.	Nika Forjanič Huber Lea Lihtenvalner

		pozitivne strani in lahko potegnemo številne pozitivne lastnosti, ki so koristne. Služijo nam lahko kot motivator, utrjevalec odnosov, vir idej ali spodbujevalec sprememb. Tekom delavnice bomo spoznali pozitivne in negativne aspekte konfliktov ter se naučili reševanja le teh.		
--	--	--	--	--

Svetovanje opravljajo:

Nika Forjanič Huber	psihologinja
Lea Lihtenvalner	pedagoginja
Jana Nusdorfer Recek	specialna pedagoginja I
Žaneta Bračič Jagerič	specialna pedagoginja II
Betina Zamuda	specialna pedagoginja III
Vanja Heric	specialna pedagoginja IV
Jelka Bračič	specialna pedagoginja V
Tamara Prajndl	specialna pedagoginja VI
Martina Berič	specialna pedagoginja VII
Mojca Korošec	specialna pedagoginja VIII

15. DELO ŠOLSKE KNJIŽNICE

Na šoli deluje šolska knjižnica za učence in strokovna knjižnica za pedagoške delavce. Učencem in učiteljem je na voljo okrog 20 000 enot knjižničnega gradiva in 34 naslovov časopisov in revij.

S spremembo zakonodaje (Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o knjižničarstvu) so šolske knjižnice zavezane k vključitvi v nacionalni vzajemni bibliografski sistem COBISS. Dela že tečejo. Postopek je zahteven in dolgotrajen, saj zahteva prenos knjižničnega gradiva iz obstoječega sistema v nov sistem.

Učenci si izbirajo poljubno gradivo, berejo za domače branje in bralno značko, dobijo literaturo za različna tekmovanja, obenem pa štirikrat letno pridejo v knjižnico v okviru pouka. Ure knjižnično-informacijskih znanj izvajamo po dogovoru z učitelji razredne stopnje in z učitelji predmetne stopnje.

Učenci si lahko izposojajo gradivo **vsak dan**:

Ponedeljek	07.00 – 14.00
Torek	07.00 – 14.00
Sreda	07.00 – 10.00
Četrtek	07.00 – 14.00
Petek	07.00 – 14.00

Zaradi prehajanja v nov sistem bo knjižnica občasno zaprta. Potrebno bo dosti razumevanja in strpnosti vseh (učencev in učiteljev), da bodo dela čim prej uspešno zaključena in bo knjižnica delovala v novem in sodobnejšem sistemu.

UČBENIŠKI SKLAD

Učbeniški sklad je zakonska obveza vsake osnovne šole.

V sklad so vključeni učbeniki, objavljeni v Katalogu učbenikov.

- Učenke in učenci si lahko izposodijo učbenike iz učbeniškega sklada.
- Izposodijo si lahko le komplet, ne posameznih učbenikov.
- Že drugo šolsko leto Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport zagotavlja sredstva za nakup učnih gradiv (učbenikov, delovnih učbenikov in delovnih zvezkov) za učence prvih in drugih razredov.
- Šola izposodi učbenike in učna gradiva za 1. razred prvi teden pouka v novem šolskem letu.
- Učenci vrnejo izposojene učbenike in učna gradiva za 1. razred ob zaključku šolskega leta. Delovne zvezke iz učbeniškega sklada odpišemo in vrnemo učencem.
- Učenec je dolžan plačati odškodnino, če vrne poškodovan, uničen učbenik ali ga zadrži.
- Ob koncu šolskega leta dobijo vsi učenci seznam učbenikov in delovnih zvezkov za naslednje šolsko leto. Seznam je dosegljiv v šoli na oglasni deski pred tajništvom in na spletnih straneh šole.

16. IZOBRAŽEVANJA STROKOVNIH DELAVCEV

Cilji izobraževanja in usposabljanja so zagotavljanje strokovne usposobljenosti za poučevanje določenega predmeta, podpiranje profesionalnega in strokovnega razvoja vsakega strokovnega delavca, razvoj šole ter celotnega sistema vzgoje in izobraževanja in s tem povečanje kvalitete in učinkovitosti. Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev se izvaja po naslednjih programih:

– programi za izpopolnjevanje izobrazbe

– programi profesionalnega usposabljanja:

- predpisani programi: programi, ki usposablajo za izvajanje novih programov oz. učnih načrtov, navedenih v prilogah k odredbam o izobrazbenih pogojih;
- posodobitveni programi: novosti v okviru znanstvenih disciplin oz. sistemske in kurikularne novosti, sodobni pedagoški in didaktični pristopi, nove učne tehnologije;
- programi za učiteljske zборе (skupna tematika za vse strokovne delavce);
- programi za širjenje dobre prakse (omogočajo prenos dobrih vzgojno-izobraževalnih praks, razvitih v zavodih, na druge zavode);
- programi za profesionalni razvoj (spodbujanje profesionalnega razvoja v vseh fazah poklicne kariere in seminarji, ki jih bodo izvajali multiplikatorji).

Zavod za šolstvo, kot strokovna institucija s področja vzgoje in izobraževanja, skrbi za izobraževanje strokovnih delavcev in ravnateljev v okviru posodobitvenih in drugih programov (dodatna ponudba, pot do e-kompetentnosti, tematske konference, izobraževanje v mrežah, svetovalne storitve), programov profesionalnega usposabljanja, delovnih srečanj, svetovalnih storitev in študijskih srečanj. Glede na potrebe bomo izkoristili razpisane seminarje, posvete ter tematske konference in svetovalne storitve.

16.1 STROKOVNI AKTIVI IN ŠTUDIJSKE SKUPINE

Šola bo omogočila učiteljem, da se bodo lahko redno udeleževali strokovnih aktivov in študijskih skupin.

16.2 IZOBRAŽEVANJE ZA KOLEKTIV/ČLANE POSAMEZNIH AKTIVOV

Datum: 26. 8. 2019 (v OŠ Kapela)

Naslov: **Ali je možno delati veliko in dobro, ter se pri tem dobro počutiti?**

Izvajalec: dr. Aleksander Zadel

Prisotni: učitelji osnovnih šol UE Gornja Radgona

Datum: 28. oktober 2019

Naslov: **Prijazno je biti prijazen**

Izvajalec: Polona Požgan

Prisotni: Člani celotnega učiteljskega zbora

17. POVEZOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

Šola se mora povezovati s tistimi inštitucijami, ki se ukvarjajo z vzgojo in izobraževanjem. Težko pa je v začetku šolskega leta predvideti obseg sodelovanja in povezovanja, saj pobude teh ustanov, zavodov in podjetij prihajajo med šolskim letom. Izbor teh ponudb in njihovo udejanjanje zahtevata dosti usklajevanja.

Največ bomo sodelovali z Zavodom RS za šolstvo OE Murska Sobota, s Šolo za ravnatelje in Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport.

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni:

- s Pedagoškima fakultetama Ljubljana in Maribor,
- z Državnim izpitnim centrom,
- s CŠOD,
- s Svetovalnim centrom Maribor,
- z Inštitutom za varovanje zdravja.

Na občinski ravni:

- z občinsko upravo Gornja Radgona,
- s Centrom za socialno delo Gornja Radgona,
- z Glasbeno šolo Gornja Radgona,
- z Zasebno glasbeno šolo Maestro,
- z Zdravstvenim domom Gornja Radgona,
- s Policijsko postajo Gornja Radgona,
- z Župnijskim uradom Gornja Radgona,
- z Domom starejših Gornja Radgona,
- z društvi (gasilsko, čebelarsko ...)
- z RKS – OZ Gornja Radgona,
- z Javnim zavodom Knjižnica Gornja Radgona,
- z Mladinskim centrom Gornja Radgona.

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na podlagi dosedanjih izkušenj predvidevamo nadaljnje sodelovanje na državni ravni z naslednjimi institucijami:

- Zavod RS za Šolstvo
- Državni izpitni center
- Centri šolskih in obšolskih dejavnosti (CŠOD)
- Strokovni center Pomurja
- Medobčinsko društvo slepih in slabovidnih Murska Sobota
- Atletska zveza Slovenije
- Društvo specialna olimpiada Slovenije
- šole v Sloveniji, ki izvajajo prilagojene programe nižjega izobrazbenega standarda in posebne programe vzgoje in izobraževanja

Na občinski ravni:

- občine soustanoviteljice
- Center za socialno delo Gornja Radgona
- Zdravstveni dom Gornja Radgona
- Policijska postaja Gornja Radgona
- Dom starejših Gornja Radgona
- Javni zavod Knjižnica Gornja Radgona,
- Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona
- Zavod Vitica Gornja Radgona
- Mladinski center Gornja Radgona
- društvo Sožitje Gornja Radgona
- Cvetličarna Mirjana

18. TEKMOVANJA

Udeležili se bomo naslednjih tekmovanj:

Tekmovanje	Vodja tekmovanja/mentor
Tekmovanje iz TJA za 7. razred	Tanja Vukajč
Tekmovanje iz TJA za 8. razred	Bruna Rues
Tekmovanje iz TJA za 9. razred	Silva Plohl
Nemška bralna značka	Romana S. Žnuderl, Olga Kotnik, Nada Bezec
Angleška bralna značka za 1., 2., 3. r.	Tanja Vukajč
Angleška bralna značka za 4. razred	Bruna Rues
Angleška bralna značka za 5. in 6. razred	Bruna Rues, Silva Plohl
Angleška bralna značka za 7. razred	Tanja Vukajč, Brunna Rues
Angleška bralna značka za 8. in 9. razred	Tanja Vukajč, Brunna Rues, Silva Plohl
Regionalni krog mednarodnega tekmovanja WSC v Ljubljani (februar 2020)	Silva Plohl
Tekmovanje iz TJN za 9. razred	Nada Bezec
Šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje (od 2. do 5. razreda)	Olga Kotnik Danica Vogrinec
Tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje	Branko Bezec
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkovo priznanje	Branko Bezec
Tekmovanje v znanju kemije za Preglovo priznanje	Dragica Vereš
Tekmovanje za Proteusovo priznanje, biologija	Andreja Herzog
Tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni	Andreja Herzog

Tekmovanje v znanju naravoslovja Kresnička 6., 7. razred (od 1. do 5. razreda)	Dragica Vereš, Vera Serdt
Državno tekmovanje OŠ ekip v znanju prve pomoči	Andreja Herzog
Tekmovanje iz znanja geografije	Tomaž Lopert
Tekmovanje iz znanja zgodovine	Tatjana Šebjanič
Male sive celice	Nuša Zagorc
Tekmovanje iz konstruktorstva in tehnologije obdelav	Branko Bezec, Tamara K. Roškar
ACM tekmovanja – Bober	Branko Bezec
Tekmovanje iz logike od 6. do 9. r. Tekmovanje iz logike od 1. do 5. r.	Nuša Zagorc Simona Slogovič Brumen
Hitro in zanesljivo računanje od 6. do 9. razreda	Boris Gosak
Tekmovanje iz razvedrilna matematike od 6. do 9. r. (od 1. do 5. razreda)	Nuša Zagorc Nada Žitek
Mednarodni matematični kenguru od 6. do 9. razreda (od 1. do 5. razreda)	Boris Gosak, Silva Vračko
Tekmovanje iz Vesele šole od 3. do 5. razreda Tekmovanje iz Vesele šole od 6. do 9. razreda	Silva Vračko, Bruna Rues
Tekmovanje na različnih športnih področjih	Danijel Ajlec, Jožica Zih in Nataša Irgolič
Državno srečanje in tekmovanje mladih čebelarjev	Dragica Vereš
Planinsko orientacijsko tekmovanje	Anita Mlinarič
Šahovska tekmovanja	Matjaž Husar
Srečanje lutkovnih skupin	Simona Kolarič Wolf
Tekmovanje Cici vesela šola	Verica Fartek
Tekmovanje štiri v vrsto	Damijan Sovec

PODRUŽNIČNA ŠOLA

V šolskem letu 2019/2020 načrtujemo sodelovanje na naslednjih tekmovanjih, natečajih in razstavah:

- regijske igre Specialne olimpiade Slovenije,
- atletski miting Specialne olimpijade Slovenije (SOS),
- množični tek »Začni mlad, tekmuji pošteno«
- Abilimpiada Slovenije
- regijske športne (kros, košarka, nogomet, atletika) in državne igre
- republiško srečanje gledaliških skupin
- Računanje je igra
- Srečanje oddelkov Pomurja
- Grafični bienale otroške grafike
- likovni natečaji na državni in mednarodni ravni

19. PROJEKTI

ZDRAVA ŠOLA

Naša šola je vključena v slovensko **mrežo zdravih šol**, ki jo koordinira Nacionalni inštitut za javno zdravje (NIJZ). Vsi si želimo, da mladi odraščajo po poti, ki vodi k cilju kakovostnega življenja.

Na šoli se trudimo, da preko različnih dejavnosti uresničujemo 12 ciljev Evropske mreže zdrave šole. V okviru projekta se trudimo spodbujati zdrav način življenja, ponujamo preventivne programe, različne oblike sodelovanja s straši, skrbimo za zdravo in kakovostno hrano, skratka, pri učencih razvijamo in krepimo skrb in odgovornost za lastno zdravje. Vključeni smo vsi, delavci in učenci. Vsebine s področja zdravja vključujemo pri oddelčnih urah, naravoslovnih, športnih in kulturnih dnevih ter v okviru pouka.

Rdeča nit za šolsko leto 2019/20 je: *Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu*

VLOGA ŠOLE PRI USVAJANJU ZDRAVIH PREHRANJEVALNIH NAVAD

Šolsko okolje je lahko zelo pomemben varovalni dejavnik zdravega prehranjevanja, v kolikor otroka podpira pri zdravi izbiri živil (WHO, 2003) Urejena šolska prehrana je eden najučinkovitejših načinov korekcije nezdrave (družinske) prehrane, vpliva pa tudi na zmanjšanje socialnih razlik. Šolska prehrana tako postaja vedno bolj pomembna za skladen telesni in duševni razvoj otrok in mladostnikov, za njihovo psihofizično kondicijo, pa tudi za prehransko in zdravstveno vzgojo (Simčič, 1999).

Učni načrti vključujejo različne prehranske vsebine, zlasti pri naravoslovnih predmetih. Obvezni predmet gospodinjstvo ter izbirna predmeta sodobna priprava hrane in načini prehranjevanja vključujejo številne učne cilje in standarde znanja, ki so povezani s pridobivanjem veščin in usvajanjem novega prehranskega znanja (Koch, 2005).

Učitelji bomo te vsebine vključevali v vzgojno-izobraževalni proces.

V šolskem letu bomo še posebej sledili naslednjim ciljem:

- zdrav odnos do hrane, hranjenja,
- primerno vedenje za mizo in primeren odnos do hrane,
- zdrave izbire namesto nezdravih.

Spodbude, ki bodo spreminjale prehranske navade:

- privlačnost, dober okus,
- kratkoročni učinki na zdravje in videz (skrb za zobe, gibanje ...),
- navajenost na določena živila in jedi (degustacije v jedilnici, ki jih bodo pripravili učenci).

Vsebine, ki jih bomo obdelali v okviru oddelčne ure:

- kakšno hrano potrebuje telo, da zadosti vsem potrebam po gradbenem materialu in energiji,
- koliko obrokov na dan je zdravo pojesti,

- ali je nujno jesti tople obroke,
- zakaj zajtrk,
- uživanje hrane,
- telesna dejavnost,
- spanje.

EKOŠOLA



Ekošola, je mednarodno uveljavljen program celostne okoljske vzgoje in izobraževanja, namenjen spodbujanju in večanju ozaveščenosti o trajnostnem razvoju med učenci skozi njihov vzgojni in izobraževalni program ter skozi aktivno udejstvovanje v lokalni skupnosti in širše.

Aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije,
- zbiralne akcije,
- dobrodelne prireditve
- ločeno zbiranje odpadkov,
- udeležba in predstavitev na sejmu Altermed,
- aktivno nadaljevanje projekta Šolska vrtilnica.

KULTURNA ŠOLA

Kulturna šola (izvajalec je JSKD) je kompleksen projekt, namenjen obšolskim dejavnostim iz področja kulture v osnovnih šolah. Ima jasen cilj – dvigniti kvaliteto in obseg aktivnega in pasivnega kulturnega udejstvovanja učencev in njihovih staršev ter mentorjev v sklopu obšolskih dejavnosti, ki niso del šolskega kurikula. Namen akcije je porast prizadevanj za ustrezno kulturno vzgojo na osnovnih šolah, omogočanje ustvarjalnosti mladih na raznolikih umetnostnih področjih, podpora kakovostnim dosežkom ter skrb za izobraževanje udeležencev in mentorjev kulturnega udejstvovanja in vzpostavitev šole kot žarišča kulturnih programov v lokalnih okoljih z namenom promocije ustvarjalnosti, vseživljenjskega učenja in povezovanja.

Kulturna šola torej načrtno povezuje kulturno in šolsko sfero, ki sta v procesu kulturne vzgoje in izobraževanja nepogrešljivi partnerici. Profesionalen pristop projekta je načelo, ki ga šole sprejemajo z dobrodošlico, saj omogoča ustrezen razvoj, predstavitev promocijo in evalvacijo dela v okviru obšolskih dejavnosti.

MIŠ – MALA IMPRO ŠOLA

MIŠ je projekt, ki že osnovnošolcem zadnje triade devetletke nudi možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo na popolnoma netekmovalen način. Na delavnicah z izkušenimi mentorji učenci spoznajo svet improvizacije, poleg pa imajo priložnost svoje znanje pokazati tudi na odru v okviru predstav MIŠ. Tudi naši učenci bodo imeli možnost spoznavanja z gledališko improvizacijo.

MALA ŠOLA LONČARSTVA

Rokodelstvo z lončarstvom na čelu je pomemben del kulturne dediščine Prlekije. V šolskem letu 2019/20 bomo ponudili učencem interesno dejavnost »Mala šola lončarstva«, ki se kot projekt organizira še na 3 drugih osnovnih šolah (OŠ Veržej, OŠ Križevci pri Ljutomeru in OŠ Ivana Cankarja Ljutomer, Podružnica Cvetka Golarja Ljutomer). Interesna dejavnost bo potekala v obsegu 30 ur. Izvedbo interesne dejavnosti bosta skupaj vodila mentor na šoli in lončar/pripravnik, ob strokovnem vodstvu lončarke zaposlene v Zavodu Marianum Veržej.

DOBROBIT ŽIVALI

Z Društvom za zaščito živali Pomurja v šolskem letu 2019/20 sodelujemo v projektu za dobrobit živali: od izkušenj v praksi do sistemskih rešitev s povezovanjem in izobraževanjem. Namen projekta je, da bi v izbrane šole vključili čim več živalovarstvenih vsebin in na ta način izvedli pilotni projekt (v trajanju dveh šolskih let). Dolgoročni cilj pa je, da bi živalovarstvene vsebine postopoma postale del OIV. Društvo za zaščito živali Pomurja bo pri tem pomagalo z vsebinami, idejami in vso pomočjo, ki jo bomo potrebovali pri snovanju in realizaciji našega programa vivarističnega krožka.

Narodno sodelovanje z OŠ Sostro.

Koordinator sodelovanja je Tomaž Lopert. Sodelujejo učenci 8. in 9. razreda. Izmenjava učencev poteka od 3. 10. 2019 do 5. 10. 2019.

Mednarodno sodelovanje z Glasbeno šolo iz Kirchberga ob reki Rabi (Avstrija)

Mednarodno sodelovanje temelji na druženju, komuniciranju in spoznavanju različnih kultur in načinov življenja ljudi na obeh straneh meje. Učenci naše šole, ki se učijo nemščino kot tuji jezik, so vključeni v medkulturno izmenjavo. Koordinatorica sodelovanja s šolo v Kirhbergu ob Rabi v Avstriji je Tanja Vukajč.

Korak k Sončku

Inkluzija je tista vrednota, ki jo Zveza Sonček so.p. odločno zagovarja že vrsto let. V ta namen že od leta 1993 razvija projekt Korak k Sončku, katerega temeljni cilj je udeležanje pravic vseh otrok, da hodijo skupaj v šolo – »Eno šolo za vse«, ob enem pa ozaveščanje družbe o vključevanju. Z drugačnostjo ni nič narobe. Narobe je, ko drugačnost dobi negativen predznak, ko postane krivec za nerodnost, neugodje, in nenazadnje hotno ali nehotno izključevanje.

Ker od šolskega leta 2010/2011 pod isto streho uspešno delujeta osnovna šola in osnovna šola s prilagojenim programom in ker se nam iz leta v leto povečuje število učencev, ki so z odločbo usmerjeni v vzgojno-izobraževalni program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo, smo se z letošnjim šolskim letom tudi mi vključili v projekt Korak k Sončku.

Bodi nežen, planet ti bo hvaležen

Danes živimo v kulturi ekscesa, kar se odraža tudi na našem odnosu do oblačil. Kopicimo ogromno oblačil, ki jih v resnici ne potrebujemo. Mnogo kupljenih kosov morda sploh nikoli ne oblečemo. Vse to je povezano z razmahom t. i. hitre mode, ki omogoča poceni kupovanje vedno novih oblačil. Vendar pa hitra moda obenem običajno pomeni tudi ogromno izkoriščanje delavcev, ki izdelujejo ta oblačila, in onesnaževanje okolja. S skupino učencev - osmošolcev v Osnovni šoli Gornja Radgona smo se odločili, da izvedemo eksperiment, s katerim bi spodbudili učence (in tudi odrasle) k drugačnemu pogledu na hitro modo. K razmisleku o tem, kakšna

oblačila kupujemo in kako potem ravnamo z njimi. Ali smo pri nakupu resnično odgovorni? Bi lahko preživeli z manj oblačili? S to obliko aktivizma želimo sporočiti, da ne gradimo svoje identitete zgolj na videzu; da ne sodimo drugega človeka po oblačilih in da ne obstaja pravilo, ki bi nam narekovalo, da moramo vsak dan nositi druga oblačila. Opozoriti želimo na svetovni problem s plastiko (dolgotrajna razgradnja umetnega tekstila), na preveliko uporabo vode in pesticidov pri vzgoji bombaža, kemikalij pri barvanju in obdelovanju tekstila, na onesnaževanje z dolgimi transporti oblačil, na etično problematiko nehumanih pogojev dela, razširjeno uporabo otroškega dela ter na socialni fenomen brezbržnega sodobnega potrošnika. V sklopu omenjenega projekta smo se odločili, da bomo najmanj mesec dni oblečeni v isto majico in iste hlače, kar bo prav gotovo velik izziv za vse, ki bomo v njem sodelovali.

PROJEKTI PŠ

- **Dobrodela prireditve** (Dobrodelni vzpon na grajski hrib, 28. 9. 2019)

Kot del OŠ Gornja Radgona se bomo vključili v skupno načrtovane aktivnosti:

- ozaveščevalne akcije
- gledališki abonma
- zbiralne akcije (zbiranje starega papirja, zamaškov)
- ločeno zbiranje odpadkov

20. NADSTANDARDNI PROGRAM

- plavalna šola v naravi za učence 5. razreda
- zimska šola v naravi za učence 6. razreda
- preživetje v naravi za učence 7. razreda
- šola v naravi za učence podružnične šole

karton				
Nac. program: Naučimo se plavati, (Zdrav. Radenci)	3. a	9. 9., 10. 9., 11. 9., 13. 9., 16. 9. 2019	20-urni tečaj plavanja Vodja: Dušan Šut	
	3. b	od 23. 9. do 27. 9. 2019		
	3. c	od 11. 11. do 15. 11. 2019		
Preverjanje znanja plavanja, (Zdrav. Radenci)	6.	11. 9. 2019	Nacionalno preverjanje znanja plavanja Vodja: Jožica Zih	vstopnica + stroški prevoza
Ogled predstave	7., 8., 9.	10. 12. 2019	Predstava v angleščini: Tom Sawyer Koordinira: Tanja Vukajč in Silva Plohl	vstopnica 8 EUR + stroški prevoza
Strokovna ekskurzija	OBP-Projekt Deutsch	februar oz. marec 2020	Musical v nemškem jeziku: "Punktchen und Anton", gledališče Next liberty Graz Koordinira: Romana S. Žnuderl	vstopnica 10 EUR + stroški prevoza
Srečanje mladih	deset učencev (8. a)	april oz. maj 2020	Jugendtreffen v partnerskem mestu Bruchsal Halsheim Koordinira: Vera Granfol	Stroške krije mesto Bruchsal
Strokovna ekskurzija	nadar. učenci 8., 9.	3. 10. 2019	Hiša eksperimentov in hiša iluzij, LJ Koordinira: Branko Beznec	vstopnica za predstavo, stroški prevoza
Impro liga		vso šolsko leto	Romana S. Žnuderl	/
Medgeneracijsko druženje (Dom Starejših občanov)	1. r. 2. r. 3. r.	8. 3. 2020	Zdenka Dresler Verica Fartek	
Medgeneracijsko druženje za babice in dedke	1. r.	9. 4. 2020	Edita V. Šoštarič	

PODRUŽNIČNA ŠOLA

Na področju boljšega zdravja otrok in mladostnikov bomo organizirali:

- zobozdravstveno vzgojo (izvajalka Aleksandra Györek)
- predstavitev reševalnega vozila (izvajalec Primož Rakovec)

22. SPREMLJANJE IN URESNIČEVANJE LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

Izvajanje letnega delovnega načrta bo spremljalo vodstvo šole, svet šole, svet staršev in učiteljski zbor.

Realizacijo letnega delovnega načrta bomo spremljali in kvantitativno ter kvalitativno evalvirali:

- preko sprotnih vpisov v uradne dokumente,
- preko občasnih poročil o realizaciji dela (poročila razrednikov na ocenjevalni konferenci, poročila vodij dni dejavnosti, poročila vodij strokovnih aktivov).

Letni delovni načrt bomo spremljali na sejah učiteljskega zbora. Svetu staršev in svetu šole bo ravnatelj sprotno poročal o realizaciji LDN na rednih sestankih.

Letni delovni načrt OŠ Gornja Radgona za šolsko leto 2019/20 je bil obravnavan:

- na 4. seji učiteljskega zbora, dne 17. septembra 2019,
- na 1. seji sveta staršev, dne 24. septembra 2019 in
- bil sprejet na 3. seji sveta šole, dne 30. septembra 2019.

**Predsednik Sveta šole:
Silva Vračko**

**Ravnatelj šole:
Dejan Kokol**